



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepec01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



Cento, Data e Prot.n. *vedi segnatura*

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028 EX ARTICOLO 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
2. il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, ora denominati Percorsi di Formazione Scuola Lavoro ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

E M A N A

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PRINCIPI BASILARI

1. Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2025/2028;
2. Ai fini dell'elaborazione dei documenti, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione;
3. Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. L'elaborazione del PTOF 2025/2028 deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
5. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto:



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepe01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



- a. della normativa e delle presenti indicazioni
- b. della *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti
- c. del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;
- d. delle Indicazioni Nazionali dei Licei (D. P. R. N.89/2010);
- e. delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale, regionale a parità di indice di background socio-economico e familiare;
6. Il PTOF deve contenere le seguenti indicazioni fondamentali:
 - a. scuola e contesto
 - b. scelte strategiche
 - c. offerta formativa (curricolo d'Istituto, attività progettuali, regolamenti)
 - d. organizzazione (attività formative per il personale, docente e ATA; definizione delle risorse)
7. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
8. La realizzazione del PTOF prevede il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutta la comunità scolastica (dirigenza, docenti, personale ATA, studenti e studentesse, famiglie e territorio) secondo un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi;
9. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti;
10. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge 107/2015:

- Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)

In conformità alla finalità della legge che è quella di riaffermare la **centralità della scuola** ed **innalzare i livelli di istruzione e le competenze di tutti gli studenti/studentesse**, il Liceo "Cevolani" deve continuare a rappresentare luogo di **formazione civile e culturale dello studente**, promuovendone la maturazione personale, culturale e sociale, basandosi sui principi di confronto, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana, tramite il dialogo, la ricerca, l'esperienza del confronto.

L'istituzione, con i contributi creativi e responsabili di tutte le componenti, ha il compito di **tradurre in atto il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità dello studente, il recupero di eventuali situazioni di svantaggio** e favorire negli allievi la **maturazione di un consapevole senso di corresponsabilità nel raggiungimento del successo scolastico**, attraverso la piena realizzazione del curriculum di scuola, la **valorizzazione degli stili di apprendimento** e dei talenti e con la collaborazione di tutta la comunità professionale dei docenti.

- Commi 5-7 e 14 (potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari, fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia)

Si terrà conto in particolare dei seguenti **obiettivi formativi prioritari**:



LICEO-CLASSICO STATALE “GIUSEPPE CEVOLANI”

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



- raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel **RAV** e riguardanti gli esiti degli studenti;
- Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia **Content Language Integrated Learning (CLIL)**;
- potenziamento delle competenze **matematico-logiche e scientifiche**;
- sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza** attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché alla solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- **potenziamento dell'inclusione scolastica** e sviluppo del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- sviluppo delle **competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- **valorizzazione delle eccellenze**, anche attraverso la partecipazione a gare e concorsi in ambito regionale, nazionale o europeo.

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che la dotazione di strumentazione multimediale dell'Istituto consente l'adozione di metodologie didattiche innovative.

Nell'ambito delle **scelte di organizzazione**, sarà prevista la figura del **coordinatore di plesso** e del **coordinatore di classe**.

Con riferimento alla costituzione di **gruppi per il miglioramento** dei risultati nelle prove standardizzate di cui all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025, **per l'orientamento** e **per l'educazione civica** sarà inoltre mantenuta l'istituzione di **dipartimenti per aree disciplinari**, nonché di **dipartimenti trasversali** (ad esempio, per la programmazione del PCTO, per la programmazione per assi culturali del primo biennio). Sarà altresì confermata la funzione di **coordinatore di dipartimento**.

Dovrà essere prevista la costituzione del **comitato scientifico** di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.

L'individuazione delle persone che ne faranno parte è rinviata a un momento successivo e dovrà tener conto della necessità di includere soggetti esterni.

Sarà inoltre necessario uniformarsi a quanto previsto dal nuovo art. 15 della Legge 104 del 1992 che, ai commi 10 e 11, prevede che: “10. *Al fine della definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica sono costituiti i **Gruppi di Lavoro Operativo** per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità. Ogni Gruppo di lavoro operativo è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello*



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepec01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilità nonché con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare.

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento. Dall'attivazione dei Gruppi di lavoro operativo non devono derivare, anche in via indiretta, maggiori oneri di personale.

11. All'interno del Gruppo di Lavoro Operativo, di cui al comma 10, è assicurata la partecipazione attiva degli studenti con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione.

