

<b>CONOSCENZE (sapere) le conoscenze sui temi proposti sono:</b>	<b>VP</b>	<b>COMPETENZE (saper fare) Le competenze sono rilevabili:</b>	<b>VP</b>	<b>ABILITA' (saper agire) Coerenza tra azione e conoscenze teoriche:</b>	<b>VP</b>	<b>VOTO</b>
nulle	0,4	mai	0,4	mai	0,2	<b>1</b>
episodiche e non organizzate	0,8	assai raramente e solo se sollecitato, supportato e guidato	0,8	occasionalmente	0,4	<b>2</b>
episodiche, frammentarie, non organizzate e non consolidate	1	solo in modo sporadico, se supportato e guidato	1	qualche volta	1	<b>3</b>
<b>episodiche</b> , frammentarie, non consolidate, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente	1,4	<b>solo in modo sporadico</b> , con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	1,4	<b>in modo sporadico.</b> Lo studente ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni	1,2	<b>4</b>
<b>minime</b> , organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	1,7	<b>solo con riferimento alla propria esperienza diretta e supportato</b> , individua con difficoltà il nesso con quanto trattato nelle tematiche svolte	1,7	<b>non sempre.</b> Lo studente acquisisce consapevolezza della distanza tra il proprio agire e le conoscenze teoriche solo con la sollecitazione del docente	1,6	<b>5</b>
<b>essenziali</b> , organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	2	<b>nei casi più semplici e/o vicini</b> alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente	2	<b>generalmente.</b> <b>solo con lo stimolo del docente</b> rivela consapevolezza e qualche capacità di riflessione e di azione	2	<b>6</b>
<b>sufficientemente consolidate</b> , organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	2,4	<b>in autonomia nei contesti più noti</b> e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	2,4	<b>generalmente.</b> E' consapevole e, con la supervisione del docente, riflette, <b>argomenta e rivela capacità di azione</b>	2,2	<b>7</b>
<b>consolidate e organizzate.</b> Lo studente sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	2,8	<b>in autonomia e sa collegare</b> le conoscenze alle esperienze vissute, <b>a quanto studiato e ai contesti analizzati</b> con buona pertinenza	2,8	<b>Solitamente.</b> Riflette e fa argomentazioni personali. <b>Assume con scrupolo le responsabilità</b> che gli vengono affidate	2,4	<b>8</b>
<b>esaurienti, consolidate e bene organizzate.</b> Lo studente sa recuperarle, metterle in relazione	3	<b>in autonomia</b> e sa collegare le conoscenze alle esperienze	3	<b>Completa consapevolezza.</b> Capacità di <b>generalizzazione delle</b>	3	<b>9</b>

in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro		vissute, a quanto studiato e ai contesti analizzati con buona pertinenza, <b>completezza e apportando contributi personali e originali.</b>	<b>questioni e di rielaborazione delle condotte.</b> Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo		
<b>complete, consolidate, bene organizzate.</b> Lo studente sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi	3,5	<b>in autonomia.</b> Collega le conoscenze, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete in modo completo e pertinente. Generalizza le competenze a contesti nuovi. Porta <b>contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure</b> , che è in grado di adattare al variare delle situazioni	3,5 <b>Completa consapevolezza.</b> Capacità di generalizzazione delle questioni e di rielaborazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. <b>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento</b> e si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone e la comunità	3	<b>10</b>