

PROGRAMMAZIONI ANNUALI DEL DIPARTIMENTO DI RELIGIONE 2024-2025

Classe prima

I Quadrimestre

L'insegnamento della religione nella scuola: tradizione, cultura, civiltà.

L'uomo e la sua ricerca esistenziale di senso e di significato.

Il confronto con gli interrogativi dell'uomo nella contemporaneità e i tentativi di spiegazione delle religioni e del cristianesimo.

Scienza, religione e spiritualità a confronto.

Religioni naturali, politeiste, monoteiste, rivelate.

II Quadrimestre

Lo spazio e il tempo nei riti della religione.

Il popolo ebraico e lo stato di Israele. La giornata della memoria

La religione ebraico-cristiana: parola di Dio dentro le parole degli uomini. Il concetto di Storia della Salvezza.

La Bibbia: informazioni generali. L'ermeneutica biblica. Il contesto geografico e culturale dell'esperienza biblica.

Le relazioni umane: amicizia, famiglia, scuola. Integrazione e inclusione.

Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza

Conosce le fonti della religione.

Sa individuare un testo biblico data un'abbreviazione (citazione).

Sa confrontare alcuni elementi del cristianesimo e delle altre religioni.

Classe seconda

I Quadrimestre

La figura e l'opera di Gesù. L'identità storica di Gesù nel contesto culturale e religioso del suo tempo.

I documenti che parlano di Gesù. Fonti bibliche ed extra-bibliche. Studio critico del Vangelo.

Il messaggio di Gesù, punto di riferimento per l'uomo.

II Quadrimestre

La presenza di Cristo nella storia e nell'attualità, nelle scelte esistenziali di grandi personaggi, nelle esperienze di forte impegno per l'uomo, nelle espressioni culturali, artistiche e letterarie.

Il dialogo e la convivenza tra le religioni.

La religione islamica e alcune religioni orientali.

Riflessione su alcune problematiche legate al periodo adolescenziale: la libertà, le regole, la giustizia.

Le relazioni umane: io e gli altri.

Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza

Conosce le fonti della religione.

Sa confrontare alcuni elementi del cristianesimo e delle altre religioni.

Ha acquisito elementi sulla identità storica di Gesù. Conosce l'annuncio evangelico.

Classe terza

I Quadrimestre

Il confronto con gli interrogativi dell'uomo nella contemporaneità e i tentativi di spiegazione delle religioni e del cristianesimo.

La domanda su Dio nella ricerca esistenziale di senso dell'uomo.

L'origine della Chiesa: Gesù e la comunità cristiana. Il popolo di Dio.

II Quadrimestre

La Chiesa come mistero e sacramento. La struttura della Chiesa e il suo cammino di rinnovamento.

Alcuni nodi storici della sviluppo della Chiesa nei secoli. Testimoni.

Il dialogo ecumenico.

L'essere umano a immagine di Dio: ragione, libertà, volontà, capacità d'amare. Origine e fine dell'uomo.

La costruzione di una società più umana.

Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza

Sa confrontare alcuni elementi del cristianesimo e delle altre religioni.

Conosce gli elementi principali di continuità tra Gesù Cristo e la Chiesa.

Sa cogliere e valutare l'apertura esistenziale della persona alla trascendenza.

Classe quarta

I Quadrimestre

Il confronto con gli interrogativi dell'uomo nella contemporaneità e i tentativi di spiegazione delle religioni e del cristianesimo.

Scienza, religione e spiritualità a confronto.

Gli stili di vita del cristiano, il valore della coscienza morale, la libertà umana.

II Quadrimestre

Tratti fondamentali della morale cristiana: la dignità della persona umana, il valore della vita, i diritti umani fondamentali, il primato della Carità. Testimoni.

La morale cristiana della vita. Alcune questioni di bioetica.

I diritti umani: il Magistero della Chiesa sulla giustizia e la solidarietà.

Le religioni e la pace. Il dialogo tra le religioni.

Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza

Sa cogliere e valutare l'apertura esistenziale della persona alla trascendenza.

Comprende il valore della coscienza e conosce i mezzi attraverso i quali formarla e farla maturare.

Sa prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani fondamentali.

Classe quinta

I Quadrimestre

La domanda su Dio nella ricerca esistenziale di senso dell'uomo.

Il mistero del dolore e la sofferenza umana.

La costruzione di una società più umana. La dottrina sociale della Chiesa.

Il concilio Vaticano II. Il dialogo ecumenico e la ricerca dell'unità.

Il dialogo tra le religioni e il loro contributo per la pace fra i popoli e il rispetto del creato.

La Chiesa e l'impegno per la promozione dell'uomo nella giustizia, nella verità a servizio della fraternità universale.

II Quadrimestre

La dignità della persona umana ed il valore della vita. La libertà religiosa.

Problemi etici e sfide derivanti dal progresso e dalla tecnologia.

Un confronto su alcuni temi fondamentali: Dio, la persona umana, l'ecologia, i diritti umani e la sessualità, l'intelligenza artificiale.

La Chiesa di fronte alle guerre ed ai totalitarismi.

L'amore umano alla luce dell'amore di Dio. Matrimonio, famiglia e fecondità.

Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza

Sa cogliere e valutare l'apertura esistenziale della persona alla trascendenza.

Sa prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani fondamentali.

Sa motivare le scelte etiche dei cattolici (il primato della persona).