Per ciò che concerne i **posti di organico**, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito in base al numero degli studenti iscritti e alle classi assegnate dall'UST.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano entro il limite delle 6 unità.

Si confermerà la richiesta di docenti di potenziamento nelle seguenti aree disciplinari:

- ambito artistico;
- ambito linguistico (lingua italiana e lingua inglese);
- ambito matematico-scientifico;
- ambito umanistico.

Nell'ambito dei posti di potenziamento potrà essere accantonato fino al 10% delle ore disponibili per attività di collaborazione con il Dirigente.

L'attribuzione degli incarichi alle persone sarà effettuata dal dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui all'articolo 5, comma 2 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e nei limiti di cui alla Legge, articolo 1, comma 83.

Per ciò che concerne i posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario** il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito in base alla complessità dell'Istituzione scolastica ed in funzione dei parametri di assegnazione delle risorse di organico, definiti a livello ministeriale.

- Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

- proposta di formazione alle tecniche di **primo soccorso agli alunni** e al personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente compatibilmente con le risorse economiche disponibili;
- previsione di **attività formative per il personale** docente ed amministrativo sulla base delle esigenze concretamente rilevate, compatibilmente con le risorse economiche disponibili.

- Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)

- prevedere adesioni ad iniziative nazionali, regionali e locali (concorsi, seminari, convegni) che diffondono



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepec01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



l'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.

Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)

- prevedere modalità di **valorizzazione del merito scolastico e delle eccellenze** anche attraverso la partecipazione a gare, concorsi locali, regionali e nazionali, e summer schools presso Università italiane e straniere.

•

Commi 33-43 (Formazione Scuola Lavoro)

- Per ciò che concerne le attività di PCTO di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145, ora denominate **Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (90 ore per i Licei)** strutturandolo sul secondo biennio e ultimo anno, tenendo conto che si tratta di attività obbligatoria e per questo inserita nel PTOF. La strutturazione dei percorsi deve essere realizzata come percorso di orientamento alla scelta universitaria e all'inserimento nel mondo del lavoro ed utilizzata come metodologia didattica per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali di cittadinanza. I periodi di stage possono essere svolti anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche e si possono realizzare all'estero.
- Ferma restando l'autonomia organizzativa delle attività di PCTO in capo all'Istituto, si dovrà sempre verificare, attraverso l'interlocuzione con i soggetti partner in convenzione, che nelle strutture ospitanti gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO siano conformi alle prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano il rispetto di tutte le disposizioni di sicurezza e sanitarie previste.

Commi 56-61 (Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

- il Liceo punta alla realizzazione di un progetto relativo all'uso costante delle tecnologie multimediali avanzate in ambito didattico e della didattica laboratoriale. Di conseguenza ogni aspetto delle attività didattiche e formative dovrà essere supportato dalle nuove tecnologie, sia nel lavoro in classe che online.
- L'utilizzo delle tecnologie digitali è inoltre la base fondamentale della progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), da adottare qualora emergessero necessità di contenimento sanitario, nonché qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza.
- Si estenderà inoltre l'uso di software specifici per il potenziamento e miglioramento delle attività amministrative e di comunicazione con l'utenza.
- Si potenzierà la didattica laboratoriale con particolare riferimento a laboratori artistico-espressivi (arte, musica, teatro).

Comma 124 (formazione in servizio dei docenti)

- definizione di proposte di formazione collegate al piano di miglioramento e allo sviluppo della didattica per competenze, con particolare riferimento alle seguenti tematiche:
- competenze trasversali di cittadinanza



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepec01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



- sviluppo dell'inclusività
- competenze linguistiche in lingua inglese anche al fine del conseguimento di certificazioni internazionali
- metodologia CLIL
- necessità formative evidenziate dai singoli dipartimenti disciplinari

CRITERI GENERALI PER LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA, PER LA PROGRAMMAZIONE E L'ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività scolastiche già definiti nei precedenti anni scolastici recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultano coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dover inserire i seguenti punti:

