

## CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome e Cognome** IRENE FIORESI

**Indirizzo**

4121 FERRARA

**Telefono**

**email**

**Nazionalità**

**Data di nascita**

## FORMAZIONE

a.s. 1989-90 Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo Ginnasio "L. Ariosto" di Ferrara con punti 60/60.

a. a. 1994-95 Laurea in Lettere Classiche conseguita presso Università degli Studi di Bologna con punti 110/110 e lode. Tesi di Linguistica Computazionale "Redazione ipertestuale di un corso universitario secondo le tecniche CPP-TRS" (relatore prof. Graziella Tonfoni)

20/12/2000 Abilitazione all'insegnamento per le Materie Letterarie nella scuola statale media inferiore e superiore per superamento del Concorso ordinario per titoli ed esami presso la Sovrintendenza scolastica regionale di Bologna, D.D.G. 31.3.99.

28/1/2005 Diploma di Specializzazione per il Sostegno presso Università degli Studi di Ferrara, con punti 80/80.

24/4/2018 Esaminatore CELI - Università per Stranieri di Perugia

21/09/2018 Certificazione in "Didattica dell'Italiano Lingua Straniera DILS-PG di II Livello" presso Università per Stranieri di Perugia.

## POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE

a.s. 2023-24 Docente di Lettere a tempo indeterminato presso il Centro Provinciale di Istruzione per Adulti di Ferrara in ruolo per la sezione nella Casa Circondariale di Ferrara.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Didattica presso Scuole Statali

**a.s. 2019-20 ad oggi** Docente di Lettere a tempo indeterminato presso il Centro Provinciale di Istruzione per Adulti di Ferrara in ruolo per la sezione nella Casa Circondariale di Ferrara.

**a.s. 2018-2019** Docente di Lettere presso I.C. "Alda Costa" di Ferrara Sezione Ospedaliera

**a.s. 2017-2018** Docente di Lettere presso CPIA di Ferrara, sezione Casa Circondariale.

Didattica dell'Italiano Lingua Straniera  
in progetti promossi da Enti pubblici e  
privati

**a.s. 2003-2004** Docente di sostegno, supplente a tempo determinato, presso I.P.S.I.A di Argenta (FE); docente a tempo determinato per supplenze brevi e temporanee in Materie Letterarie presso alcune Scuole Medie Statali della Provincia di Ferrara

**a.s. 2001-2002** Docente di Materie Letterarie per il Corso Lavoratori della Scuola Media Statale "Il Guercino" di Cento (FE).

**a.s. 2000-2001** Docente per l'insegnamento del Latino presso il Liceo Ginnasio "G. Cevolani" di Cento (FE).

**a.s. 2002-2003**

Docente di Italiano L2 in collaborazione con il CTP "Dozza" e ECAP di Bologna nell'ambito del progetto "Laboratorio di alfabetizzazione e nuovi linguaggi della comunicazione - rif. p.a.2138/02".

Co-docente di Italiano L2 per 70 ore complessive nei corsi di I e II livello nell'ambito del progetto "Laboratorio di alfabetizzazione e nuovi linguaggi della comunicazione", tenuto presso l'Istituto Fioravanti di Bologna, organizzato dal Centro Territoriale Permanente "Dozza" e ECAP di Bologna.

Docente di italiano L2 nel corso di base di 54 ore, nell'ambito del progetto "Dall'accoglienza all'integrazione di bambini stranieri a scuola e nel territorio del basso ferrarese", sottoprogetto rivolto agli adulti "Integrarsi nella società in equilibrio multietnico" del Circolo Didattico di Codigoro, comune di Migliaro (FE), in collaborazione con l'Associazione di Lingua e Cultura "Elledue" di Ferrara

Didattica Accademica

Docente di italiano L2 nel corso di primo e secondo livello di 40 ore complessive, nell'ambito del progetto "Alfabetizzazione della lingua italiana per stranieri", tenuto presso l'Istituto Omnicomprensivo "Falcone-Borsellino" di Portomaggiore (FE) organizzato dal Centro Territoriale Permanente per l'educazione degli adulti di Ferrara (ott. 2003 – genn. 2004)

**a.a. 2000-2001**

Ha tenuto un seminario di "Lettura strategica" e uno di "Scrittura Multimediale" di ore sei ciascuno, nell'ambito dell'offerta formativa che ha complementato sotto forma di stage esterno il Corso di Linguistica Computazionale della Facoltà di Lettere e Filosofia, presso il dipartimento di Studi Linguistici e Orientali dell'Università degli Studi di Bologna.

