

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
IDEAZIONE, ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DEL TESTO PUNTI 2,5	Coerenza	Il testo non è coerente/pertinente/coeso/chiaro e/o non rispetta i vincoli comunicativi richiesti	0-1,25	
	Pertinenza	Il testo è coerente/pertinente/coeso/chiaro e/o rispetta i vincoli comunicativi richiesti	1,5-2,5	
	Coesione (uso corretto e vario dei connettivi)			
	Chiarezza			
	Rispetto dei vincoli comunicativi			
COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE PUNTI 5	Correttezza ortografia	Presenza di numerosi errori ortografici	0-0,25	
		Presenza di qualche errore ortografico	0,5-0,75	
		Assenza di errori ortografici	1	
	Correttezza morfosintattica	Presenza di gravi e diffusi errori morfosintattici	0-0,5	
		Presenza di qualche errore morfosintattico	0,75-1,25	
		Assenza di errori morfosintattici	1,5	
	Correttezza nell'uso della punteggiatura	Uso scorretto della punteggiatura	0-0,25	
		Uso corretto della punteggiatura	0,5	
	Ricchezza e padronanza lessicale	Uso di un lessico povero e scorretto	0-0,25	
		Uso di un lessico elementare/ripetitivo/generico	0,5-0,75	
		Uso di un lessico preciso e ricco	1-1,25	
	Registro	Uso di un registro linguistico non appropriato	0-0,25	
		Uso di un registro linguistico appropriato	0,5-0,75	
CAPACITÀ DI ESPRIMERE E RIELABORARE CONOSCENZE E IDEE PUNTI 2,5	Capacità di comprensione	Le conoscenze risultano lacunose e/o scorrette	0-1,25	
	Competenze di analisi e sintesi	Le competenze e le capacità di comprensione/analisi/sintesi/interpretazione risultano non acquisite	1,5-2,5	
	Ricchezza, approfondimento e articolazione dei contenuti	Le conoscenze, le competenze e le capacità di comprensione/analisi/sintesi/interpretazione risultano acquisite		
	Capacità interpretative e critiche			
	Originalità			
NOME		CLASSE	TOTALE	
			VOTO	____/10

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	SOMMA
COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE (Tot. p. 2,5)	<div>- Pertinenza dei contenuti rispetto alla Traccia</div> <div>- Capacità di analisi e sintesi</div>	Conoscenze/contenuti gravemente lacunosi o scorretti Presenza di molte informazioni non pertinenti	0,5	
		Conoscenze/contenuti e informazioni frammentarie e/o lievemente scorrette	1	
		Scarsa pertinenza di alcune informazioni		
		Individuazione dei contenuti fondamentali.	1,5	
		Contenuti corretti, abbastanza approfonditi e consapevolmente acquisiti.	2	
		Acquisizione approfondita dei contenuti.	2,5	
COMPETENZE LINGUISTICHE E	Competenza morfosintattica ed	Uso poco articolato delle strutture sintattiche / presenza di almeno tre errori ortografici di rilievo / Uso scorretto della punteggiatura	0,5	

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

COMUNICATIVE (Tot. p. 3,5)	ortografica			
		Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore Presenza di uno o due errori ortografici Qualche errore di punteggiatura	1	
		Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche Lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura	1.5	
		Forma espressiva fluida ed efficace Ortografia e punteggiatura corrette	2	
	Competenza lessicale	Termini inadeguati e/o generici e spesso ripetuti	0,5	
		Termini generalmente appropriati	1	
		Lessico ricco e appropriato	1,5	
CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E RIELABORATIVE (Tot. p. 4)	<div>- Coesione (connessioni logiche)</div> <div>- Coerenza della struttura rispetto alla tipologia testuale</div>	Struttura del tutto incoerente	0,5	
		Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti	1	
		Struttura non pienamente organica	1,5	
		Struttura sufficientemente chiara ed ordinata	2	
		Struttura efficace e ben organizzata	2,5	
	Ricchezza di riferimenti culturali, capacità interpretative, originalità, approfondimento critico		0,5-1,5	
	TOTALE			

Cognome e nome:

Voto:/10

ITALIANO - Tipologia A

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

	Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Assegnati
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 10 punti	- testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti - testo pianificato e organizzato in modo confuso - testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico - testo organizzato in modo corretto e coerente - testo organico e pienamente articolato	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
		- testo completamente confuso e incoerente - testo frammentario e contraddittorio in più parti - testo con incongruenze di lieve entità - testo complessivamente coeso e coerente - testo del tutto coeso e coerente	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
	• Ricchezza e padronanza lessicale. 6 punti	- uso di un lessico povero e scorretto - uso di un lessico elementare e in parte ripetitivo - uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato - uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale - uso di un lessico preciso, ricco e articolato	1-2 3 4 5 6	
		- Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura prevalentemente scorrette, con pregiudizio per la comprensione - scorrette in buona parte del testo - complessivamente accettabili - globalmente corrette, con alcune imprecisioni - del tutto corrette in ogni aspetto	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
3	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 14 punti	- conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti - conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici	1-4 5-7	

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

14 punti	- conoscenze e riferimenti semplici ma corretti - conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati - conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi	8 9-11 12-14	
• Giudizi critici e valutazioni personali. 6 punti	- assenti - non pertinenti - semplici ma appropriati - corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati - profondi, articolati e argomentati	1-2 3 4 5 6	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	- assente - minimo - accettabile - quasi completo - completo	1-2 3-5 6 7-8 9-10	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. • Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	- (Capacità e puntualità) entrambe assenti - presenti in minima parte - complessivamente corrette con alcune lacune - corrette con leggere imperfezioni - corrette e precise	1-4 5-8 9 10-12 13-15	
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	- assente e/o scorretta - parziale e a volte scorretta - globalmente corretta seppur non articolata - corretta e articolata in modo lineare e semplice - del tutto corretta e ampiamente articolata	1-4 5-8 9 10-12 13-15	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

ITALIANO - Tipologia B

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

	Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Assegnati
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 10 punti	- testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti - testo pianificato e organizzato in modo confuso - testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico - testo organizzato in modo corretto e coerente - testo organico e pienamente articolato	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
	• Coesione e coerenza testuale. 10 punti	- testo completamente confuso e incoerente - testo frammentario e contraddittorio in più parti - testo con incongruenze di lieve entità - testo complessivamente coeso e coerente - testo del tutto coeso e coerente	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale. 6 punti	- uso di un lessico povero e scorretto - uso di un lessico elementare e in parte ripetitivo - uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato - uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale - uso di un lessico preciso, ricco e articolato	1-2 3 4 5 6	
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 14 punti	- Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura prevalentemente scorrette, con pregiudizio per la comprensione - scorrette in buona parte del testo - complessivamente accettabili - globalmente corrette, con alcune imprecisioni - del tutto corrette in ogni aspetto	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. 14 punti	- conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti - conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici - conoscenze e riferimenti semplici ma corretti - conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati - conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
	• Giudizi critici e valutazioni personali. 6 punti	- assenti - non pertinenti	1-2 3	

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

	- semplici ma appropriati	4	
	- corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati	5	
	- profondi, articolati e argomentati	6	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 10 punti	- assente e/o scorretta - parziale - complessivamente corretta - corretta e precisa - esauriente e puntuale	1-2 3-5 6 7-8 9-10	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 15 punti	- assente o e/o gravemente insufficiente - insufficiente - sufficiente - discreta o buona - ottima o eccellente	1-4 5-8 9 10-12 13-15	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. 15 punti	- assenti - riferimenti minimi e non sempre congruenti - riferimenti corretti e congruenti seppur semplici - riferimenti quasi sempre corretti e congruenti - riferimenti corretti, congruenti e articolati	1-4 5-8 9 10-12 13-15	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Candidato: _____

Classe: _____

ITALIANO - Tipologia C

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

	Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Assegnati
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 10 punti	- testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti - testo pianificato e organizzato in modo confuso - testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico - testo organizzato in modo corretto e coerente - testo organico e pienamente articolato	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
	• Coesione e coerenza testuale. 10 punti	- testo completamente confuso e incoerente - testo frammentario e contraddittorio in più parti - testo con incongruenze di lieve entità - testo complessivamente coeso e coerente - testo del tutto coeso e coerente	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale. 6 punti	- uso di un lessico povero e scorretto - uso di un lessico elementare e in parte ripetitivo - uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato - uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale - uso di un lessico preciso, ricco e articolato	1-2 3 4 5 6	
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 14 punti	- Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura prevalentemente scorrette, con pregiudizio per la comprensione - scorrette in buona parte del testo - complessivamente accettabili - globalmente corrette, con alcune imprecisioni - del tutto corrette in ogni aspetto	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. 14 punti	- conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti - conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici - conoscenze e riferimenti semplici ma corretti - conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati - conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
	• Giudizi critici e valutazioni personali. 6 punti	- assenti - non pertinenti - semplici ma appropriati - corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati - profondi, articolati e argomentati	1-2 3 4 5 6	

