

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER ESAMI DI IDONEITA'

## LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA – LICEO LINGUISTICO A.S. 2026-2027

## CLASSE PRIMA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare in classe</li> <li>● Salutare</li> <li>● Presentare e presentarsi</li> <li>● Chiedere un piacere, ringraziare e rispondere</li> <li>● Chiedere e dare informazioni personali</li> <li>● Chiedere e dire la data</li> <li>● Descrivere le persone</li> <li>● Esprimere gusti e interessi</li> <li>● Esprimere accordo e disaccordo</li> <li>● Chiedere ed esprimere preferenze</li> </ul>                                                                                                                                               | <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare degli orari</li> <li>● Proporre e suggerire</li> <li>● Ordinare le azioni</li> <li>● Esprimere la frequenza</li> <li>● Esprimere azioni abituali</li> <li>● Chiedere e dare l'indirizzo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Regole grammaticali fondamentali, ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomi personali soggetto</li> <li>- L'alfabeto</li> <li>- Gli articoli</li> <li>- Il femminile</li> <li>- Il plurale</li> <li>- I Dimostrativi</li> <li>- Verbi regolari del presente indicativo</li> <li>- Il verbo <i>ser</i></li> <li>- Il verbo <i>tener</i></li> <li>- Verbi riflessivi</li> <li>- I possessivi</li> <li>- I verbi con pronome complemento diretto</li> <li>- I pronomi complemento indiretto</li> <li>- Gli interrogativi</li> <li>- Avverbi di quantità</li> </ul> | <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente dei verbi irregolari</li> <li>- <i>Hay/está/están</i></li> <li>- Pronomi complemento diretto</li> <li>- Alcuni usi dell'articolo</li> <li>- Principali regole degli accenti</li> <li>- Il presente di <i>estar</i> e <i>dar</i></li> <li>- La perifrasi <i>estar+gerundio</i></li> <li>- Il gerundio irregolare</li> <li>- Le locuzioni di luogo e tempo</li> <li>- Unione dei pronomi complemento</li> <li>- Le preposizioni <i>a</i> e <i>en</i></li> <li>- <i>Traer/llevar</i></li> </ul> |

## CLASSE SECONDA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dare consigli e istruzioni</li> <li>● Esprimere gusti, accordo e disaccordo</li> <li>● chiedere e dare opinioni</li> <li>● valutare</li> <li>● parlare della salute ed esprimere obbligo</li> <li>● parlare del tempo atmosferico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fare la spesa</li> <li>● raccontare un avvenimento passato</li> <li>● parlare di piani e progetti.</li> <li>● Fare previsioni e promesse</li> <li>● Al ristorante</li> </ul>                                                                                                             |
| <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Regole grammaticali fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomi personali CI</li> <li>- Pronomi combinati CI+CD</li> <li>- Il verbo <i>gustar</i></li> <li>- I comparativi</li> <li>- Contrasto tra MUY/TAN e MUCHO/TANTO</li> <li>- L'imperativo affermativo</li> <li>- L'imperativo affermativo e i pronomi</li> <li>- Il pretérito imperfecto</li> <li>- La formazione del participio</li> <li>- I tempi composti, la relazione passato/presente</li> <li>- IR/VENIR/LLEVAR/TRAER</li> </ul> | <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Regole grammaticali fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il pretérito indefinido</li> <li>- contrasto tra i tempi del passato</li> <li>- parlare del futuro</li> <li>- futuro semplice e composto</li> <li>- le perifrasi verbali</li> <li>- POR/PARA</li> <li>- I verbi con le preposizioni</li> </ul> |

## CLASSE TERZA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esprimere la durata</li> <li>● Organizzare un discorso orale</li> <li>● Identificare persone o cose</li> <li>● Chiedere e dare informazioni nella città</li> <li>● Chiedere permesso e rifiutarlo</li> <li>● Proibire</li> <li>● Esprimere desideri</li> </ul>                                                                                                                               | <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chiedere e dare consigli</li> <li>● Collocare nel tempo le azioni future</li> <li>● Fare ipotesi</li> <li>● Esprimere causa</li> <li>● Esprimere finalità</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perifrasi verbali</li> <li>- Confronto tra <i>ser</i> e <i>estar</i></li> <li>- Frasi coordinate</li> <li>- Presente del congiuntivo di verbi regolari e con irregolarità propria</li> <li>- Frasi indipendenti: esprimere desideri presenti o futuri</li> <li>- Imperativo negativo</li> <li>- Imperativo negativo con i pronomi</li> <li>- Ripasso dell'imperativo affermativo</li> </ul> | <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il condizionale</li> <li>- La probabilità</li> <li>- Subordinate temporali</li> <li>- Pretérito imperfecto del congiuntivo</li> <li>- Tempi composti del congiuntivo</li> <li>- Subordinate indipendenti: esprimere desideri</li> <li>- Subordinate causali</li> <li>- Subordinate finali</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Modulo di letteratura</b><br/>Introduzione alla letteratura spagnola: quadro storico, sociale e politico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Medioevo</li> <li>● <i>El cantar del mío Cid</i></li> <li>● Umanesimo e Rinascimento</li> <li>● <i>La Celestina</i></li> </ul>                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riferirsi ad azioni future</li> <li>• parlare al telefono</li> <li>• parlare di caratteristiche</li> <li>• chiedere e dare consigli</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il futuro</li> <li>• usi del futuro</li> <li>• espressioni con il futuro</li> <li>• subordinate temporali</li> <li>• nessi temporali</li> <li>• il condizionale</li> <li>• la probabilità</li> <li>• i relativi</li> <li>• subordinate relative</li> <li>• subordinate modali</li> </ul> | <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fare promesse</li> <li>• formulare ipotesi ed esprimere probabilità</li> <li>• dare valore</li> <li>• esprimere opinioni</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• subordinate oggettive</li> <li>• subordinate causali</li> <li>• correlazione temporale nelle subordinate</li> <li>• subordinate finali</li> </ul> |
| <p>Modulo di Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La novela picaresca y <i>El Lazarillo de Tormes</i> (anónimo).</li> <li>● <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> (Miguel de Cervantes)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Modulo di Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contesto storico, sociale e culturale del <i>Barroco</i></li> <li>● Autori rilevanti del Siglo de Oro (Lope de Vega, Calderón de la Barca)</li> <li>● Contesto storico, sociale e culturale de la <i>Ilustración</i></li> </ul>                                                                                                                                           |

## CLASSE QUINTA (Si raggiungerà il livello B2 del MCER)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Funzioni linguistiche e strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi</li> <li>● Esprimere condizioni poco probabili</li> <li>● Esprimere condizioni probabili</li> <li>● Protestare</li> <li>● Parlare della salute</li> </ul> | <p><b>Funzioni linguistiche e strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● trasmettere un'informazione</li> <li>● trasmettere un ordine o una richiesta</li> <li>● il discorso indiretto</li> <li>● caratteristiche del discorso indiretto</li> <li>● verbi con preposizioni</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● subordinate consecutive</li> <li>● subordinate concessive</li> <li>● subordinate ipotetiche</li> <li>● nessi</li> <li>● <i>pero/sino</i></li> <li>● alcuni verbi di cambiamento</li> <li>● altre perifrasi</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● verbi senza preposizioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Modulo di letteratura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo</li> <li>● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo</li> </ul> <p>Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante</p> | <p><b>Modulo di letteratura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La generación del 98</li> <li>● La generación del 27</li> <li>● El siglo XX en España e Hispanoamérica</li> </ul> <p>Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante</p> |