**a.a. 2001-2002**

Ha collaborato con la prof. G. Tonfoni in qualità di formatrice CPP-TRS (Tonfoni 1989-1994) per l'Italia e in qualità di Cultrice della Materia in Linguistica Computazionale, presso il Dipartimento di Studi Linguistici ed Orientali dell'Università di Bologna.

Ha svolto attività di docente per la metodologia CPP-TRS (Tonfoni 1989-1994) nell'ambito del Corso di Intelligenza Artificiale della III Facoltà di Architettura – Design, Corso di Laurea in Disegno Industriale orientamento Comunicazione presso il Politecnico di Milano.

Ha svolto attività di formatrice CPP-TRS (Tonfoni 1989-1994) per le guida al "Percorso della Scrittura. La scrittura del percorso" di Torre Guardiola, Riomaggiore (SP). Castello di Riomaggiore, 14-15 novembre 2001 e 15-16 febbraio 2002.

Ha svolto attività di docente nelle lezioni del 20 e 27 febbraio 2002 "Il linguaggio di Internet", e nelle lezioni del 4, 6, 11, 13 marzo, "Internet come strumento di comunicazione e come ambiente di lavoro" nell'ambito del III Master per comunicatori pubblici della SSPA (Scuola

	<p>Superiore di Pubblica Amministrazione-Presidenza del Consiglio dei Ministri), sede di Bologna.</p> <p><b>a.a. 2002-2003</b></p> <p>Ha svolto il ruolo di tutor per l'insegnamento di Linguistica Computazionale, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.</p> <p>Formatrice CPP-TRS (Tonfoni 1989-1994) per l'Italia.</p> <p>Ha svolto i seminari didattici nell'ambito del Corso di Intelligenza Artificiale della III Facoltà di Architettura – Design, Corso di Laurea in Disegno Industriale orientamento Comunicazione presso il Politecnico di Milano.</p> <p>Alla conclusione del corso ha organizzato assieme alla dott.ssa V. Schiaffonati la mostra didattica "Intelligenza Artificiale e Information Design. Progettare la comunicazione in più dimensioni per modellare uno spazio formativo", realizzata presso lo Spazio Mostre del campus Bovisa del Politecnico di Milano dal 23 al 27 giugno 2003.</p> <p>Ha svolto attività di docente nell'ambito della formazione in comunicazione pubblica per gli uffici stampa degli Organi Costituzionali e della Presidenza del Consiglio dei Ministri presso la SSPA, sede di Roma, modulo "Le tecnologie per la comunicazione pubblica e istituzionale" del 4/11/2002.</p> <p>Ha fatto parte della commissione di valutazione e selezione dei partecipanti al IV Master in Comunicazione pubblica della SSPA coordinato dal prof. A. Donaggio, novembre 2002.</p> <p>Ha svolto attività di docente per il modulo "Comunicazione e tecnologia" (9-11 e 16-18 giugno 2003) nell'ambito del IV Master in Comunicazione Pubblica della SSPA, sede di Bologna.</p> <p>Didattica accademica nell'ambito dei corsi SILSIS - Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - dell'Università degli Studi di Milano (Silsis-Unimi)</p> <p>Ha tenuto un seminario di "Lettura strategica", di ore quattro, in data 26/4/2001, presso il Politecnico di Milano, nell'ambito dei corsi del SILSIS (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario), Corso di Interfaccia Uomo-macchina.</p> <p>Ha svolto attività di Docente coordinatore del Corso di Interfaccia Uomo-Macchina per il Corso di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'indirizzo di Fisica Informatica e Matematica (FIM) dall'a.a. 2001-2002 all' a.a. 2006-2007.</p> <p>Il Corso IUM, a carattere laboratoriale, prevedeva lezioni frontali e, per ogni allievo, elaborazione di tesina finale con progettazione di unità didattica. Per diversi allievi, nel corso degli anni, è stata relatrice della tesi finale di Specializzazione.</p> <p>(a.a. 2001-2002 e a.a. 2002-2003 corso di 24 ore; a.a. 2003-2004 e a.a. 2004-2005 corso di 18 ore; a.a. 2005-2006 corso di 30 ore; a.a. 2006-2007 corso di 18 ore).</p> <p>Attività di ricerca universitaria</p> <p>a.a. 1994-95 Ha fatto parte del gruppo di progettazione e implementazione del software "Prova d'orchestra" (<a href="http://www.cirfid.unibo.it/project/ile">http://www.cirfid.unibo.it/project/ile</a>), ipertesto realizzato nell'ambito del Corso di Linguistica Computazionale ed Elaborazione dei Testi Letterari tenuto da Graziella Tonfoni presso l'Università degli Studi di Bologna</p> <p>a.a. 2001-02 Ha svolto attività nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo "Moduli per il supporto alla didattica universitaria della lettura e della scrittura in ambienti multimediali"</p>
--	--