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	- assenti e/o gravemente insufficienti - insufficienti - sufficienti - discrete o buone - ottime o eccellenti	1-2 3-5 6 7-8 9-10	
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	- esposizione del tutto confusa e incoerente - esposizione spesso disordinata - esposizione complessivamente ordinata anche se strutturata in modo semplice - esposizione ordinata e lineare - esposizione organizzata, scorrevole e articolata	1-4 5-8 9 10-12 13-15	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	- conoscenze e riferimenti assenti - conoscenze e riferimenti minimi - conoscenze e riferimenti corretti anche se semplici - conoscenze e riferimenti corretti e discretamente articolati - conoscenze e riferimenti corretti, ampi e articolati	1-4 5-8 9 10-12 13-15	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Candidato: _____

Classe: _____

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ESAME DI STATO

INDICATORI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO	PUNTI
Padronanza e uso della lingua	● Uso consapevole della punteggiatura	Ottimo	7
	● Correttezza ortografica	Buono	6-6,5
	● Proprietà e ricchezza lessicale	Discreto	5-5,5
	● Correttezza morfosintattica	Sufficiente	4 (4,5)
	● Registro adeguato alla tipologia (e destinazione) scelta	Insufficiente	3-3,5
		Grav. insuff.	2-2,5
Caratteristiche del contenuto	● Ampiezza della trattazione		
	● Padronanza degli argomenti		
	● Rielaborazione critica dei contenuti ed originalità degli elementi informativi e ideativi		
	TIPOLOGIA A		
	● Comprensione ed interpretazione del testo	Ottimo	8
	● Competenze di analisi del testo	Buono	7-7,5
	● Contestualizzazione	Discreto	6-6,5
		Sufficiente	5 (-5,5)
		Insufficiente	4-4,5
		Grav. insuff.	3-3,5
	TIPOLOGIA B		
	● Comprensione e uso dei documenti		
	● Sviluppo ed efficacia della trattazione		
	TIPOLOGIA C		
	● Conoscenza specifica dell'argomento		

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

	● Sviluppo della trattazione		
Organizzazione del testo	● Rispetto delle consegne ● Coerenza e coesione	Ottimo Buono Discreto. Sufficiente Insufficiente Grav. insuff.	5 4,5 4 3 (3,5) 2,5 2
In ventesimi		In decimi	

SVILUPPO DI UN ARGOMENTO DI CARATTERE STORICO

Indicatori	Descrittori di livello	Punti/10
Espressione (Ortografia, morfosintassi, punteggiatura, lessico, stile)	Uso degli strumenti linguistici completamente corretto sotto tutti gli aspetti.	3
	Imprecisioni e/o improprietà di lieve entità in numero esiguo.	2 ½
	Errori e/o imprecisioni in qualità e quantità tale da non pregiudicare la comprensione del testo.	2
	Errori gravi che pregiudicano parzialmente la comprensione del testo.	1 ½
	Gravi e diffusi errori che pregiudicano l'intera comprensione del testo.	1
Organizzazione testuale (Coerenza e coesione del testo; pertinenza e completezza rispetto alle richieste)	Lavoro del tutto pertinente, completo e articolato sotto tutti i punti di vista.	3
	Lavoro quasi del tutto pertinente, con incompletezze di lieve entità.	2
	Lavoro con diverse parti non pertinenti, con diffuse incoerenze e incompletezze.	1 ½
	Lavoro quasi interamente non pertinente, senza coerenza e coesione, in gran parte incompleto.	1
Interpretazione e elaborazione critica (Conoscenza dei contenuti; analisi e interpretazione dei fenomeni nella loro dimensione spazio-temporale e nella loro complessità storica; correttezza e completezza delle argomentazioni)	Piena conoscenza dei contenuti, analisi e interpretazione corrette sotto tutti i punti di vista; argomentazioni corrette e complete.	4
	Conoscenza quasi completa dei contenuti; analisi e interpretazione complessivamente corrette; argomentazioni adeguate, anche se non sempre approfondite.	3
	Conoscenze nell'insieme corrette, seppur con alcune lacune; riproposizione dei contenuti con parziali interpretazioni e/o argomentazioni.	2
	Conoscenze lacunose con fraintendimenti nell'analisi e nell'interpretazione dei fatti storici.	1 ½
	Lavoro molto esiguo o spesso errato nell'esposizione dei contenuti; analisi e interpretazione pressoché assenti.	1

