

CONTENUTI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA – LICEO LINGUISTICO A.S. 2024-2025

CLASSE PRIMA (Si raggiungerà il livello A1-A2 del QCER)

Libro di testoC. Poletti, J. Pérez Navarro, *Somos 2030*, vol. A, Zanichelli

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4
Funzioni linguistiche • Comunicare in classe • Salutare • Presentare e presentarsi • Chiedere un piacere, ringraziare e rispondere • Chiedere e dare informazioni personali • Chiedere e dire la data • Descrivere le persone • Esprimere gusti e interessi • Esprimere accordo e disaccordo • Chiedere ed esprimere preferenze	Funzioni linguistiche • Parlare degli orari • Proporre e suggerire • Ordinare le azioni • Esprimere la frequenza • Esprimere azioni abituali • Chiedere e dare l'indirizzo
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia: - Pronomi personali soggetto - L'alfabeto - Gli articoli - Il femminile - Il plurale - I Dimostrativi - Verbi regolari del presente indicativo - Il verbo <i>ser</i> - Il verbo <i>tener</i> - Verbi riflessivi - I possessivi - I verbi con pronome complemento diretto - I pronomi complemento indiretto - Gli interrogativi - Avverbi di quantità	Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali - Presente dei verbi irregolari - <i>Hay/está/están</i> - Pronomi complemento diretto - Alcuni usi dell'articolo - Principali regole degli accenti - Il presente di <i>estar</i> e <i>dar</i> - La perifrasi <i>estar+gerundio</i> - Il gerundio irregolare - Le locuzioni di luogo e tempo - Unione dei pronomi complemento - Le preposizioni <i>a</i> e <i>en</i> - <i>Traer/llevar</i>

Per quanto riguarda i contenuti minimi si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti contenuti minimi, corrispondenti ad un livello A1 del QCER.

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4
Funzioni linguistiche • Salutare • Presentare e presentarsi • Chiedere e dare informazioni personali • Descrivere le persone • Esprimere gusti e interessi • Chiedere e dire la data	Funzioni linguistiche • Parlare degli orari • Parlare di azioni al presente • Esprimere azioni abituali
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia: - Pronomi personali soggetto - L'alfabeto - Gli articoli - Il femminile - Il plurale - I Dimostrativi - Verbi regolari del presente indicativo - Il verbo <i>ser</i> - <i>Tener</i> - Verbi riflessivi - I possessivi - Presente dei verbi che dittongano e con alternanza vocalica	Strutture grammaticali Regole grammaticali Fondamentali - <i>Hay/está/están</i> - Pronomi complemento diretto - La perifrasi <i>estar+gerundio</i> - <i>Traer/llevar</i>

CLASSE SECONDA (Si raggiungerá il livello A2 – B1 del QCER)

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español 1*, De Agostini

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 5 alla ud.6	II° QUADRIMESTRE dalla ud.7 alla ud. 8
Funzioni linguistiche • Dare consigli e istruzioni • Esprimere gusti, accordo e disaccordo • chiedere e dare opinioni • valutare • parlare della salute ed esprimere obbligo • parlare del tempo atmosferico	Funzioni linguistiche • fare la spesa • raccontare un avvenimento passato • parlare di piani e progetti. • Fare previsioni e promesse • Al ristorante
Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali: - Pronomi personali CI - Pronomi combinati CI+CD - Il verbo <i>gustar</i> - I comparativi - Contrasto tra MUY/TAN e MUCHO/TANTO - L'imperativo affermativo - L'imperativo affermativo e i pronomi - Il pretérito imperfecto - La formazione del participio - I tempi composti, la relazione passato/presente - IR/VENIR/LLEVAR/TRAER	Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali: - il pretérito indefinido - contrasto tra i tempi del passato - parlare del futuro - futuro semplice e composto - le perifrasi verbali - POR/PARA - I verbi con le preposizioni

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello A2 – B1 del MCER.

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 6 alla ud. 7	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 8 alla ud. 9
Funzioni linguistiche • Dare consigli e istruzioni • Esprimere gusti, accordo e disaccordo • chiedere e dare opinioni • parlare della salute ed esprimere obbligo	Funzioni linguistiche • fare la spesa • raccontare un avvenimento passato • parlare di piani e progetti. • Al ristorante
Strutture grammaticali	Strutture grammaticali

- Pronomi personali CI - Pronomi combinati CI+CD - Il verbo <i>gustar</i> - I comparativi - L'imperativo affermativo - L'imperativo affermativo e i pronomi - Il pretérito imperfecto - La formazione del participio	- il pretérito indefinido - parlare del futuro - futuro semplice e composto
---	---

CLASSE TERZA

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español 2*, De Agostini
 Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 9 alla ud. 10	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 11 alla ud. 12
Funzioni linguistiche ● Esprimere la durata ● Organizzare un discorso orale ● Identificare persone o cose ● Chiedere e dare informazioni nella città ● Chiedere permesso e rifiutarlo ● Proibire ● Esprimere desideri	Funzioni linguistiche ● Chiedere e dare consigli ● Collocare nel tempo le azioni future ● Fare ipotesi ● Esprimere causa ● Esprimere finalità
Strutture grammaticali - Perifrasi verbali - Confronto tra <i>ser</i> e <i>estar</i> - Frasi coordinate - Presente del congiuntivo di verbi regolari e con irregolarità propria - Frasi indipendenti: esprimere desideri presenti o futuri - Imperativo negativo - Imperativo negativo con i pronomi - Ripasso dell'imperativo affermativo	Strutture grammaticali - Il condizionale - La probabilità - Subordinate temporali - Pretérito imperfecto del congiuntivo - Tempi composti del congiuntivo - Subordinate indipendenti: esprimere desideri - Subordinate causali - Subordinate finali

	Modulo di letteratura Introduzione alla letteratura spagnola: quadro storico, sociale e politico • Il Medioevo • <i>El cantar del mío Cid</i> • Umanesimo e Rinascimento • <i>La Celestina</i>
--	---

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello B1 del QCER.