coordinato e diretto dalla prof. Tonfoni presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Orientali dell'Università degli Studi di Bologna.

a.a 2002-03 Ha svolto attività nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo "Elaborazione testuale multimediale e didattica. Supporti formativi per la Scuola e l'Università", coordinato e diretto dalla prof. Tonfoni presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Orientali dell'Università degli Studi di Bologna.

mar-dic 2002 Ha svolto attività di ricerca per il progetto "La creazione di valore attraverso la rete" coordinato e diretto dal prof. Donaggio presso la SSPA, sede di Roma.

28 aprile 2004 Fioretti I., "Come integrare armoniosamente saperi del passato e nuove conoscenze. Introduzione alla metodologia per la didattica della scrittura e della lettura multimediale di Graziella Tonfoni in ambienti bilingui e multiculturale.", relatore unico al convegno pubblico organizzato dal Comprensorio Ladino di Fassa in collaborazione con l'Istituto Culturale Ladino, Pozza di Fassa (TN).

Servizi per persone con disabilità

**Dal 1/2/2005 al 14/9/2017** Dipendente dell'Associazione Arca Comunità L'Arcobaleno Onlus — Centro socio riabilitativo residenziale e diurno per persone con disabilità  
Via Badini 4 – 40057 Granarolo dell'Emilia (Bo)

Mansioni svolte nell'ambito dell'Associazione:

Febbraio - agosto 2005: operatrice con funzioni di accompagnamento assistenziale ed educativo delle persone con disabilità accolte nel gruppo appartamento.

Settembre 2005 - marzo 2007: operatrice con funzioni di responsabilità nell'ambito delle Risorse Umane: accoglienza dei volontari, affiancamento e accompagnamento nella rilettura delle esperienze in relazione alle persone con disabilità; formazione dei volontari e dei nuovi operatori; accoglienza e integrazione di singoli o gruppi (scout, scuole..) in conoscenza presso l'Associazione; annuncio in contesti pubblici dei valori promossi dall'Associazione e promozione del volontariato.

Marzo 2007 - novembre 2008: operatrice, Responsabile di un gruppo appartamento: apertura del nucleo, accoglienza delle persone con disabilità, gestione delle relazioni con le famiglie e i responsabili dei casi, gestione dell'equipe assistenziale ed educativa, gestione economico-organizzativa della casa.

Dicembre 2008 – Gennaio 2017 : Responsabile della Comunità, con funzione di Coordinatrice Responsabile dei Servizi residenziale e diurno con delega completa del Consiglio di Amministrazione alla gestione della Struttura/ Servizio. Coordinamento e gestione del processo di accreditamento dell'Associazione Arca presso la regione Emilia Romagna come Ente gestore di un Centro Socio Riabilitativo Residenziale e Diurno per persone disabili. Collaborazione e supervisione nella elaborazione di progetti ai fini del finanziamento da parte di privati di attività specifiche dell'Associazione.

#### **Marzo-Giugno 2017**

Educatrice a supporto di persone con disabilità nei servizi scolastici della cooperativa "Quadrifoglio", sede di Bologna.

