



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceoevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceoevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17 - Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI INNEVAZIONE E RICERCA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Centò, Data e Prot.n. *vedi segnatura*

Oggetto: DECRETO DI RETTICA - PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA relativa alla RIAPERTURA dell'AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO per il reclutamento di Esperti, Tutor e Gruppo di lavoro volta al conferimento di incarichi individuali per l'orientamento e il tutoraggio finalizzato al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito dell'Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: C34D23001090006

Titolo progetto: Into the LABerinto

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31949

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI

3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli aa.ss. 2022/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 551/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31949 dal titolo "INTO THE LABERINTO" per un importo pari a € 67.975,73;

VISTA la delibera n. 68 prot. n. 3037 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la riapertura dell’Avviso di selezione interna ed esterna di Esperti/Tutor volto al conferimento di ulteriori incarichi individuali per la formazione degli studenti e del personale scolastico prot. 0016370 del 19/10/2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 0017335 del 31 Ottobre 2024

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO della seguente GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE

GRADUATORIA ESPERTI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica
(art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

MODULO SPAGNOLO

1. Monteleone Francesca – punti 22

GRADUATORIA ESPERTI

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica
(art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

MODULO HELP MATH

1. Malaguti Silvia – punti 34
2. Lorenzi Paola – punti 30
3. Facchini Marcella – punti 24
4. Colombo Daniele – punti 15

MODULO ALLENAMENTI PLS

1. Sassoli Alessandro – punti 46
2. Buldini Marcella - punti 34
3. Maini Carlo Ermanno - punti 19

MODULO STUDIARE CON IL DIGITALE

1. Govoni Germana – punti 48
2. Stievano Mattia - punti 27

GRADUATORIA TUTOR

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

MODULO INGLESE

1. Boresi Costanza – punti 83

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti

MODULO HELP MATH

1. Lorenzi Paola – punti 28
2. Malaguti Silvia – punti 21
3. Facchini Marcella – punti 20
4. Colombo Daniele – punti 8

CINEFORUM SCIENTIFICO

1. Boresi Costanza – punti 83

STUDIARE CON IL DIGITALE

1. Boresi Costanza – punti 83
2. Stievano Mattia - punti 32

VOCELAIN RADIO

1. Santoro Viviana – punti 15

ALLENAMENTI PLS

1. Buldini Marcella - punti 66
2. Capiluppi Elena – punti 40
3. Maini Carlo Ermanno - punti 9

Gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso il tempo sopra indicato, in assenza di reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Stefania Borgatti

F.to digitalmente ai sensi D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.