Nel caso della valutazione in decimi sono possibili indicazioni intermedie (il mezzo voto, quando non già presente). Come si deduce dai punteggi della misurazione in decimi la sufficienza è 6, mentre l'insufficienza più grave risulta 3.

In caso di un lavoro del tutto assente o parzialmente copiato, la valutazione sarà 2.

In caso di lavoro interamente copiato o tratto da supporti informatici, la valutazione sarà 1.

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA SCRITTA DI TRADUZIONE**

DESCRIPTORI DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI E OPERATIVI	IN /10
Poche parole o frasi completamente errate	1
Lavoro svolto in minima parte, oppure completo ma interamente errato	2
Lavoro svolto solo in parte con gravi errori, oppure completo ma quasi interamente errato	3
Mancato riconoscimento di importanti strutture morfosintattiche che determina il fraintendimento del senso globale, lessico non adeguato, forma italiana faticosa	4
Riconoscimento parziale delle strutture morfosintattiche che determina una comprensione lacunosa del senso globale, oppure testo tradotto solo parzialmente (almeno $\frac{2}{3}$), ma in modo da attestare il riconoscimento di quasi tutte le strutture morfosintattiche, lessico approssimativo, forma poco rispettosa degli usi propri della lingua italiana	5
Riconoscimento delle strutture morfosintattiche in misura tale da non compromettere la comprensione globale del testo, lessico sostanzialmente compreso anche se non sempre utilizzato con padronanza, forma italiana sostanzialmente accettabile	6
Riconoscimento delle strutture morfosintattiche in misura tale da assicurare, pur in presenza di errori, una comprensione generale del testo e una globale coerenza dei contenuti della traduzione, lessico e forma italiana sostanzialmente accettabili	6.5
Riconoscimento delle strutture morfosintattiche che dimostri una soddisfacente comprensione del testo, lessico compreso e utilizzato con discreta padronanza, forma italiana sostanzialmente corretta	7
Riconoscimento complessivamente corretto delle strutture morfosintattiche, trasposizione complessivamente corretta, lessico complessivamente appropriato, forma italiana corretta	8
Riconoscimento della quasi totalità delle strutture morfosintattiche, corretta trasposizione in lingua italiana, lessico sostanzialmente appropriato, forma italiana corretta	9
Riconoscimento di tutte le strutture morfosintattiche e loro corretta trasposizione in lingua italiana pur in presenza di lievi imperfezioni, lessico appropriato, forma italiana corretta e scorrevole	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERSIONE DI LATINO

