

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON SCALA DI CORRISPONDENZA**

CONOSCENZA	ESPRESSIONE	ANALISI	SINTESI	VOTO IN /10
- Possesso dei contenuti disciplinari	- Uso consapevole del patrimonio lessicale, specifico e logico	- Capacità di analisi ed interpretazione	- Elaborazione delle conoscenze	
Possiede i contenuti in modo completo e approfondito, li organizza con autonomia e senso critico con apporti personali	Sa esporre e argomentare in modo chiaro, corretto, fluido e disinvolto, utilizzando la terminologia specifica in modo appropriato	Sa analizzare con completa padronanza i testi ricostruendone con rigore e precisione la struttura argomentativa	E' in grado di produrre sintesi efficaci, coese e coerenti con opportuni collegamenti, spunti personali e creativi	10
Possiede i contenuti in modo completo e approfondito, li organizza in modo autonomo e critico	Sa esporre e argomentare in modo chiaro e corretto utilizzando la terminologia specifica in modo appropriato	Sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo a diversi livelli cogliendone i temi impliciti e ricostruendone la struttura argomentativa	E' in grado di produrre sintesi efficaci, coese e coerenti con opportuni collegamenti	9
Sa organizzare i contenuti in modo consapevole ed autonomo	Sa esporre e argomentare in modo chiaro e corretto utilizzando la terminologia specifica	Sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo e ricostruire le linee principali della struttura argomentativa	E' in grado di produrre sintesi efficaci, coese e coerenti	8
Sa organizzare i contenuti in modo coerente	Sa esporre in modo chiaro con terminologia corretta e nel complesso appropriata	Sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo e definire i termini stabilendo collegamenti coerenti	E' in grado di produrre sintesi discretamente efficaci e coese	7
Possiede i contenuti in modo essenziale	Sa esporre in modo sufficientemente chiaro anche con terminologia non sempre appropriata	Sa individuare i concetti chiave di un testo e definire i termini stabilendo semplici collegamenti	E' in grado di produrre semplici sintesi abbastanza coese	6
Possiede i contenuti in modo superficiale ed incompleto	Espone in modo semplice ed impreciso	Analizza i testi in modo approssimativo con alcuni errori	Produce sintesi prevalentemente mnemoniche	5
Ha una conoscenza lacunosa e/o inesatta degli aspetti essenziali dei contenuti disciplinari	Espone in modo non sempre chiaro con lessico povero ed inesatto e/o terminologia impropria	Analizza i testi con errori e in modo parziale	Produce sintesi solo mnemoniche e disorganiche	4
Possiede i contenuti in modo gravemente inesatto	Espone in modo confuso usando un lessico scorretto e/o improprio	Analizza i testi in modo scorretto	Non riesce neppure a produrre sintesi mnemoniche e disorganiche	3
Non possiede alcun contenuto disciplinare	Espone in modo confuso scorretto ed inappropriato	Mostra totale incapacità di analisi	Evidenzia assenza di capacità sintetica	2
Si rifiuta di formulare qualsiasi discorso				1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

(Esempio di attribuzione della valutazione, selezionando per ogni indicatore la descrizione adeguata)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON ESPRESSIONE DI GIUDIZIO**

