

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA A DOMANDA APERTA  
LICEO LINGUISTICO**

| INDICATORI  | DESCRIPTORI  | Griglia di valutazione   | PUNTI            |
|---|--|--------------------------|------------------|
| <b>Pertinenza alla traccia</b>  | - Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso                          | • Insufficiente/Mediocre | <b>1</b>         |
|   | - Istruzioni eseguite in modo non sempre completo                              | • Sufficiente/Discreto   | <b><u>2</u></b>  |
|   | - Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo                    | • Buono                  | <b>3</b>         |
|   | - Istruzioni eseguite con precisione e completezza                             | • Ottimo/Eccellente      | <b>4</b>         |
| <b>Padronanza dei contenuti</b>                                       | - Contenuto scarso/non del tutto sufficiente                                   | • Scarso/Insufficiente   | <b>1</b>         |
|   | - Contenuto sufficientemente completo  | • Sufficiente/Discreto   | <b><u>2</u></b>  |
|   | - Contenuto completo   | • Buono                  | <b>3</b>         |
|   | - Contenuto completo ed approfondito   | • Ottimo/Eccellente      | <b>4</b>         |
| <b>Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione</b> | - Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica            | • Scarso/Insufficiente   | <b>1</b>         |
|   | - Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica | • Sufficiente/Discreto   | <b><u>2</u></b>  |
|   | - Buona organizzazione e coerenza  | • Buono                  | <b>3</b>         |
|   | - Ottima organizzazione e coerenza   | • Ottimo/Eccellente      | <b>4</b>         |
| <b>Correttezza morfo-sintattica</b>                                   | - Gravi e/o numerosi errori grammaticali                                       | • Scarso/Insufficiente   | <b>1</b>         |
|   | - Numero limitato di errori grammaticali                                       | • Sufficiente/Discreto   | <b><u>2</u></b>  |
|   | - Frasi grammaticalmente corrette e periodi abbastanza strutturati             | • Buono                  | <b>3</b>         |
|   | - Frasi corrette e periodi ben strutturati                                     | • Ottimo/Eccellente      | <b>4</b>         |
| <b>Padronanza del lessico e ortografia</b>                            | - Lessico limitato e poco appropriato  | • Scarso/Insufficiente   | <b>1</b>         |
|   | - Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia                  | • Sufficiente/Discreto   | <b><u>2</u></b>  |
|   | - Buona padronanza del lessico e pochi errori di ortografia                    | • Buono                  | <b>3</b>         |
|   | - Ottima padronanza del lessico senza errori di ortografia                     | • Ottimo/ Eccellente     | <b>4</b>         |
| <b>TOTALE</b>   |  |                          | <b>...../ 20</b> |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE PER IL TRIENNIO**

| INDICATORI  | DESCRIPTORI  |  | PUNTI  |
|---|--|--|--|
| <b>Pertinenza e strutturazione logica della risposta</b>      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Risposta non pertinente<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Risposta parzialmente pertinente<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprensione accettabile<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprensione adeguata<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Piena comprensione   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso</li> <li>• Insufficiente/mediocre</li> <li>• Sufficiente/Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo/Eccellente</li> </ul> | <b>0.4 - 0.7</b><br><b>0.8 - 1.0</b><br><b>1.2 - 1.4</b><br><b>1.6</b><br><b>1.8 - 2.0</b>             |
| <b>Padronanza dei contenuti</b>                               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non sono presenti concetti inerenti alla domanda<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscenze lacunose e frammentarie<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscenze sufficienti<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscenze complete<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscenze approfondite e organiche   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso</li> <li>• Insufficiente/mediocre</li> <li>• Sufficiente/Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo/Eccellente</li> </ul> | <b>0.4 - 0.7</b><br><br><b>0.8 - 1.0</b><br><b>1.2 - 1.4</b><br><b>1.6</b><br><b>1.8 - 2.0</b>         |
| <b>Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi</b> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Assai stentata organizzazione del discorso<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Limitata organizzazione del discorso<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adeguata trattazione sintetico-interpretativa<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Buona organizzazione delle conoscenze<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ottima organizzazione delle conoscenze   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso</li> <li>• Insufficiente/mediocre</li> <li>• Sufficiente/Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo/Eccellente</li> </ul> | <b>0.4 - 0.7</b><br><br><b>0.8 - 1.0</b><br><b>1.2 - 1.4</b><br><br><b>1.6</b><br><b>1.8 - 2.0</b>     |
| <b>Competenze lessicali</b>                                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia e intonazione non corrette<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso limitato e poco appropriato del lessico con diversi errori di pronuncia e di intonazione<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia e di intonazione<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso appropriato del lessico con buona pronuncia<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sicura padronanza del lessico con pronuncia e intonazione adeguate | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso</li> <li>• Insufficiente/Mediocre</li> <li>• Sufficiente/Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo/Eccellente</li> </ul> | <b>0.4 - 0.7</b><br><br><b>0.8 - 1.0</b><br><br><b>1.2 - 1.4</b><br><br><b>1.6</b><br><b>1.8 - 2.0</b> |
| <b>Correttezza morfosintattica</b>                            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso molto scorretto delle strutture<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso poco corretto<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso accettabile<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso corretto<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uso corretto e articolato   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso</li> <li>• Insufficiente/Mediocre</li> <li>• Sufficiente/Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo/Eccellente</li> </ul> | <b>0.4 - 0.7</b><br><b>0.8 - 1.0</b><br><b>1.2 - 1.4</b><br><b>1.6</b><br><b>1.8 - 2.0</b>             |
| <b>TOTALE</b>   |  |  | <b>...../ 10</b>   |