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

Indicatori	Numero errori	Livelli	Descrittori	punti	voto
Competenza nella comprensione	(vedi descrittori)	Gravemente insufficiente	Traduzione assente di ampie parti del testo con conseguente incomprensione del testo.	0,5	
		Insufficiente	Gravi errori, fraintendimenti e/o omissioni varie che compromettono la comprensione.	1	
		Mediocre	Errori che compromettono parzialmente la comprensione. Qualche omissione.	1,5	
		Sufficiente	Traduzione essenziale, Errori e/o omissioni isolate che non compromettono la comprensione.	2	
		Buono	Testo tradotto interamente in modo corretto con qualche imprecisione lieve.	2,5	
		Ottimo	Testo tradotto interamente, comprensione completa e precisa.	3	
Competenze sintattiche (casi, funzioni logiche, gradi aggettivi, struttura frase, subordinate...)	Oltre 14 errori e/o omissioni di termini fondamentali	Scarso	Conoscenze sintattiche quasi del tutto assenti. Numerosissimi errori e/o omissioni di testo.	0,5	
	9-14 errori e/o omissioni...	Insufficiente	Conoscenze sintattiche molto lacunose. Numerosi errori e/o omissioni di testo.	1	
	5-8 errori e/o omissioni...	Mediocre	Conoscenze sintattiche superficiali e incerte. Vari errori e/o omissioni di testo.	1,5	
	4-6 errori e/o omissioni...	Sufficiente	Accettabili conoscenze sintattiche, pochi errori/omissioni.	2	
	1-3 errori e/o omissioni...	Buono	Adeguate conoscenze sintattiche, qualche errore/omissione.	2,5	
	Nessun errore	Ottimo	Conoscenze sintattiche complete. Assenza di errori/omissioni.	3	
Competenze morfologiche (tempi verbali, singolare/plurale...)	Oltre 11 errori e/o omissioni di media importanza	Insufficiente	Conoscenze morfologiche molto lacunose. Numerosi errori e/o omissioni di media importanza	0,5	
	6-10 errori e/o omissioni...	Mediocre	Conoscenze morfologiche parziali. Molti errori e/o omissioni di media importanza.	1	
	3-5 errori e/o omissioni...	Sufficiente	Conoscenze morfologiche accettabili. Pochi errori e/o omissioni di media importanza.	1,5	
	0-2 errori e/o omissioni...	Buono/Ottimo	Conoscenze morfologiche adeguate. Qualche errore e/o omissione...	2	
Competenze lessicali e resa stilistica in italiano	Oltre 6 errori e/o omissioni lievi	Insufficiente	Moltissimi errori lessicali e improprietà linguistiche. Lacune del testo che pregiudicano gravemente il senso.	0,5	
	3-5 errori e/o omissioni lievi	Mediocre	Svariati errori lessicali e improprietà linguistiche. Alcune lacune del testo che pregiudicano parzialmente il senso.	1	
	1-2 errori e/o omissioni lievi	Sufficiente	Pochi errori lessicali e improprietà linguistiche. Qualche omissione lieve. Resa stilistica sufficiente.	1,5	

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

	Assenza di errori e/o omissioni.	Buono/Ottimo	Assenza di errori lessicali e/o omissioni. Resa stilistica corretta.	2	
--	----------------------------------	--------------	--	---	--

Totale:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Domanda a carattere pluridisciplinare

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO	Punti in decimi
PERTINENZA		
● coerenza con la traccia	● molto buona	2
● comprensione e applicazione di regole e principi	● adeguata	1,5- 1
	● scarsa	0,5
CONOSCENZA		
● esposizione dei contenuti	● corretta e con spunti di approfondimento	3,5
● livello di approfondimento	● corretta ma non molto approfondita	3-2,5
	● abbastanza corretta con alcune inesattezze	2
	● piuttosto scorretta o molto frammentaria	1,5-1
	● molto scorretta o gravemente lacunosa	0,5
ESPRESSIONE		
● uso del linguaggio	● corretta, scorrevole ed appropriata	2
● lessico specifico e terminologia	● abbastanza corretta con alcune imprecisioni	1,5- 1
	● poco corretta o con errori significativi	0,5
RIELABORAZIONE		
● capacità di sintesi	● ben articolata con collegamenti pertinenti	2,5
● capacità di fare collegamenti	● abbastanza coerente ed organizzata in modo semplice con struttura testuale lineare	2
● organizzazione del contenuto	● articolazione semplicistica dei contenuti, poco coesa o poco coerente	1,5-1
	● inefficace o totalmente incoerente	0,5

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

GRIGLIA DI MISURAZIONE**PROVA SCRITTA A RISPOSTA APERTA**

(PRODUZIONE DI ELABORATI SCRITTI APERTI SU TRACCIA)

DESCRIPTORI DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI E OPERATIVI	VOTO /10
L'elaborato è svolto in modo completo e corretto, con contributi e/o approfondimenti personali	10
L'elaborato evidenzia capacità di sintesi e conoscenze ben articolate	9
L'elaborato è svolto in maniera organizzata, le conoscenze sono corrette anche se non sempre approfondite	8
	7

