

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON SOMMA DEI PUNTI
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE UMANE**

CANDIDATO/A _____ DATA _____

| INDICATORI | DESCRITTORI DI LIVELLO | PUNTI /10 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p style="text-align: center;">CONOSCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● qualità delle conoscenze acquisite ● completezza della preparazione ● consapevolezza dei contenuti ● livello di approfondimento | <p>La conoscenza dei contenuti risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● completa e ben organizzata ● adeguata e consapevole ● superficiale con lacune non significative ● frammentaria e gravemente lacunosa | <p>4 3 2 1</p> |
| <p style="text-align: center;">ESPRESSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenza linguistica ● chiarezza espositiva ● ricchezza lessicale ● uso di lessico specifico | <p>L'espressione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● corretta o con poche inesattezze ● abbastanza corretta con errori lievi ● poco corretta con molti errori ● scorretta e con errori molto gravi | <p>3 2 1 0</p> |
| <p style="text-align: center;">RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● abilità di analisi tematica ● capacità di sintesi espositiva ● organizzazione dell'esposizione ● collegamenti interdisciplinari | <p>L'argomentazione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● coerente e articolata ● semplice e lineare ● difficoltosa e disorganizzata ● illogica e incoerente | <p>3 2 1 0</p> |

| CONOSCENZA | ESPRESSIONE | RIELABORAZIONE | PUNTEGGIO |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------|
| completa 4 | corretta 3 | coerente 3 | 10 |
| completa 4 | corretta 3 | semplice 2 | 9 |
| completa 4 | abbastanza corretta 2 | coerente 3 | 9 |
| adeguata 3 | corretta 3 | coerente 3 | 9 |
| completa 4 | abbastanza corretta 2 | semplice 2 | 8 |
| completa 4 | poco corretta 1 | coerente 3 | 8 |
| adeguata 3 | corretta 3 | semplice 2 | 8 |
| adeguata 3 | abbastanza corretta 2 | coerente 3 | 8 |
| completa 4 | poco corretta 1 | semplice 2 | 7 |
| adeguata 3 | abbastanza corretta 2 | semplice 2 | 7 |
| superficiale 2 | corretta 3 | semplice 2 | 7 |
| superficiale 2 | abbastanza corretta 2 | semplice 2 | 6 |
| superficiale 2 | corretta 3 | difficoltosa 1 | 6 |
| adeguata 3 | poco corretta 1 | semplice 2 | 6 |
| adeguata 3 | poco corretta 1 | difficoltosa 1 | 5 |
| superficiale 2 | abbastanza corretta 2 | difficoltosa 1 | 5 |
| superficiale 2 | poco corretta 1 | semplice 2 | 5 |
| superficiale 2 | poco corretta 1 | difficoltosa 1 | 4 |
| superficiale 2 | scorretta 0 | semplice 2 | 4 |
| frammentaria 1 | abbastanza corretta 2 | difficoltosa 1 | 4 |
| superficiale 2 | scorretta 0 | difficoltosa 1 | 3 |
| frammentaria 1 | abbastanza corretta 2 | illogica 0 | 3 |
| frammentaria 1 | poco corretta 1 | difficoltosa 1 | 3 |

Esempi di punteggio:

LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO

| | | | |
|----------------|-----------------|----------------|---|
| frammentaria 1 | poco corretta 1 | illogica 0 | 2 |
| frammentaria 1 | scorretta 0 | difficoltosa 1 | 2 |
| frammentaria 1 | scorretta 0 | illogica 0 | 1 |

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il - e il +.