#### **FORMAZIONE PERMANENTE**

Attestati per la Sicurezza sui luoghi di lavoro	<p>Attestato di Alimentarista (aggiornamento del 26/2/2016 presso Ausl di Bologna)</p> <p>Attestato di Addetto all'Antincendio e alla Gestione d'Emergenza, rischio medio (corso di 8 ore del 24/9/2013 presso Futura S. Giovanni in P., Bologna)</p> <p>Attestato di Addetto al Primo Soccorso (aggiornamento del 30/1/2016 presso Poliambulatorio S. Antonio – Bologna)</p> <p>Attestato di RLS (Corso di 32 ore nel periodo 18/10- 8/11 2011 presso Studio Laffi e Samoggia (Osteria Grande, Bologna), con successivi aggiornamenti, ultimo del 8/2/2015 (4 ore) e del 15/10/2016 (1 ora).</p> <p>Attestato di Preposto (Corso di 8 ore presso SicurImpresa) Ottobre 2016</p> <p>Attestato di Dirigente per la Sicurezza nei luoghi di Lavoro (Corso di 16 ore presso Afos) Novembre 2016</p>
Formazioni nell'ambito della Didattica	<p>Dall'a.s. 2017-18 ha regolarmente seguito la formazione generale e specifica sul luogo di lavoro prevista dalla Scuola e i corsi antincendio, primo soccorso, preposto con relativi aggiornamenti.</p> <p>4-5 ottobre 2017, "Didattica dell'Italiano per Stranieri nel nuovo contesto migratorio: il Sillabo Pre A1 e il test A2 della Prefettura", prof. Lorenzo Rocca, Università per Stranieri di Perugia, (15 ore in presenza e 20 ore a distanza)</p> <p>22-24 aprile 2018 Corso di Formazione per Esaminatore CELI con rilascio di attestato, prof. Lorenzo Rocca, Università per Stranieri di Perugia, (16 ore in presenza).</p> <p>16-18 luglio 2018 Corso di preparazione alla Certificazione in "Didattica dell'italiano Lingua straniera" DILS-PG II Livello (20 ore) organizzato dal CVCL dell'Università per stranieri di Perugia.</p> <p>12-14 settembre 2018 Corso di aggiornamento per insegnanti di italiano lingua non materna (16 ore) prof.V. Marasco Università per stranieri di Perugia</p> <p>7 novembre 2018 Seminario "Scuole stra-ordinarie - Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare in Emilia Romagna" presso IIS "B. Scappi" di Castel S. Pietro Terme (BO).</p> <p>a.s. 2018-19 Corso di formazione "Scuola Digitale" (12 ore) presso IC "A. Costa" (Ferrara)</p> <p>25-27 settembre 2019 FIERIDA 2019 "L'Istruzione degli Adulti in Italia: passato, presente e futuro" - Siena</p> <p>25/10/2019 "Religioni per la cittadinanza" - Evento formativo promosso dal Garante per le persone private di libertà personale, Bologna</p> <p>17/12/2019 Corso di Formazione sulla App G-Suite di Google (9 ore) promosso dal CPIA di Ferrara</p> <p>0/3 e 6/5 e 4/6/2020 "La didattica a distanza per i CPIA" Formazione online (8 ore) promossa da Tuttoscuola</p>