- andrà riservata particolare attenzione alla **promozione dell'autonomia didattica** attraverso l'**innovazione didattica-metodologica e organizzativa** e la previsione di **forme di flessibilità didattica e organizzativa**;
- attuazione di **progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità della scuola sul territorio**;
- apertura a **nuovi progetti che rispondano al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa** (non la scuola dei progetti, ma il progetto della scuola);
- scelta di progetti extra curricolari, nel rispetto dei criteri dati dal Collegio dei Docenti e delle opzioni pedagogiche dei docenti in merito alle attività da offrire e in presenza di risorse umane, strutturali e finanziarie che ne rendano fattibile l'attuazione.
- per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'**uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA)**, in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, il curriculum di Istituto dovrà prevedere la programmazione delle attività che prevedono l'uso di strumenti di IA, i criteri per la scelta di strumenti di IA, l'eventuale insegnamento dell'IA all'interno dell'educazione civica.
- per ciò che riguarda i fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo**, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.
- Per l'insegnamento dell'**educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto deve essere integrato dalla **sicurezza stradale** introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'**educazione finanziaria** introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle **conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro** introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21.
- La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle **competenze multilinguistiche** di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine:



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepec01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



- fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di **internazionalizzazione** del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale;
- formalizza con specifico protocollo la valutazione della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale;
- promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse anche in collaborazione con soggetti terzi esperti;
- promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola anche nell'ambito del programma Erasmus+ 2021/2027 e della Community eTwinning.
- I progetti e le attività su cui si pensa di utilizzare docenti dell'**organico del potenziamento** devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, dovranno essere tenute in debita considerazione nella formulazione del Piano, in una prospettiva di apertura della scuola al territorio e di aumento della partecipazione alle iniziative e alle progettualità esterne (nazionale, regionale e locale).

CURRICOLO E PROGETTAZIONE

- Formulazione di progettualità in stretta correlazione al Piano di Miglioramento e con particolare riferimento a:
 - successo formativo;
 - accoglienza;
 - inclusione;
 - cittadinanza attiva;
 - orientamento;
 - promozione della salute e del benessere;
 - innovazione didattica;
- Modulazione della progettualità didattica d'Istituto in chiave di sviluppo di "competenze" trasversali, mediante la promozione di percorsi formativi interdisciplinari, per la costruzione di saperi ed abilità complesse, rafforzando la centralità degli alunni;
- Modulazione della progettualità educativa e didattica individuando i contenuti essenziali e fondanti di ciascuna disciplina, i nodi interdisciplinari imprescindibili per la formazione di "cittadini attivi e consapevoli", nell'ottica dello sviluppo dell'autonomia e della responsabilità;
- Integrazione del curriculum di Istituto con il "Curricolo dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica" in cui dettagliare traguardi di competenze, obiettivi specifici/risultati di apprendimento, tematiche e



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



- discipline coinvolte per anno di corso, metodologie utilizzate, modalità organizzative adottate ed eventuali iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali);
 - Relativamente **all'adozione dei libri di testo** si ritiene fondamentale individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo quello di **uniformare i testi per classi parallele**.

INCLUSIONE

- Si promuoverà una didattica inclusiva rivolta a tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con D.S.A. e B.E.S., attraverso l'adozione delle misure compensative e dispensative previste nei rispettivi P.D.P.

I team docenti porranno speciale cura:

- nell'elaborazione condivisa del nuovo P.E.I., favorendo un ambiente di apprendimento inclusivo, fondato sulla modifica del contesto mediante la rimozione delle barriere e l'introduzione di adeguati facilitatori;
- nella definizione di modalità di orientamento efficaci per il superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, in conformità alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328;
- nell'assicurare, in ogni fase del percorso formativo, la piena inclusione scolastica;
- nella predisposizione del Piano annuale per l'inclusione, ai sensi dell'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, in collaborazione con le figure strumentali preposte.

VALUTAZIONE

- Promozione di una **valutazione formativa** a supporto degli apprendimenti e regolativa dell'azione educativa e didattica, tenendo conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e del processo di autovalutazione;
- Crescita della cultura della **valutazione di Istituto**, mediante la predisposizione di prove valutative comuni (di ingresso, intermedie e finali) e l'analisi della restituzione dei dati Invalsi a livello di team o di consiglio di classe;
- Si ritiene infatti fondamentale rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto intesi non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente ma soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie pratiche educativo-didattiche, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa.

GESTIONE E AMMINISTRAZIONE



LICEO-CLASSICO STATALE “GIUSEPPE CEVOLANI”

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione ai PON;
- migliorare l'ambiente di apprendimento;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento dei docenti per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo promuovendo il rispetto delle regole di convivenza della scuola e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente in collaborazione con un gruppo di lavoro e con lo staff di supporto del dirigente.

Il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, terrà conto di quanto indicato nel predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Documento firmato digitalmente

LA DIRIGENTE

Stefania Borgatti