

Data: Alunna/o:

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE:

A) Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante.

Sei stato in grado di utilizzare quanto acquisito nell'ambito delle Scienze umane per leggere, analizzare ed interpretare correttamente e in maniera critica le tematiche ed i problemi oggetto della presente prova, sapendo applicare le metodologie apprese, in una prospettiva olistica e decentrante

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> in maniera autonoma ed in relazione a contesti anche non noti. | <input type="checkbox"/> con omissioni ed errori di valutazione. |
| <input type="checkbox"/> in maniera guidata ed in relazione a contesti anche non noti. | <input type="checkbox"/> Non sei stata/o in grado di operare nella direzione richiesta o non ti sei disposta/o a farlo. |
| <input type="checkbox"/> in maniera autonoma ed in relazione a contesti noti. | <input type="checkbox"/> Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |
| <input type="checkbox"/> in maniera guidata ed in relazione a contesti noti. | |
| <input type="checkbox"/> in modo parziale. | |

B) Conoscenza degli argomenti oggetto di studio

La tua conoscenza in relazione agli argomenti oggetto di studio e della prova di questa verifica è

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> avanzata e approfondita. | <input type="checkbox"/> Non conosci gli argomenti in oggetto e/o non hai mostrato di conoscerli. |
| <input type="checkbox"/> quasi completa. | |
| <input type="checkbox"/> buona, anche se con qualche piccola lacuna. | <input type="checkbox"/> Mancanze ed errori in conoscenze già segnalate e corrette in passato. |
| <input type="checkbox"/> superficiale. | <input type="checkbox"/> Le conoscenze non sono valutate nell'oggetto di riferimento. |
| <input type="checkbox"/> superficiale con inesattezze. | |
| <input type="checkbox"/> scarsa, con lacune. | |
| <input type="checkbox"/> molto scarsa, quasi assente. | |

C) Comprensione degli argomenti oggetto di studio

Hai compreso gli argomenti oggetto di studio della presente prova di verifica (e quelli ad essa legati) in maniera

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> completa e approfondita. | <input type="checkbox"/> molto scarsa o quasi assente, a causa di un apprendimento unicamente mnemonico. |
| <input type="checkbox"/> quasi completa. | <input type="checkbox"/> Non conosci gli argomenti in oggetto o non hai mostrato di conoscerli, per cui non è possibile stabilire se li hai compresi. |
| <input type="checkbox"/> intermedia, anche se con qualche piccola lacuna. | <input type="checkbox"/> Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |
| <input type="checkbox"/> superficiale. | |
| <input type="checkbox"/> superficiale con inesattezze. | |
| <input type="checkbox"/> scarsa, con ampie lacune. | |
| <input type="checkbox"/> molto scarsa. | |

D) Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati

Hai comunicato i contenuti oggetto di analisi, esposizione e/o di discussione

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> in maniera chiara e sostanzialmente corretta, | <input type="checkbox"/> senza fare uso di espressioni e di lessico specifico della disciplina o facendolo in maniera non corretta, |
| <input type="checkbox"/> in maniera non sempre chiara e corretta, | |
| <input type="checkbox"/> in maniera sovente non corretta e poco chiara, | <input type="checkbox"/> con nessi logici adeguati e puntuali, |
| <input type="checkbox"/> in maniera incomprensibile, | <input type="checkbox"/> con nessi logici non sempre adeguati, |
| <input type="checkbox"/> facendo uso corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina. | <input type="checkbox"/> con scarsità di nessi logici, |
| <input type="checkbox"/> facendo uso talvolta non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, | <input type="checkbox"/> con assenza di nessi logici, |
| <input type="checkbox"/> facendo uso sovente non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, | <input type="checkbox"/> reiterando errori commessi in passato. |
| | <input type="checkbox"/> Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |

E) Comprensione del testo di riferimento (traccia, domande, richieste) e aderenza alle richieste.

Hai compreso il testo di riferimento in maniera:

- ☐ completa.
- ☐ intermedia, con qualche piccola lacuna.
- ☐ superficiale.
- ☐ superficiale con inesattezze.
- ☐ scarsa, con ampie lacune.
- ☐ assente o quasi del tutto assente.

- ☐ Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

Hai fornito un'interpretazione delle richieste:

- ☐ coerente.
- ☐ non sempre coerente.
- ☐ non sempre coerente, con ampi fuori tema.
- ☐ solo raramente coerente.
- ☐ non coerente.
- ☐ Non hai fornito un'interpretazione delle richieste.

- ☐ Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

In considerazione di quanto emerso finora dalle prove di verifica formativa e sommativa effettuate, in relazione alle competenze di materia fissate, presenti i seguenti livelli (opzionale):

Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

Comprensione degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

Comprensione del testo e delle richieste:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

Conoscenza degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

Eventuali altre osservazioni e indicazioni:

Firma di uno o di entrambi i tutori: _____