



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



C.P.I.A.
FERRARA



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it

FEMM07000R

C.F. 93088940387

Ai docenti interessati

Al sito web

Agli atti

All'albo

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di esperti e tutor. Linea di intervento A e B - PNRR - MISSIONE 4- COMPONENTE 1. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 -P-30798

CUP: G74D23003730006

Titolo progetto:

LOGICamente e LINGUinguisticAMENTE STEM

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 31643,24 (suddivisa in quota A € 27467,48 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 4175,76 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti ha deliberato l’adesione al Progetto nella seduta del 24/11/2023 (delibera n. 12)

CONSIDERATO che il Commissario Straordinario ha deliberato l’adesione al Progetto nella seduta del 15/02/2024 (delibera n. 2);

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

PRESO ATTO dell'**ACCORDO DI CONCESSIONE** (prot. 1304 del 01/03/2024) sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito - C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttrice generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica CPIA FERRARA di Ferrara- codice meccanografico FEMM07000R - C.F. **93088940387**;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI e TUTOR con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto,

DISPOSTO che si seguirà la procedura dell'affidamento diretto prevista dall'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 31 marzo 2023 n.36 "Codice dei contratti pubblici".

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito

EMANA

il presente Bando per il reclutamento di n.1 esperto (persona fisica o soggetto giuridico) e di n.1 tutor (persona fisica o soggetto giuridico) per ogni singolo modulo da realizzarsi negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 relativamente alla linea di intervento A ed n.1 esperto (persona fisica o soggetto giuridico) per ogni singolo modulo da realizzarsi negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Linea di intervento A STEM

MODULO N. 1 "Scienze: Learning by doing"	TEMATICA: laboratorio di scienze	Sede di svolgimento Ferrara, Cento, Portomaggiore e Codigoro (4 edizioni, una per plesso, della durata massima di 12 ore) con destinatari gruppi di almeno 12 partecipanti prestando particolare attenzione alla pari opportunità di genere
MODULO N. 2 "Matematicando"	TEMATICA: laboratorio di matematica	Sede di svolgimento Ferrara, Cento, Portomaggiore e Codigoro (4 edizioni, una per plesso, della durata massima di 12 ore) con destinatari gruppi di almeno 12 partecipanti prestando particolare attenzione alla promozione di pari opportunità di genere
MODULO N. 3 " Internet e le sue potenzialità": Intelligenza artificiale e creatività	TEMATICA: laboratorio di informatica	Sede di svolgimento Ferrara, Cento, Portomaggiore e Codigoro (4 edizioni, una per plesso, della durata massima di 10 ore) con destinatari gruppi di almeno 12 partecipanti prestando particolare attenzione alla promozione di pari opportunità di

		genere
--	--	--------

Linea di intervento B Lingue e CLIL per docenti

Percorso formativo annuale DI LINGUA INGLESE	Sede di svolgimento Ferrara (blended) (1 edizione, della durata massima di 15 ore) con destinatari gruppi di almeno 7 partecipanti
Percorso formativo annuale di metodologia CLIL	Sede di svolgimento Ferrara (blended) 1 edizione una per plesso, della durata massima di 10 ore) con destinatari gruppi di almeno 7 partecipanti

DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

COMPITI DELL'ESPERTO

I docenti esperti hanno il compito di registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor e il gruppo tecnico di riferimento, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguiti gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PNRR;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
- L'esperto progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM o CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor coadiuga e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving , sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario curricolare ed extracurriculare, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.

La candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente **entro le ore 12,00 del giorno 17/04/2024 (per il personale interno al Cipa Ferrara e interno di altre scuole) ed entro le ore 12,00 del giorno 125/04/2024 per gli esterni**, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola compilando l'allegato modulo corredata di curriculum vitae in formato europeo a mano o inviata tramite PEC all'indirizzo: femm07000r@pec.istruzione.it

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e\o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredata dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredata, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante. Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto ,con valore di notifica, per 5 (cinque) giorni trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Si procederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.

COMPENSI

È previsto per la linea di intervento A un compenso orario pari a € 79,00 per il docente esperto ed un compenso pari a € 34,00 all'ora per il tutor omnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PNRR.

E' previsto per la linea di intervento B un compenso orario pari a €122,00 per il docente esperto omnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PNRR.

PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le sedi dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) con lode; votazione da 100 a 110; votazione da 80 a 99; votazione inferiore a 80.	10 8 6 5
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (a titolo esemplificativo: corso organizzato dal nostro Istituto a.s. 2021/22: <i>La scuola inclusiva: progettare spazi di incontro in Inglese, Italiano e Matematica</i> " tenuto da UNIBZ) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti ● 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

Tabella valutazione titoli: TUTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le sedi dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving , sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)	
Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; Animatore Digitale; Coordinatore di dipartimento disciplinare Collaboratore del Dirigente Responsabile Dipartimento Referente di Istituto (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	

Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti ● 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito CLIL presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	30
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuta in Italia	20
Possesso di Certificazione CLIL	15
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere con lode; votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99;	8
votazione inferiore a 80.	6
5	
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	

Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere , digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> ● B2 ● C1 ● C2 	

Sarà data precedenza a docenti esperti secondo il seguente ordine:

- personale interno all'istituzione scolastica*;
- personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima*;
- personale esterno o soggetti giuridici destinatari di contratto di prestazione d'opera.

*A parità di punteggio sarà valutata la maggiore anzianità di servizio nella disciplina di appartenenza.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Allegati: Moduli Domanda

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

La Dirigente Scolastica
Anna Quaranta
Documento firmato digitalmente