POSSESSO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI USO CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO LESSICALE CAPACITA' DI ANALISI E DI INTERPRETAZIONE SINTESI E RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE	VOTO IN /10
Risponde in modo completo e approfondito anche con informazioni derivate da ricerche personali che sa elaborare in maniera critica e fondata, operando opportuni confronti e collegamenti ed esprimendosi con una terminologia appropriata ed efficace	10
Risponde in modo completo e approfondito, applicando ed elaborando le sue conoscenze in modo consapevole e personale, esprimendosi con chiarezza, sicurezza ed appropriata terminologia	9
Risponde in modo completo e approfondito, applicando le sue conoscenze in modo consapevole e discretamente personale, esprimendosi con chiarezza ed appropriata terminologia	8
Risponde in modo completo, applicando le sue conoscenze in maniera discretamente organizzata, pur se con alcune imperfezioni o indecisioni, esprimendosi con discreta chiarezza ed utilizzando una terminologia complessivamente appropriata	7
Risponde in modo accettabile negli aspetti essenziali, commettendo alcune imperfezioni o pochi errori nell'applicazione delle sue conoscenze e producendo comunicazioni semplici, ma sufficientemente chiare, pur se con una terminologia non sempre appropriata	6
Risponde in modo superficiale, commettendo errori di rilievo oppure non gravi ma diffusi nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni comprensibili, ma talora prive di ordine logico e/o non sempre lessicalmente corrette	5
Risponde in modo molto frammentario, commettendo molteplici e/o gravi errori nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni non sempre comprensibili, con lessico povero e terminologia impropria	4
Ha conoscenze gravemente lacunose che non riesce ad applicare a situazioni semplici e/o espone in modo confuso, senza una precisa consapevolezza delle proprie enunciazioni	3
Non fornisce alcuna informazione o non è in grado di formulare alcuna risposta	2
Si sottrae all'interrogazione, non risponde	1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON SOMMA DEI PUNTI**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI /10
<p align="center">A - CONOSCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • qualità delle conoscenze acquisite • completezza della preparazione • consapevolezza dei contenuti • livello di approfondimento 	<p>La conoscenza dei contenuti risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completa e ben organizzata • adeguata e consapevole • superficiale con lacune non significative • frammentaria e gravemente lacunosa 	<p>4 3 2 1</p>
<p align="center">B - ESPRESSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza linguistica • chiarezza espositiva • ricchezza lessicale • uso di lessico specifico 	<p>L'espressione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corretta o con poche inesattezze • abbastanza corretta con errori lievi • poco corretta con molti errori • scorretta e con errori molto gravi 	<p>3 2 1 0</p>
<p align="center">C - RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • abilità di analisi tematica • capacità di sintesi espositiva • organizzazione dell'esposizione • collegamenti interdisciplinari 	<p>L'argomentazione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coerente e articolata • semplice e lineare • difficoltosa e disorganizzata • illogica e incoerente 	<p>3 2 1 0</p>

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Esempi di punteggio:

CONOSCENZA	ESPRESSIONE	RIELABORAZIONE	PUNTEGGIO
completa 4	corretta 3	coerente 3	10
completa 4	corretta 3	semplice 2	9
completa 4	abbastanza corretta 2	coerente 3	9
adeguata 3	corretta 3	coerente 3	9
completa 4	abbastanza corretta 2	semplice 2	8
completa 4	poco corretta 1	coerente 3	8
adeguata 3	corretta 3	semplice 2	8
adeguata 3	abbastanza corretta 2	coerente 3	8
completa 4	poco corretta 1	semplice 2	7
adeguata 3	abbastanza corretta 2	semplice 2	7
superficiale 2	corretta 3	semplice 2	7
superficiale 2	abbastanza corretta 2	semplice 2	6
superficiale 2	corretta 3	difficoltosa 1	6
adeguata 3	poco corretta 1	semplice 2	6
adeguata 3	poco corretta 1	difficoltosa 1	5
superficiale 2	abbastanza corretta 2	difficoltosa 1	5
superficiale 2	poco corretta 1	semplice 2	5
superficiale 2	poco corretta 1	difficoltosa 1	4
superficiale 2	scorretta 0	semplice 2	4
frammentaria 1	abbastanza corretta 2	difficoltosa 1	4
superficiale 2	scorretta 0	difficoltosa 1	3
frammentaria 1	abbastanza corretta 2	illogica 0	3
frammentaria 1	poco corretta 1	difficoltosa 1	3
frammentaria 1	poco corretta 1	illogica 0	2

frammentaria 1	scorretta 0	difficoltosa 1	2
frammentaria 1	scorretta 0	illogica 0	1

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

GRIGLIA DI MISURAZIONE CONVERSAZIONE ORALE

(VALUTAZIONE DI PRODUZIONE ORALE IN LINGUA STRANIERA)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ESPRESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • fluida con pochi lievi errori • adeguata con alcuni errori • accettabile con diversi errori • esitante con molti errori 	3 2,5 2 1,5
APPROFONDIMENTO DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> • approfondito e coinvolgente • coerente e pertinente • sintetico e lineare • superficiale e lacunoso 	3 2,5 2 1,5
MODALITA' DI PRESENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • efficace e ben strutturata • scorrevole e organizzata • semplice e comprensibile • difficoltosa e confusa 	3 2,5 2 1,5

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)