CONTENUTI LINGUA E CIVILTA' SPAGNOLA – LICEO LINGUISTICO A.S. 2026-2027

CLASSE PRIMA (Si raggiungerá il livello A1-A2 del QCER)

Libro di testo

C. Polettini, J. Pérez Navarro, *Somos 2030*, vol. A, Zanichelli

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4
Funzioni linguistiche ● Comunicare in classe ● Salutare ● Presentare e presentarsi ● Chiedere un piacere, ringraziare e rispondere ● Chiedere e dare informazioni personali ● Chiedere e dire la data ● Descrivere le persone ● Esprimere gusti e interessi ● Esprimere accordo e disaccordo ● Chiedere ed esprimere preferenze	**Funzioni linguistiche** ● Parlare degli orari ● Proporre e suggerire ● Ordinare le azioni ● Esprimere la frequenza ● Esprimere azioni abituali ● Chiedere e dare l'indirizzo
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia: - Pronomi personali soggetto - L'alfabeto - Gli articoli - Il femminile - Il plurale - I Dimostrativi - Verbi regolari del presente indicativo - Il verbo *ser* - Il verbo *tener* - Verbi riflessivi - I possessivi - I verbi con pronome complemento diretto - I pronomi complemento indiretto - Gli interrogativi - Avverbi di quantità	**Strutture grammaticali** Regole grammaticali fondamentali - Presente dei verbi irregolari - *Hay/está/están* - Pronomi complemento diretto - Alcuni usi dell'articolo - Principali regole degli accenti - Il presente di *estar* e *dar* - La perifrasi *estar+gerundio* - Il gerundio irregolare - Le locuzioni di luogo e tempo - Unione dei pronomi complemento - Le preposizioni *a* e *en* - *Traer/llevar*

Per quanto riguarda i contenuti minimi si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti contenuti minimi, corrispondenti ad un livello A1 del QCER.

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4

Funzioni linguistiche ● Salutare ● Presentare e presentarsi ● Chiedere e dare informazioni personali ● Descrivere le persone ● Esprimere gusti e interessi ● Chiedere e dire la data	**Funzioni linguistiche** ● Parlare degli orari ● Parlare di azioni al presente ● Esprimere azioni abituali
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia: - Pronomi personali soggetto - L'alfabeto - Gli articoli - Il femminile - Il plurale - I Dimostrativi - Verbi regolari del presente indicativo - Il verbo *ser* - *Tener* - Verbi riflessivi - I possessivi - Presente dei verbi che dittongano e con alternanza vocalica	**Strutture grammaticali** Regole grammaticali Fondamentali - *Hay/está/están* - Pronomi complemento diretto - La perifrasi *estar+gerundio* - *Traer/llevar*

CLASSE SECONDA (Si raggiungerá il livello A2 – B1 del QCER)

Libro di testo

C. Polettini, J. Pérez Navarro, *Somos 2030*, vol. A, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 5 alla ud.6	II° QUADRIMESTRE dalla ud.7 alla ud. 8
Funzioni linguistiche ● Esprimere obbligo e necessità ● Chiedere e dare indicazioni ● Chiedere permesso, concederlo o negarlo ● Esprimere piani o intenzioni ● Augurare qualcosa ● Parlare della salute ● Parlare del passato recente ● Chiedere la causa e giustificarsi	**Funzioni linguistiche** ● Descrivere l'abbigliamento ● Fare shopping ● Fare confronti ● Le azioni abituali al passato ● Parlare dell'alimentazione ● Ordinare le azioni al passato ● Parlare in un ristorante

Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali: - *Porque/por qué* - Verbi di obbligo e necessità - L'imperativo affermativo di seconda persona - L'imperativo irregolare di seconda persona singolare - Imperativo con pronomi - Il pretérito perfecto - La formazione del participio regolare e irregolare - *El otro/otro/más* - IR/VENIR - IR A /PENSAR + INFINITIVO - Usi principali di *por* e *para* - Usi principali di *ser* e *estar* - *Ser/estar* + aggettivo - *Acabar de/volver a /dejar de + infinitivo*	**Strutture grammaticali** Regole grammaticali fondamentali: - il pretérito imperfecto - il pretérito pluscuamperfecto - i comparativi - comparativi irregolari - superlativi - pronomi possessivi - aggettivi possessivi posposti - il pretérito indefinido - gli indefiniti (II)

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello A2 – B1 del MCER.

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 5 alla ud. 6	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 7 alla ud. 8
Funzioni linguistiche ● Esprimere obbligo e necessità ● Chiedere e dare indicazioni ● Chiedere permesso, concederlo o negarlo ● Parlare della salute ● Parlare del passato recente	**Funzioni linguistiche** ● Descrivere l'abbigliamento ● Fare shopping ● Fare confronti ● Le azioni abituali al passato ● Parlare dell'alimentazione ● Parlare in un ristorante
Strutture grammaticali - Verbi di obbligo e necessità - L'imperativo affermativo di seconda persona - L'imperativo irregolare di seconda persona singolare - Imperativo con pronomi - Il pretérito perfecto	**Strutture grammaticali** - il pretérito imperfecto - il pretérito pluscuamperfecto - i comparativi - comparativi irregolari - superlativi - pronomi possessivi

- La formazione del participio regolare e irregolare - Usi principali di *por* e *para* - Usi principali di *ser* e *estar* - *Ser/estar* + aggettivo - *Acabar de/volver a /dejar de + infinitivo*	