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

L'elaborato è svolto completamente, ma presenta alcune imperfezioni o inesattezze di lieve entità	
L'elaborato è svolto quasi completamente e/o presenta diversi errori o imperfezioni, anche se non gravi, evidenziando conoscenze complessivamente accettabili	6
L'elaborato è svolto parzialmente e/o con notevoli imprecisioni e errori, che denotano conoscenze lacunose	5
L'elaborato presenta una stesura assai confusa e/o è incompleto con errori frequenti e spesso gravi	4
L'elaborato presenta uno svolgimento molto parziale, incoerenza espositiva, gravi e diffusi errori	3
L'elaborato presenta uno svolgimento del tutto esiguo o presenta parti copiate	2
L'elaborato non presenta alcun tentativo di svolgimento o è stato totalmente copiato	1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON ESPRESSIONE DI GIUDIZIO

POSSESSO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI USO CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO LESSICALE CAPACITA' DI ANALISI E DI INTERPRETAZIONE SINTESI E RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE	VOTO IN /10
Risponde in modo completo e approfondito anche con informazioni derivate da ricerche personali che sa elaborare in maniera critica e fondata, operando opportuni confronti e collegamenti ed esprimendosi con una terminologia appropriata ed efficace	10
Risponde in modo completo e approfondito, applicando ed elaborando le sue conoscenze in modo consapevole e personale, esprimendosi con chiarezza, sicurezza ed appropriata terminologia	9
Risponde in modo completo e approfondito, applicando le sue conoscenze in modo consapevole e discretamente personale, esprimendosi con chiarezza ed appropriata terminologia	8
Risponde in modo completo, applicando le sue conoscenze in maniera discretamente organizzata, pur se con alcune imperfezioni o indecisioni, esprimendosi con discreta chiarezza ed utilizzando una terminologia complessivamente appropriata	7
Risponde in modo accettabile negli aspetti essenziali, commettendo alcune imperfezioni o pochi errori nell'applicazione delle sue conoscenze e producendo comunicazioni semplici, ma sufficientemente chiare, pur se con una terminologia non sempre appropriata	6
Risponde in modo superficiale, commettendo errori di rilievo oppure non gravi ma diffusi nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni comprensibili, ma talora prive di ordine logico e/o non sempre lessicalmente corrette	5
Risponde in modo molto frammentario, commettendo molteplici e/o gravi errori nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni non sempre comprensibili, con lessico povero e terminologia impropria	4
Ha conoscenze gravemente lacunose che non riesce ad applicare a situazioni semplici e/o espone in modo confuso, senza una precisa consapevolezza delle proprie enunciazioni	3
Non fornisce alcuna informazione o non è in grado di formulare alcuna risposta	2
Si sottrae all'interrogazione, non risponde	1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.

GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA SCRITTA A RISPOSTA CHIUSA

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO ¹
Calcolo del punteggio minimo e massimo
Calcolo del punteggio da attribuire alla sufficienza
Attribuzione di punteggio positivo per ogni risposta esatta
Attribuzione di punteggio nullo per ogni risposta mancante
Attribuzione di punteggio nullo o negativo per ogni risposta errata

ESEMPI DI LIVELLI DELLE FASCE DI PUNTEGGIO ²	FASCIA DI VOTO ³
Il punteggio si trova tra 0% e 17% del punteggio totale	1
Il punteggio si trova tra 18% e 27% del punteggio totale	2
Il punteggio si trova tra 28% e 37% del punteggio totale	3
Il punteggio si trova tra 38% e 47% del punteggio totale	4
Il punteggio si trova tra 48% e 57% del punteggio totale	5
Il punteggio si trova tra 58% e 67% del punteggio totale	6
Il punteggio si trova tra 68% e 77% del punteggio totale	7
Il punteggio si trova tra 78% e 87% del punteggio totale	8
Il punteggio si trova tra 88% e 97% del punteggio totale	9
Il punteggio si trova tra 98% e 100% del punteggio totale	10

Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza

¹ La mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto nella fascia di punteggio potrà essere indicata usando il - e il +.

Il tipo di punteggio viene esplicitato per ogni singola prova contestualmente alla sua somministrazione.

² Ogni livello implica il raggiungimento del livello precedente e il non raggiungimento di quello successivo.

³ Ogni fascia di voto comprende la seguente tipologia di valutazione: es. fascia del 6 = 6- , 6 , 6+ , 6 ½

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.