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 10 Alla ud. 11	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 12 Alla ud. 13
Funzioni linguistiche • Identificare persone o cose • Chiedere e dare informazioni nella città • Proibire • Esprimere desideri	Funzioni linguistiche • Chiedere e dare consigli • Collocare nel tempo le azioni future • Fare ipotesi
Strutture grammaticali • Confronto tra <i>ser</i> e <i>estar</i> • Frasi coordinate • Presente del congiuntivo di verbi regolari e con irregolarità propria • Frasi indipendenti: esprimere desideri presenti o futuri • Imperativo negativo • Ripasso dell'imperativo affermativo	Strutture grammaticali • Il condizionale • Subordinate indipendenti: esprimere desideri
	Modulo di letteratura Inquadramento generale delle caratteristiche della letteratura medievale e rinascimentale. Principali caratteristiche delle seguenti opere letterarie • <i>El cantar del mío Cid</i> • <i>La Celestina</i>

CLASSE QUARTA

Libro di testoRamos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2, C*, De AgostiniGarzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE ud. 14 -15	II° QUADRIMESTRE ud.16-17
Funzioni linguistiche • riferirsi ad azioni future • parlare al telefono • parlare di caratteristiche • chiedere e dare consigli Strutture grammaticali • il futuro • usi del futuro • espressioni con il futuro • subordinate temporali • nessi temporali • il condizionale • la probabilità • i relativi • subordinate relative • subordinate modali	Funzioni linguistiche • fare promesse • formulare ipotesi ed esprimere probabilità • dare valore • esprimere opinioni Strutture grammaticali • subordinate oggettive • subordinate causali • correlazione temporale nelle subordinate • subordinate finali
Modulo di Letteratura: • La novela picaresca y <i>El Lazarillo de Tormes</i> (anónimo). • <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> (Miguel de Cervantes)	Modulo di Letteratura: • Contesto storico, sociale e culturale del <i>Barroco</i> • Autori rilevanti del Siglo de Oro (Lope de Vega, Calderón de la Barca) • Contesto storico, sociale e culturale de la <i>Ilustración</i>

Per quanto riguarda **gli obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello B1 → B2 del MCER.

I° QUADRIMESTRE ud. 14-15	II° QUADRIMESTRE ud.16-17
---------------------------	---------------------------

Funzioni linguistiche • riferirsi ad azioni future • chiedere e dare consigli Strutture grammaticali • il futuro • usi del futuro • il condizionale	Funzioni linguistiche • formulare ipotesi ed esprimere probabilità • esprimere opinioni Strutture grammaticali • subordinate oggettive • subordinate causali • subordinate finali
Modulo di Letteratura Inquadramento generale delle seguenti opere • La novela picaresca y <i>El Lazarillo de Tormes</i> (anónimo). • <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> (Miguel de Cervantes)	Modulo di Letteratura • Inquadramento generale della letteratura barocca • Caratteristiche del teatro di Lope de Vega

CLASSE QUINTA (Si raggiungerà il livello B2 del MCER)

Libro di testo

Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2, C*, De Agostini
 Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I QUADRIMESTRE ud. 18-19	II QUADRIMESTRE ud. 20
--------------------------	------------------------

Funzioni linguistiche e strutture grammaticali ● Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi ● Esprimere condizioni poco probabili ● Esprimere condizioni probabili ● Protestare ● Parlare della salute ● subordinate consecutive ● subordinate concessive ● subordinate ipotetiche ● nessi ● <i>pero/sino</i> ● alcuni verbi di cambiamento ● altre perifrasi	Funzioni linguistiche e strutture grammaticali ● trasmettere un'informazione ● trasmettere un ordine o una richiesta ● il discorso indiretto ● caratteristiche del discorso indiretto ● verbi con preposizioni ● verbi senza preposizioni
Modulo di letteratura ● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo ● Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante	Modulo di letteratura ● La generación del 98 ● La generación del 27 ● El siglo XX en España e Hispanoamérica Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti a quelli relativi ad un livello B2 del MCER.

Funzioni linguistiche e strutture grammaticali ● Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi ● Esprimere condizioni poco probabili ● Esprimere condizioni probabili ● Protestare ● Parlare della salute ● subordinate consecutive	Funzioni linguistiche e strutture grammaticali ● trasmettere un'informazione ● trasmettere un ordine o una richiesta ● il discorso indiretto ● caratteristiche del discorso indiretto
--	---

• subordinate concessive • subordinate ipotetiche	
Modulo di letteratura Linee generali: • Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo • Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante	Modulo di letteratura Linee generali: • La generación del '98 • La generación del '27 • El siglo XX en España e Hispanoamérica Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante

Il Dipartimento di Lingua spagnola