



ISTITUTO COMPRENSIVO FERRUCCIO LAMBORGHINI

"E se lavorerai di buona voglia, il frutto verrà dopo la foglia"



SCUOLA DELL'INFANZIA DI BEVILACQUA - SCUOLA PRIMARIA DI BEVILACQUA - SCUOLA PRIMARIA DI RENAZZO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI RENAZZO

SEDE: Via di Renazzo n°66 - 44045 - RENAZZO (FE) - TEL: 051 909388 Email: feic816003@istruzione.it - PEC: feic816003@pec.istruzione.it C.F.: 90012630387

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Renazzo, 09/06/2025

Prot. vedi segnatura

Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica
Alle organizzazioni del Territorio
A tutte gli istituti scolastici del territorio
A tutti gli interessati

DISSEMINAZIONE FINALE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -) Progetto “YES, WE STEM!”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31539

CUP: B34D23003650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)*;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO L’Allegato _ - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che l’attuazione del P.N.R.R. prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 –Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il P.N.R.R. del Ministero dell’istruzione e del merito

prot.n.132935 del 15/11/2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 14276 del 30/01/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che sono state completate le azioni di integrazione, all'interno dei curricula scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;

CONSIDERATO che i beneficiari degli interventi hanno delle precise responsabilità rispetto alle misure di informazione e pubblicità verso il pubblico e la loro platea scolastica, garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate;

VISTA l'informazione iniziale "disseminazione" del progetto prot.n.1519/2024 del 10/12/2024;

COMUNICA

Che la scrivente istituzione scolastica ha realizzato e concluso nei tempi previsti le azioni formative relative al seguente progetto:

CODICE NAZIONALE	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	TOTALE AUTORIZZATO	TOTALE UTILIZZATO	CODICE CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-31539	P.N.R.R. – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	€ 64.296,95	€ 64.253,60	B34D23003650006

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (Avvisi, Bandi, Pubblicità ecc...) sono tempestivamente pubblicati e visibili sul sito web <https://www.flic.edu.it/pagine/pnrr--competenze-stem-e-multilinguistiche-dm-652023-1>

Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Valentini

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD