



Seduta del 28 Giugno 2024

DELIBERA N. 92

**Criteri di individuazione del personale interno per i percorsi formativi nell'ambito del progetto
 IL CEVO C'E' ... anche d'estate!**

PIANO ESTATE 2024 - Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127

AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-87
CUP: C34D24000570007

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA il Programma Annuale 2024;

VISTA la Delibera n. 52 del Consiglio di Istituto del 3/11/2023 e la Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 16/05/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 20/06/2024 - prot. 10784;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 20/06/2024 prot. 10785;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno le seguenti figure:

- docenti esperti
- docenti tutor
- personale amministrativo di supporto
- personale ausiliario di supporto

necessarie alla realizzazione dei seguenti percorsi nell'ambito del progetto in epigrafe:

MODULO	N. ALUNNI	ORE
TEATRO SOCIALE - PRIMA ANNUALITA' Laboratorio di teatro sociale, finalizzato a supportare gli alunni nella scoperta della propria molteplicità, valorizzando, grazie al confronto con il gruppo, le proprie risorse e favorendo il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri	16 studenti	30 ore
AMBIENTIAMOCI AL CEVO! - PRIMA ANNUALITA' Attività socializzanti legate alla conoscenza, valorizzazione e tutela del proprio territorio dal punto di vista naturalistico e storico-artistico: escursioni, orienteering, lettura dell'ambiente circostante, rielaborazione dell'esperienza con elaborati di piccolo gruppo. Il progetto mira a favorire l'inserimento degli studenti neoiscritti nel nuovo contesto scolastico.	20 studenti	30 ore

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI

TEATRO SOCIALE - SECONDA ANNUALITA' Laboratorio di teatro sociale, finalizzato a supportare gli alunni nella scoperta della propria molteplicità, valorizzando, grazie al confronto con il gruppo, le proprie risorse e favorendo il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri	16 studenti	30 ore
"E-STATE al CEVO" SECONDA ANNUALITA' Attività di 'scoperta' del proprio territorio e di 'apertura' verso nuove esperienze sportive-espressive-musicali. Il progetto mira a favorire negli adolescenti lo sviluppo delle seguenti competenze trasversali: Promozione della Socialità e dell'Aggregazione; Esplorazione e Scoperta del Territorio; Apertura verso Nuove Esperienze; Sviluppo delle Competenze Sportive ed Espressive; Inclusione e Diversità; Promozione della Cultura Locale; Apprendimento Esperienziale; Sensibilizzazione all'Importanza della Salute e del Benessere	20 studenti	30 ore
CEVO LUDENS - PRIMA ANNUALITA' Tornei di giochi da tavolo moderni, giochi di squadra e di abilità all'aperto, caccia al tesoro, giochi di ruolo dal vivo, laboratori di creazione di giochi, escape room all'aperto, giornata di giochi tradizionali del passato all'aperto. Il modulo è incentrato su attività ludiche al fine di creare un ambiente stimolante e coinvolgente che favorisca lo sviluppo di una vasta gamma di competenze trasversali:	16 studenti	30 ore
FULL IMMERSION - SECONDA ANNUALITA' Full immersion in lingua inglese con docenti esperti madrelingua Il modulo è progettato per offrire agli studenti del primo biennio di scuola superiore un'esperienza intensiva e coinvolgente di apprendimento della lingua inglese. Durante il programma, gli studenti saranno completamente immersi nell'ambiente linguistico inglese, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze linguistiche e comunicative in modo efficace e autentico. Attività: Lezioni con Docenti Madrelingua: Attività Pratiche e Interattive Progetti di Gruppo e Presentazioni Attività Culturali e Ricreative	20 studenti	30 ore
FULL IMMERSION - SECONDA ANNUALITA' Full immersion in lingua inglese con docenti esperti madrelingua Il modulo è progettato per offrire agli studenti del primo biennio di scuola superiore un'esperienza intensiva e coinvolgente di apprendimento della lingua inglese. Durante il programma, gli studenti saranno completamente immersi nell'ambiente linguistico inglese, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze linguistiche e comunicative in modo efficace e autentico. Attività: Lezioni con Docenti Madrelingua: Attività Pratiche e Interattive Progetti di Gruppo e Presentazioni Attività Culturali e Ricreative	20 studenti	30 ore
FULL IMMERSION - SECONDA ANNUALITA' Full immersion in lingua inglese con docenti esperti madrelingua Il modulo è progettato per offrire agli studenti del primo biennio di scuola superiore un'esperienza intensiva e coinvolgente di apprendimento della lingua inglese. Durante il programma, gli studenti saranno completamente immersi nell'ambiente linguistico inglese, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze linguistiche e comunicative in modo efficace e autentico. Attività: Lezioni con Docenti Madrelingua: Attività Pratiche e Interattive Progetti di Gruppo e Presentazioni Attività Culturali e Ricreative	20 studenti	30 ore
TANDEM! - PRIMA ANNUALITA' Attività di scambio e socializzazione, durante i periodi di sospensione della didattica curricolare, con scuole della rete Sprachdiplom (Verona e Prato) mirate a favorire l'aggregazione, la conoscenza reciproca e a costruire esperienze condivise allo scopo di aprirsi a nuove realtà e ad imparare a mettersi in gioco. Attività previste: animazioni linguistiche e giochi linguistici; lavoro in piccoli gruppo:	15 studenti	30 ore

presentare il proprio mondo (famiglia, hobby, tempo libero ecc.) e conoscere gli altri; la mia città - la tua città - la nostra città del futuro; gita a Bologna e interviste a turisti giovani tedeschi e/o visita a una delle scuole partner con visita della città (geocaching o visita guidata a cura dei ragazzi); la mia scuola: come il tedesco ha cambiato la mia vita.

D E L I B E R A

ALL'UNANIMITA'	X	A MAGGIORANZA	
Risultato della votazione			
presenti	favorevoli	contrari	astenuti
13	13	0	0

I SEGUENTI CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI SEGUENTI INCARICHI

1. PRESTAZIONI RICHIESTE

A. ESPERTO

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

B. TUTOR

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;
- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;
- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supporto al Referente della Valutazione Interno per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

C. PERSONALE AMMINISTRATIVO DI SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO ALLA ESECUZIONE DEL PROGETTO

- Supporto nell'organizzare e garantire la documentabilità e trasparenza delle procedure
- Supporto nel gestire efficacemente le procedure di affidamento degli incarichi
- Supporto nel controllare la qualità ed i tempi della esecuzione
- Supporto nel pianificare e controllare tempestività e qualità degli eventuali servizi connessi alle procedure
- Supporto nel governare la gestione dei contratti
- Supporto nello svolgimento di funzioni amministrative/gestionali del personale preposto
- Controllo sulla implementazione delle piattaforme
- Controllo sull'alimentazione delle piattaforme

D. PERSONALE AUSILIARIO DI SUPPORTO

- apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi;
- sorveglianza e pulizia degli spazi utilizzati

2. REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Potranno partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

3. CRITERI DI SELEZIONE

TABELLA ESPERTO			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		

PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti	
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI		
Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti	

TABELLA TUTOR			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti		

SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO ALLA ESECUZIONE DEL PROGETTO			
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale in economia o giurisprudenza	Laurea triennale pt. 2; Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6	Max 6 pt..
2	Altra Laurea	pt. 2 per titolo max 3 titoli	Max 6 pt.
3	Master di I livello, coerente con il compito richiesto	pt. 1 per titolo max 5 titoli	Max 5 pt.
4	Master di II livello/diploma specializzazione biennale/dottorato, coerente con il compito richiesto	pt. 2 per titolo max 4 titoli	Max 8 pt.
5	Master di II livello/diploma specializzazione biennale/dottorato, altra tematica	pt. 1 per titolo max 5 titoli	Max 5 pt.
6	Anzianità di servizio di ruolo	Per ogni anno pt. 0,50 max 20 anni	Max 10 pt.
7	Incarico per analoga funzione in altri progetti o di sostituto DSGA	pt. 2 per incarico max 5 incarichi	Max 10 pt.

**APERTURA DELLA SCUOLA IN ORARIO EXTRACURRICOLARE PER LO SVOLGIMENTO SPECIFICO
DEI PERCORSI E LA TENUTA E PULIZIA DEGLI SPAZI**

1	Anzianità di servizio di ruolo	Per ogni anno pt. 0,50 max 40 anni	Max 20 pt.
2	Incarico per analoga funzione in altri progetti	pt. 6 per incarico max 5 incarichi	Max 30 pt.

Avverso la presente Deliberazione ai sensi dell'art. 14 comma 7 del D.P.R. 275/'99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio d'Istituto entro il termine di quindici giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la presente deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R. ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

IL SEGRETARIO
Prof. Gianluca Maragno

IL PRESIDENTE
Sig. Davide Messina

Per copia conforme all'originale conservato agli atti
LA DIRIGENTE
Stefania Borgatti