

## Dipartimento di Religione Cattolica

Programmazione didattica

**Classe prima**

I Quadrimestre

L'insegnamento della religione nella scuola: tradizione, cultura, civiltà.

L'uomo e la sua ricerca esistenziale di senso e di significato.

Il confronto con gli interrogativi dell'uomo nella contemporaneità e i tentativi di spiegazione delle religioni e del cristianesimo.

## **II Quadrimestre**

La Chiesa come mistero e sacramento. La struttura della Chiesa e il suo cammino di rinnovamento.

Alcuni nodi storici dello sviluppo della Chiesa nei secoli. Testimoni.

Il dialogo ecumenico e interreligioso.

L'essere umano a immagine di Dio: ragione, libertà, volontà, capacità d'amare.

L'origine e il fine dell'uomo nella letteratura sapienziale del cristianesimo e delle grandi religioni e confronto con il pensiero contemporaneo.

La costruzione di una società più umana.

### **Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza**

Sa confrontare alcuni elementi del cristianesimo e delle altre religioni.

Conosce gli elementi principali di continuità tra Gesù Cristo e la Chiesa.

Sa cogliere e valutare l'apertura esistenziale della persona alla trascendenza.

## **Classe quarta**

### **I Quadrimestre**

Il confronto con gli interrogativi dell'uomo nella contemporaneità e i tentativi di spiegazione delle religioni e del cristianesimo.

Scienza, religione e spiritualità a confronto.

Gli stili di vita del cristiano, il valore della coscienza morale, la libertà umana.

### **II Quadrimestre**

Tratti fondamentali della morale cristiana: la dignità della persona umana, il valore della vita, i diritti umani fondamentali, il primato della Carità. Testimoni.

La morale cristiana della vita di fronte alle grandi domande della bioetica, della biotecnologia e dell'intelligenza artificiale.

I diritti umani: il Magistero della Chiesa sulla giustizia, la solidarietà e la cooperazione.

Le religioni e la pace. Il dialogo interreligioso e interculturale

### **Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza**

Sa cogliere e valutare l'apertura esistenziale della persona alla trascendenza.

Comprende il valore della coscienza e conosce i mezzi attraverso i quali formarla e farla maturare.

Sa prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani fondamentali.

## **Classe quinta**

### **I Quadrimestre**

La domanda su Dio nella ricerca esistenziale di senso dell'uomo.

Il mistero del dolore e la sofferenza umana.

La costruzione di una società più umana. La dottrina sociale della Chiesa.

Il concilio Vaticano II. Il dialogo ecumenico e la ricerca dell'unità.

La libertà religiosa, la pari dignità di ogni religione. Il dialogo reciproco e il loro contributo per la pace fra i popoli e il rispetto del creato.

La Chiesa e l'impegno per la promozione dell'uomo nella giustizia, nella verità a servizio della