<p>Formazione per la gestione del processo di accreditamento dei servizi socio-sanitari in ER</p>	<p>28-29/9/2020 Corso di Formazione "Gestione creativa dei conflitti" (14 ore) promosso dal Czia di Ferrara</p> <p>4-9-16-26/2/2020 Corso di formazione online per i referenti di Educazione Civica (40 ore) promosso da Pearson</p> <p>11/7/2021 "Liberi di Apprendere: fare scuola in carcere" corso di formazione online (40 ore) promosso dal Czia Bologna e Università degli studi di Bologna</p> <p>Negli a.s. 2021-22 e 2022-23 ha seguito la formazione tenuta dal prof. Colosio presso il Czia Ferrara</p>
<p>Formazioni nell'ambito del contesto socio-riabilitativo della Federazione Internazionale delle Comunità dell'Arca fondate da Jean Vanier</p>	<p>2010-2011 Formazione in rete – sede: Bologna Percorso formativo di 2 anni gestito da Opimm che ha visto coinvolti 8 Enti gestori per un percorso di conoscenza e approfondimento di metodi e strumenti per lo sviluppo del sistema di accreditamento dei servizi socio sanitari (Dgr 514/2009).</p>
	<p>2006- 2013 Ecole de Vie – Cicli 1, 2, 3, 4 – sede: Trosly, Francia Percorso formativo di 5 anni costituito da tre sessioni residenziali di una settimana ogni anno: temi di studio e approfondimento con docenti esterni relativi a storia, antropologia, sociologia, teologia ed elementi clinici nella relazione con le persone con disabilità in contesti di vita comunitari. Metodologie di lavoro di gruppo, case studies, elaborazione di testi, confronto di esperienze interculturali interne all'Arca, conoscenza e incontro con esperienze di accoglienza in varie strutture e associazioni francesi.</p>
	<p>Giugno 2009 Formazione per nuovi responsabili di Comunità – sede: Trosly, Francia Percorso formativo di 5 giorni residenziali con responsabili di comunità provenienti da diverse parti del mondo. Temi di approfondimento con esperti dell'Arca legati all'esercizio dell'autorità e al lavoro di equipe, gestione delle dinamiche di gruppo, il processo di decisione in un ambito collettivo</p>
	<p>Maggio 2011 Formazione per responsabili di Comunità – sede: Zbilje, Slovenia Percorso formativo di 5 giorni residenziali con responsabili di comunità provenienti da diverse parti del mondo. Temi di approfondimento con esperti dell'Arca legati all'esercizio dell'autorità in contesti multculturali, inclusione delle persone con disabilità nei processi decisionali, l'accompagnamento degli assistenti e la prevenzione del burn out</p> <p>Novembre 2013 Formazione continua per responsabili di comunità – sede Parigi, Francia Percorso formativo di 5 giorni residenziali con responsabili di comunità provenienti da diverse parti d'Europa. Temi di approfondimento con esperti esterni legati alla gestione del cambiamento organizzativo. Pratiche per l'attivazione di buone prassi a livello dell'organizzazione per il coinvolgimento delle persone con disabilità e degli assistenti durante le fasi di cambiamento</p>
	<p>Aprile 2014 – Formazione internazionale per responsabili di comunità e presidenti dei Consigli di amministrazione – sede: Roma, Italia Percorso formativo di 3 giorni residenziali con responsabili di comunità e presidenti di consigli di amministrazione provenienti da diverse parti del mondo. Temi di approfondimento con esperti dell'Arca ed esterni legati all'esercizio e alla formazione della leadership, governance e strutture organizzative locali e internazionali, modalità di inclusione delle persone con disabilità nella organizzazione.</p>

## PUBBLICAZIONI

## Libri

2014-2015 "L'Arche, culture and faith" – varie sedi (febbraio 2014 Trosly, Francia; luglio 2014 Harare, Zimbabwe; novembre 2014 Drongen, Belgio; Febbraio 2015 Roma, Italia; luglio 2015 Toronto, Canada; novembre 2015 Edinburgh, Scozia)

Percorso formativo di 2 anni costituito da tre sessioni residenziali di una settimana ogni anno: temi di studio e approfondimento con docenti di sociologia relativi a acculturazione e inculurazione: sistemi di fondazione delle Comunità e sviluppo delle organizzazioni nel contesto socio economico dei loro ambienti culturali. Metodologie: case studies, esperienze dirette in contesti culturali differenti, apporti teorici su metodi per la rielaborazione e il confronto di esperienze finalizzati alla presa di decisioni in contesti organizzativi complessi.

