FEPC01000E - ALBO ON LINE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018251 - 26/09/2026 - IV - U

TABELLA DI VALUTAZIONE di Scienze Motorie

	SAPERE *(teoria)*	***SAPER FARE*** *(pratica)*	***SAPER ESSERE*** *(imp e part)*
DESCRITTORI	*Terminologia; quantità e qualità delle conoscenze; esposizione concetti fondamentali e padronanza degli argomenti; collegamenti interdisciplinari*	*Capacità motorie Condizionali e Coordinative; Abilità motorie; livello di padronanza dei gesti tecnici; livello di adattamento alle diverse situazioni motorie e ambientali; collaborazione con i compagni nei lavori a coppie o in gruppo*	*RISPETTO DELLE REGOLE ANTI COVID. Portare il cambio e indossare abbigliamento idoneo; puntualità; partecipazione attiva all'attività didattica; numero di giustifiche; rispetto delle regole di gioco e degli ambienti in cui si lavora; rispetto dell'insegnante, dei compagni e delle attrezzature; utilizzo di un linguaggio verbale idoneo all'ambiente scolastico.*
VOTO **1** - **2**	Risposte incompatibili con le domande e mancanza delle conoscenze minime	Ha schemi motori elementari e non riesce ad eseguire neanche le azioni motorie più semplici	Ha gravi e costanti mancanze, con rifiuto verso la materia. Utilizza un linguaggio inadatto e non ha alcun rispetto delle cose e delle persone
VOTO **3** - **4**	Conoscenze scarse e imprecise	Utilizza in modo frammentario gli schemi motori di base e commette gravi errori coordinativi anche nell'eseguire azioni motorie semplici. Ha grosse difficoltà nei lavori di gruppo e non riesce a comprendere le regole	E' disinteressato alla materia e ha frequenti mancanze. Ha poco rispetto dei compagni, delle attrezzature e delle regole e il linguaggio che utilizza quasi mai è idoneo all'ambiente scolastico
VOTO **5**	Risposte solo parzialmente congruenti con le domande, linguaggio tecnico-sportivo approssimativo	Anche guidato, commette molti errori nell'impostare il proprio schema di azione, che è ancora parziale e impreciso. Comprende in modo frammentario regole e tecniche	Dimostra un interesse parziale verso la materia. Non sempre rispetta le regole, le cose e le persone e il linguaggio non sempre è idoneo all'ambiente scolastico
VOTO **6**	Conoscenze essenziali e superficiali, risposte quasi complete, linguaggio tecnico-sportivo elementare	Memorizza, seleziona e utilizza diverse modalità esecutive, anche se in maniera superficiale. Sa relazionarsi nello spazio e nel tempo e comprende regole e tecniche in maniera sufficiente	L'alunno ha lievi mancanze ma, in linea di massima, è sufficientemente interessato. Quasi sempre rispetta le regole, le cose e le persone ed ha un linguaggio sufficientemente idoneo.
VOTO **7**	Discrete conoscenze degli argomenti trattati, risposte piuttosto corrette e complete, discreta capacità di individuare i concetti chiave e di stabilire collegamenti	Ha discrete capacità coordinative e sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano. Comprendere e memorizza in maniera corretta regole e tecniche	L'alunno segue con discreto interesse e attenzione le lezioni; ha discreto rispetto delle regole, delle cose e degli altri ed utilizza un linguaggio idoneo all'ambiente scolastico
VOTO **8**	Conoscenze buone e approfondite, come pure le risposte. Buona capacità di fare collegamenti tra le varie discipline. Ha appreso la terminologia tecnico-sportiva	Sa gestire autonomamente situazioni complesse, affrontando in maniera corretta diversi ruoli. Sa spiegare il significato delle azioni motorie e le modalità esecutive, dimostrando buona adattabilità alle sequenze motorie	L'alunno è diligente e partecipa in maniera attiva alle lezioni. Porta sempre il materiale e ha rispetto per tutto e tutti
VOTO **9**	Conoscenze ottime e particolarmente approfondite, con utilizzo di un corretto linguaggio tecnico-sportivo	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite. Si adatta con sicurezza alle diverse situazioni motorie e ricerca soluzioni tecnico-tattiche alternative	L'alunno partecipa in maniera molto attiva alle lezioni, dimostrando diligenza, interesse e correttezza costanti
VOTO **10**	Conoscenze eccellenti, ha padronanza degli argomenti e li sa rielaborare con creatività	Conduce con padronanza l'esperienza motoria, progettando soluzioni tecnico-tattiche in modo autonomo e con creatività	L'alunno partecipa in maniera molto attiva alle lezioni, dimostrando diligenza, interesse e correttezza costanti e apportando contributi personali alla lezione