CLASSE TERZA

Libro di testo
C. Polettini, J. Pérez Navarro, *Somos 2030*, vol. A, Zanichelli
Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 9 alla ud. 10	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 11 alla ud. 12
Funzioni linguistiche ● Parlare delle professioni ● Scrivere una biografia ● Ordinare un racconto ● Parlare di avvenimenti passati ● Reagire ad una notizia ● Fare previsioni ● Parlare del tempo atmosferico ● Parlare di piani e progetti ● Esprimere supposizioni ● Esprimere condizioni possibili	**Funzioni linguistiche** ● Chiedere e dare consigli ● Fare ipotesi nel passato ● Viaggiare in treno ● Richiedere un servizio (hotel) ● Scrivere una lettera motivazionale ● Dare ordini ● Proibire
Strutture grammaticali - Pretérito indefinido – verbi irregolari - Confronto tra passati - Gli indefiniti (III) - Il futuro - Il periodo ipotetico di realtà - *Entre/dentro de* - *Siempre/cada vez* - *Más/ya* - I relativi	**Strutture grammaticali** - Il condizionale - Usi del condizionale - Il neutro - Presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari - Imperativo affermativo e negativo - Imperativo con pronomi
	Modulo di letteratura Introduzione alla letteratura spagnola: quadro storico, sociale e politico ● Il Medioevo

	● *El cantar del mío Cid* ● Umanesimo e Rinascimento ● *La Celestina*

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello B1 del QCER.

I° QUADRIMESTE dalla ud. 9 Alla ud. 10	II° QUADRIMESTE dalla ud. 11 Alla ud. 12
Funzioni linguistiche ● Parlare delle professioni ● Scrivere una biografia ● Parlare di avvenimenti passati ● Parlare del tempo atmosferico ● Esprimere condizioni possibili	**Funzioni linguistiche** ● Chiedere e dare consigli ● Fare ipotesi nel passato ● Richiedere un servizio (hotel) ● Scrivere una lettera motivazionale ● Dare ordini ● Proibire
Strutture grammaticali ● Pretérito indefinido – verbi irregolari ● Confronto tra passati ● Il futuro ● Il periodo ipotetico di realtà	**Strutture grammaticali** - Il condizionale - Presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari - Imperativo affermativo e negativo - Imperativo con pronomi
	Modulo di letteratura Inquadramento generale delle caratteristiche della letteratura medievale e rinascimentale. Principali caratteristiche delle seguenti opere letterarie ● *El cantar del mío Cid* ● *La Celestina*

CLASSE QUARTA

Libro di testo
C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español 2,* De Agostini
Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE ud. 13 -14	II° QUADRIMESTRE ud.15-16

Funzioni linguistiche • Contestare e negare una affermazione • Esprimere opinioni • Dare valore • Parlare al telefono • Protestare • Fare promesse e persuadere • Parlare delle caratteristiche • Raccontare e commentare una notizia • Organizzare un racconto o un testo **Strutture grammaticali** • subordinate oggettive • la probabilità • subordinate modali • subordinate relative • subordinate concessive	**Funzioni linguistiche** • esprimere condizioni probabili • esprimere condizioni impossibili • rinfacciare, lamentarsi, pentirsi • ripetere parole già dette • trasmettere informazioni, ordini, domande o richieste **Strutture grammaticali** • subordinate consecutive • subordinate ipotetiche • correlazione temporale nelle subordinate • il discorso indiretto • verbi con e senza preposizione
Modulo di Letteratura: ● La novela picaresca y *El Lazarillo de Tormes (anónimo).* ● *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes)*	Modulo di Letteratura: ● Contesto storico, sociale e culturale del *Barroco* ● Autori rilevanti del Siglo de Oro (Lope de Vega, Calderón de la Barca) ● Contesto storico, sociale e culturale de la *Ilustración*

Per quanto riguarda **gli obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi,** corrispondenti ad un livello B1 → B2 del MCER.

I° QUADRIMESTRE ud. 13-14	II° QUADRIMESTRE ud.15-16
• Parlare al telefono • Parlare delle caratteristiche • Raccontare e commentare una notizia • Organizzare un racconto o un testo **Strutture grammaticali** • subordinate oggettive • subordinate modali	**Funzioni linguistiche** • formulare ipotesi ed esprimere probabilitá • esprimere opinioni **Strutture grammaticali** • subordinate oggettive • subordinate causali • subordinate finali

• subordinate relative • subordinate concessive	
Modulo di Letteratura Inquadramento generale delle seguenti opere ● La novela picaresca y *El Lazarillo de Tormes (anónimo).* ● *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes)*	**Modulo di Letteratura** ● Inquadramento generale della letteratura barocca ● Caratteristiche del teatro di Lope de Vega

CLASSE QUINTA (Si raggiungerà il livello B2 del MCER)

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español 2,* De Agostini
Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I QUADRIMESTRE ud. 16 **Funzioni linguistiche e strutture grammaticali** ● il discorso indiretto ● verbi usati nel discorso indiretto ● verbi con preposizioni ● verbi senza preposizioni

Modulo di letteratura ● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo ● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante	**Modulo di letteratura** ● La generación del 98 ● La generación del 27 ● El siglo XX en España e Hispanoamérica Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti a quelli relativi ad un livello B2 del MCER.

<table>
<tr><td colspan="2">Funzioni linguistiche e strutture grammaticali
● il discorso indiretto</td></tr>
<tr><td>Modulo di letteratura
Linee generali:
● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo
● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo
Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell’insegnante</td><td>Modulo di letteratura
Linee generali:
● La generación del ‘98
● La generación del ‘27
● El siglo XX en España e Hispanoamérica
Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell’insegnante</td></tr>
</table>

Il Dipartimento di Lingua spagnola