## Traduzioni di libri

Fioresi I., Maldini M., Metodologias de leitura e escritura multimediaticas (Tonfoni 1989-1994). Suporte de formação para jornalistas de nível I in Mozambique, Edizioni Africa e Mediterraneo, Bologna, 2002

Fioresi I., Multimedialità Cognitiva. Riletture e percorsi didattici, Utet, 2005

Fr. John di Taizé, Un'amicizia e i molti amici. Reimmaginare la Chiesa cristiana nel tempo della mondializzazione (traduzione dal francese), EdB, Bologna, 2012

Fr. John di Taizé, Terra di passaggio. Il sabato santo e la riscoperta dell'aldilà, (traduzione dal francese), Morcelliana, Brescia, 2018

Fr. John di Taizé, L'ira di un Dio d'amore. Decifrare un enigma biblico, (traduzione dal francese), Morcelliana, Brescia, 2020

## Articoli

Fr. John di Taizé, Metanoia. La grammatica della vita cristiana, (traduzione dal francese), Queriniana, Brescia, 2022

- Irene Fioresi, "La chiosa elettronica e la glossa multimediale. Processi di scrittura e lettura ipertestuale con le tecniche di multimedialità attiva", in Album. I luoghi dove si accumulano i segni (dal manoscritto alle reti telematiche), Atti del Convegno di Studi della fondazione Ezio Franceschini e della Fondazione IBM Italia, Certosa del Galluzzo, 20-21 ottobre 1995, edizioni Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto.
- Irene Fioresi, "Thesis' Abstract", in Sig Writing News, The Newsletter of the Special Interest Group of Writing of the European Association for Research on Learning and Instruction, Amsterdam, June 1996.
- Irene Fioresi, "La multimedialità che nasce dalla carta", in "Ameritalia" Rivista d'italianistica dell'Universidad Central de Venezuela e dell'Universidad Simón Bolívar coordinata da A. Baldi, Anno II, numero 1, Caracas, febbraio 2002, <http://dst.usb.ve/ameritalia/>

<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b></p> <p><b>COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p>Recensioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Irene Fiorese con Laura Turbinati, La multimedialità attiva e la informattività multimediale di Graziella Tonfoni. Intervista all'autrice, in "IS – Informatica e Scuola", anno X n.3, novembre 2002, p. 20-21.</li> <li>• Irene Fiorese, "Il percorso della scrittura. La scrittura del percorso. Guida al percorso di scrittura ideato da Graziella Tonfoni allestito nell'oasi naturale di Torre Guardiola – Parco Nazionale delle Cinque Terre (SP)", in "La voce del Parco" rivista a cura dell'Ente Parchi delle Cinque Terre. In corso di pubblicazione (già inviato e approvato dall'editore. Una versione ridotta già pubblicata nel n. 3 del giugno 2003)</li> <li>• Irene Fiorese, "Graziella Tonfoni, Writing as a Visual Art, (prima versione inglese sintetizzata con J. Richardson e con la prefazione di Marvin Minsky), Oxford, Intellect Books, 1994", recensione in Bollettino '900. Bollettino elettronico del Seminario sul '900, n° 4-5, Bologna, Maggio 1996.</li> <li>• Irene Fiorese, "Graziella Tonfoni, Abitare il testo. Percorso ipertestuale nell'ambiente comunicativo CPP-TRSC®, Treviso, Pagus, 1994", recensione in Bollettino '900. Bollettino elettronico del Seminario sul '900, n° 4-5, Bologna, Maggio 1996.</li> <li>• Irene Fiorese, "Recensione al libro di Tonfoni G., Il design della scrittura multimediale, CUEN-Città della Scienza, Napoli, 1999, pagine 140, con allegato CD ROM.", in "Parol. Quaderni d'arte e di epistemologia" rivista on line a cura del prof. L. Nanni, dell'Università degli Studi di Bologna, <a href="http://www.unibo.it/parol">http://www.unibo.it/parol</a>, giugno 2002</li> <li>• Irene Fiorese, "Apprendere in ambiente multimediale. Recensione al libro di Tonfoni G., Sistemi Cognitivi Complessi. Intelligenza artificiale e modelli di organizzazione della conoscenza, CUEN-Città della Scienza, Napoli, 2000, pagine 236, con allegato CD ROM", in "IS – Informatica e Scuola", anno X n.3, novembre 2002, p. 30-31.</li> <li>• Irene Fiorese, "Recensione al libro di Tonfoni G., Sistemi Cognitivi Complessi. Intelligenza artificiale e modelli di organizzazione della conoscenza, CUEN-Città della Scienza, Napoli, 2000, pagine 236, con allegato CD ROM", in "Attualità in Psicologia", n.1-2, 2002.</li> <li>• Irene Fiorese, "Recensione al libro di Tonfoni G., Il design della scrittura multimediale, CUEN-Città della Scienza, Napoli, 1999, pagine 140, con allegato CD ROM.", in "Attualità in Psicologia" rivista a cura del prof. T. Cantelmi, dell'Università Gregoriana di Roma.</li> <li>• Irene Fiorese, Scheda "La gestione di una bibliografia complessa" in Information Design, progettare la comunicazione su basi cognitive, di Cavina E., La Picciarella R. con supervisione di Graziella Tonfoni e introduzione di Adriano Donaggio, Utetlibreria, Torino, 2002, pagg. 233-283</li> <li>• Bibliografia di Graziella Tonfoni ordinata in base ad aree tematiche aggiornata all'ottobre 2002, a cura di Somalvico M. e Fiorese I., Politecnico di Milano, in M. Torres, Didàctica de l'escritura, Ed. Mediterrània-Eivissa, 2002, pagg.149-163.</li> </ul> <p>Inglese: Certificazione linguistica livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue conseguita il 1 marzo 2018;</p> <p>Francese: buono</p>
---	--

