

CONTENUTI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA - LICEO LINGUISTICO A.S. 2022-2023

CLASSE PRIMA (Si raggiungerà il livello A1-A2 del QCER)

Libro di testoC. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español 1*, De Agostini

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4
Funzioni linguistiche ● Comunicare in classe ● Salutare ● Presentare e presentarsi ● Chiedere e dare informazioni personali ● Parlare dell'ora ● Descrivere le persone ● Esprimere stati fisici e dell'animo ● Parlare della professione	Funzioni linguistiche ● Chiedere e indicare dove si trovano le cose ● Parlare degli orari ● Parlare di azioni al presente ● Esprimere accordo e disaccordo ● Fare shopping
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia: - Pronomi personali soggetto - L'alfabeto - Gli articoli - Il femminile - Il plurale - I Dimostrativi - Verbi regolari del presente indicativo - Il verbo <i>ser</i> - I verbi <i>estar</i> e <i>tener</i> - Verbi riflessivi - I possessivi - Presente dei verbi che dittongano e con alternanza vocalica - Gli interrogativi - Usi di <i>ser</i> e <i>estar</i>	Strutture grammaticali Regole grammaticali Fondamentali - Gli indefiniti - <i>Hay/está/están</i> - Pronomi complemento diretto - <i>Muy/mucho</i> - Presente dei verbi in -uir - Presente dei verbi con la I persona irregolare - Principali regole degli accenti - Il superlativo - La perifrasi <i>estar+gerundio</i> - Alcuni usi delle preposizioni - La preposizione italiana <i>da</i> - <i>Por/para</i>

Per quanto riguarda i contenuti minimi si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti contenuti minimi, corrispondenti ad un livello A1 del QCER.

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4
Funzioni linguistiche ● Salutare ● Presentare e presentarsi ● Chiedere e dare informazioni personali ● Descrivere le persone ● Esprimere stati fisici e dell'animo ● Parlare della professione	Funzioni linguistiche ● Chiedere e indicare dove si trovano le cose ● Parlare degli orari ● Parlare di azioni al presente ● Fare shopping
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia: - Pronomi personali soggetto - L'alfabeto - Gli articoli - Il femminile - Il plurale - I Dimostrativi - Verbi regolari del presente indicativo - Il verbo <i>ser</i> - I verbi <i>estar</i> e <i>tener</i> - Verbi riflessivi - I possessivi - Presente dei verbi che dittongano e con alternanza vocalica - Usi di <i>ser</i> e <i>estar</i>	Strutture grammaticali Regole grammaticali Fondamentali - <i>Hay/está/están</i> - Pronomi complemento diretto - <i>Muy/mucho</i> - Presente dei verbi in -uir - Presente dei verbi con la I persona irregolare - Il superlativo - La preposizione italiana <i>da</i>

CLASSE SECONDA (Si raggiungerà il livello A2 – B1 del QCER)

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español 1, De Agostini

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 6 alla ud. 7	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 8 alla ud. 9
--	---

Funzioni linguistiche ● l'ora e gli orari ● quando e con che frequenza ● chiedere e dare opinioni ● fare compere	Funzioni linguistiche ● parlare di piani e progetti. ● fare la spesa ● nel passato... ● il passato in relazione al presente ● il passato senza relazione con il presente ● dare una notizia e reagire ● raccontare una storia
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali: - irregolarità del presente indicativo - dimostrativi neutri - aggettivi e pronomi indefiniti - la preposizione DA in spagnolo - formazione del gerundio - la perifrasi ESTAR+GERUNDIO - A, EN, CON, DE, DESDE, HASTA - usi delle preposizioni POR e PARA - contrasto tra i verbi PEDIR e PREGUNTAR	Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali: - il pretérito imperfecto - i tempi composti dell'indicativo - formazione del participio - verbi con le preposizioni - differenza tra DESDE e HACE - il pretérito indefinido - il pretérito perfecto - il pretérito imperfecto - uso degli avverbi di tempo

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello A2 – B1 del MCER.

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 6 alla ud. 7	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 8 alla ud. 9
Funzioni linguistiche ● l'ora e gli orari ● quando e con che frequenza ● chiedere e dare opinioni ● fare compere	Funzioni linguistiche ● parlare di piani e progetti. ● fare la spesa ● nel passato... ● raccontare una storia

Strutture grammaticali - irregolarità del presente indicativo - formazione del gerundio - la perifrasi ESTAR+GERUNDIO - usi delle preposizioni POR e PARA	Strutture grammaticali - il pretérito imperfecto - i tempi composti dell'indicativo - formazione del participio - il pretérito perfecto - il pretérito imperfecto
---	--

CLASSE TERZA

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 1*, De Agostini

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2*, De Agostini

Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 10 alla ud. 11	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 12 alla ud. 13
Funzioni linguistiche • parlare delle professioni ● piani e progetti ● organizzare ● incontrarsi con qualcuno ● al ristorante ● Concedere e negare un permesso ● Muoversi in città	Funzioni linguistiche ● Identificare persone o cose ● Parlare al passato ● Organizzare un racconto o un testo ● Parlare del tempo ● Narrare esperienze passate ● Esprimere durata
Strutture grammaticali • parlare del futuro • perifrasi del futuro • perifrasi verbali • <i>quedar/quedarse/me queda</i> ● Morfologia del presente congiuntivo ● Altri verbi irregolari ● Imperativo affermativo e negativo ● Imperativo con pronomi ● Usi dell'imperativo	Strutture grammaticali ● Contrasto tra <i>ser e estar</i> ● Il passivo ● Contrasto tra <i>muy – mucho / tan – tanto</i> ● L'articolo neutro lo ● Il Pretérito imperfecto del congiuntivo ● Morfologia dei tempi composti del congiuntivo ● Relazioni temporali: passato / presente

	● La perífrasis estar + gerundio al passato ● Subordinate indipendenti ● Contrasto di uso degli articoli tra italiano e spagnolo
	Modulo di letteratura Introduzione alla letteratura spagnola: quadro storico, sociale e politico ● Il Medioevo ● <i>El cantar del mío Cid</i> ● Umanesimo e Rinascimento ● <i>La Celestina</i>

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello B1 del QCER.

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 10 Alla ud. 11	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 12 Alla ud. 13
Funzioni linguistiche • parlare delle professioni • muoversi in città	Funzioni linguistiche ● Identificare persone o cose ● Narrare esperienze passate
Strutture grammaticali • parlare del futuro • imperativo affermativo e negativo	Strutture grammaticali ● Contrasto tra <i>ser e estar</i> ● Morfologia dei tempi composti del congiuntivo ● Relazioni temporali: passato / presente ● Subordinate indipendenti
	Modulo di letteratura Inquadramento generale delle caratteristiche della letteratura medievale e rinascimentale. Principali caratteristiche delle seguenti opere letterarie

	● <i>El cantar del mío Cid</i> ● <i>La Celestina</i>
--	---

CLASSE QUARTA

Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2*, C, De Agostini

Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE ud. 14 -15	II° QUADRIMESTRE ud.16-17
Funzioni linguistiche • riferirsi ad azioni future • parlare al telefono • parlare di caratteristiche • chiedere e dare consigli Strutture grammaticali • il futuro • usi del futuro • espressioni con il futuro • subordinate temporali • nessi temporali • il condizionale • la probabilità • i relativi • subordinate relative • subordinate modali	Funzioni linguistiche • fare promesse • formulare ipotesi ed esprimere probabilità • dare valore • esprimere opinioni Strutture grammaticali • subordinate oggettive • subordinate causali • correlazione temporale nelle subordinate • subordinate finali
Modulo di Letteratura: ● La novela picaresca y <i>El Lazarillo de Tormes</i> (anónimo). ● <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> (Miguel de Cervantes)	Modulo di Letteratura: ● Contesto storico, sociale e culturale del <i>Barroco</i> ● Autori rilevanti del Siglo de Oro (Lope de Vega, Calderón de la Barca) ● Contesto storico, sociale e culturale de la <i>Ilustración</i>

Per quanto riguarda **gli obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello B1 → B2 del MCER.

I° QUADRIMESTRE ud. 14-15	II° QUADRIMESTRE ud.16-17
---------------------------	---------------------------

Funzioni linguistiche • riferirsi ad azioni future • chiedere e dare consigli Strutture grammaticali: • il futuro • usi del futuro • il condizionale	Funzioni linguistiche • formulare ipotesi ed esprimere probabilità • esprimere opinioni Strutture grammaticali: • subordinate oggettive • subordinate causali • subordinate finali
Modulo di Letteratura: Inquadramento generale delle seguenti opere ● La novela picaresca y <i>El Lazarillo de Tormes</i> (anónimo). ● <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> (Miguel de Cervantes)	Modulo di Letteratura: • Inquadramento generale della letteratura barocca • Caratteristiche del teatro di Lope de Vega

CLASSE QUINTA (Si raggiungerà il livello B2 del MCER)

Libro di testo

Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2*, C, De Agostini
 Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I QUADRIMESTRE ud. 18-19	II QUADRIMESTRE ud. 20
--------------------------	------------------------

Funzioni linguistiche e strutture grammaticali • Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi • Esprimere condizioni poco probabili • Esprimere condizioni probabili • Protestare • Parlare della salute • subordinate consecutive • subordinate concessive • subordinate ipotetiche • nessi • <i>pero/sino</i> • alcuni verbi di cambiamento • altre perifrasi	Funzioni linguistiche e strutture grammaticali ● trasmettere un'informazione ● trasmettere un ordine o una richiesta ● il discorso indiretto ● caratteristiche del discorso indiretto ● verbi con preposizioni ● verbi senza preposizioni
Modulo di letteratura ● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo ● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante	Modulo di letteratura ● La generación del 98 ● La generación del 27 ● El siglo XX en España e Hispanoamérica Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti a quelli relativi ad un livello B2 del MCER.

Funzioni linguistiche e strutture grammaticali • Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi • Esprimere condizioni poco probabili • Esprimere condizioni probabili • Protestare • Parlare della salute • subordinate consecutive • subordinate concessive • subordinate ipotetiche	Funzioni linguistiche e strutture grammaticali ● trasmettere un'informazione ● trasmettere un ordine o una richiesta ● il discorso indiretto ● caratteristiche del discorso indiretto
Modulo di letteratura Linee generali: ● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo	Modulo di letteratura Linee generali: ● La generación del '98

● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo	● La generación del '27 ● El siglo XX en España e Hispanoamérica
---	--

La referente di Lingua Spagnola
Agnese Pancaldi