

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) IN SCIENZE MOTORIE**  
 FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012611 - 01/10/2022 - I.5 - E

<b>COMPITI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>
LAVORO DI GRUPPO:  comportamento organizzativo, disponibilità ad assumersi incarichi e a collaborare, contributo personale nella preparazione delle lezioni da proporre ai bambini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nel gruppo di lavoro è DISPONIBILE alla collaborazione, assume volentieri incarichi, è MOLTO PROPOSITIVO nella preparazione delle lezioni e SVOLGE COMPITI ORGANIZZATIVI assumendo spesso ruolo di LEADER.</li> </ul>	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nel gruppo di lavoro è ABBASTANZA DISPONIBILE alla collaborazione, assume qualche incarico e PROPONE QUALCHE IDEA in maniera autonoma.</li> </ul>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nel gruppo di lavoro COLLABORA POCO e solo se sollecitato da compagni e/o docente; a volte PROPONE qualche idea, ma SOLO SE SOLLECITATO.</li> </ul>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nel gruppo di lavoro NON COLLABORA, assume un comportamento PASSIVO, NON PROPONE idee neanche se sollecitato.</li> </ul>	<b>1</b>
LEZIONI ALLA PRIMARIA:  approccio con i bambini e loro gestione, atteggiamento e coinvolgimento personale, organizzazione e gestione della lezione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assume un ATTEGGIAMENTO SICURO E TRAINANTE; riesce, in modo sicuro e autonomo, a coinvolgere i bambini e a gestirli, a organizzare la lezione e a gestirla; PROPONE giochi e si fa coinvolgere.</li> </ul>	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assume un ATTEGGIAMENTO ADEGUATO al contesto e ai destinatari e interviene in maniera autonoma nella gestione dei bambini e nell'organizzazione della lezione; gioca con loro e A VOLTE PROPONE giochi.</li> </ul>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ATTEGGIAMENTO NON E' SEMPRE ADEGUATO al contesto e ai destinatari, NON PROPONE giochi e si fa coinvolgere poco; partecipa all'organizzazione degli spazi e alla gestione dei bambini SOLO SE SOLLECITATO; A VOLTE GIOCA con loro.</li> </ul>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha SCARSO COINVOLGIMENTO e un ATTEGGIAMENTO PASSIVO E DISTACCATO con i bambini; la maggior parte del tempo SI LIMITA A STAR FERMO E AD OSSERVARE GLI ALTRI, senza mai aiutare i compagni nella gestione degli spazi e della lezione e SENZA AIUTARE i bambini e/o giocare con loro.</li> </ul>	<b>1</b>
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 lezioni</li> </ul>	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 lezioni</li> </ul>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 lezioni</li> </ul>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 lezione</li> </ul>	<b>1</b>

**PUNTEGGIO/VOTO**

12 punti/voto <b>10</b>	9 punti/voto <b>8,5</b>	6 punti/voto <b>6+</b>
11 punti/voto <b>9,5</b>	8 punti/voto <b>8-</b>	5 punti/voto <b>5,5</b>
10 punti/voto <b>9</b>	7 punti/voto <b>7</b>	4 punti/voto <b>5-</b>
		3 punti/voto <b>4</b>