<b>ESPERIENZE DI VOLONTARIATO</b>	<p>Utilizzo del sistema operativo Windows</p> <p>Durante gli anni degli studi ha conosciuto e collaborato con ambienti di volontariato, in particolare con l'animazione estiva ed invernale presso la <b>casa di riposo per anziani "S. M. Maddalena"</b> di Dreini, fraz. di Monte S. Savino (AR); e presso l'associazione "Accoglienza" di Salvatonica (FE) rivolta alla <b>prima accoglienza di persone immigrate</b>.</p> <p>Dopo la laurea ha vissuto nella comunità ecumenica di Taizè, in Francia, per due anni e mezzo, partecipando all'<b>accoglienza intercontinentale dei giovani</b> e alla preparazione degli incontri europei animati dalla comunità nelle città di Stoccarda, Vienna e Milano (giu.1996-febb.1999).</p> <p>Successivamente, ha condiviso l'esperienza di vita con <b>persone con disabilità mentale</b> presso l'Associazione internazionale "L'Arca. Comunità fondata da Jean Vanier", nella comunità "Il Chicco" di Ciampino (Roma) per un anno e mezzo, come volontaria, assistente e responsabile della casa in cui si trovava (mar.1999-sett.2000).</p> <p>Dal febbraio 2005 al gennaio 2017 ha vissuto presso la Comunità dell'Arca "L'Arcobaleno" di Quarto Inferiore (Bologna), condividendo gli spazi di vita e il quotidiano con le persone con disabilità accolte e i volontari presenti.</p> <p>Ottobre 2008 – Delegata della Comunità L'Arcobaleno alla partecipazione alla Assemblea generale della Federazione a Kolkata, <b>India</b></p> <p>Giugno 2012 – Delegata e accompagnatrice di una persona con disabilità membro della Comunità L'Arcobaleno alla partecipazione alla Assemblea generale della Federazione a Atlanta, <b>Usa</b></p> <p>Dall'anno 2000 al 2018 ha visitato regolarmente <b>l'Albania</b>, sia nell'ambito di amicizie personali sia per il sostegno ad un gruppo di famiglie con persone con disabilità residenti a Tirana, per facilitare il loro ritrovarsi con attività e incontri e per collaborare alla ricerca fondi finalizzata ai loro progetti. Nel corso degli anni ha partecipato a diversi campi di lavoro per giovani e persone con disabilità promossi dall'Associazione francese L'Arche - Le Caillou Blanc a fianco di diverse realtà in Albania e dal 2004 a sostegno di un gruppo di persone con disabilità di Tirana e dintorni che hanno frequentato il Centro diurno di Arameras gestito dalla Caritas Albania in collaborazione con Caritas Austria</p> <p>Nell'anno 2017 ha svolto attività di insegnamento dell'italiano come L2 presso alcune case di accoglienza per persone richiedenti asilo gestite dalla coop. "Meeting Point" di Ferrara</p>
-----------------------------------	---

Ai sensi della Legge n. 675/96 sono favorevole al trattamento dei miei dati personali, nei limiti delle finalità proprie dell'attività di ricerca e selezione del personale.