

BIENNIO

**GRIGLIA DI MISURAZIONE - PROVA SCRITTA DI ITALIANO
ANALISI DEL TESTO**

Prova scritta di Italiano: ANALISI DEL TESTO	gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	più che suff/ discreto	buono / molto buono	ottimo
Competenze linguistico-espressive: <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Morfosintassi ● Punteggiatura ● Lessico / registro (appropriato, ricco) ● Stile (fluidità, efficace) 						
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensione analitica e globale ● Riferimenti al contesto ● Tecniche di analisi 						
Organizzazione del testo: <ul style="list-style-type: none"> ● Coerenza ● Coesione ● Riferimenti intertestuali ● Capacità di sintesi ● Completezza ● Presentazione grafica 						
Livello critico/valutativo: <ul style="list-style-type: none"> ● Approfondimento ● Interpretazione ● Valutazione 						
Voto in decimi	1 - 4	5 - 5½	6	6½ - 7	8 - 9	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

SCRITTURA DOCUMENTATA

Prova scritta di Italiano: SCRITTURA DOCUMENTATA	gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	più che suff/ discreto	buono / molto buono	ottimo
Competenze linguistico-espressive: <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Morfosintassi ● Punteggiatura ● Lessico / registro (appropriato, ricco) ● Stile (fluidità, efficace) 						
Organizzazione del testo: <ul style="list-style-type: none"> ● Coerenza ● Coesione ● Correttezza dell'argomentazione e rispetto della consegna ● Capacità di sintesi ● Completezza ● Presentazione grafica 						
Livello critico/valutativo: <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensione, ● Selezione, interpretazione, valutazione e utilizzo della documentazione ● Individuazione della tesi, argomentazione ● Presentazione grafica 						
Voto in decimi	1 - 4	5 - 5½	6	6½ - 7	8 - 9	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE - PROVA SCRITTA DI ITALIANO
PRODUZIONE DI TESTO ESPOSITIVO**

Prova scritta di Italiano: PRODUZIONE DI UN TESTO ESPOSITIVO	gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	più che suff/ discreto	buono / molto buono	ottimo
Competenze linguistico-espressive: ● Ortografia ● Morfosintassi ● Punteggiatura ● Lessico (appropriato, ricco) e stile (fluidi, efficace)						
Competenze di organizzazione testuale: ● Coerenza ● Coesione ● Rispetto dei vincoli comunicativi						
Competenze relative alla tipologia testuale: ● Pertinenza rispetto alla traccia ● Conoscenza e applicazione delle tecniche appropriate ● Correttezza delle affermazioni; completezza ● Capacità di elaborazione/rielaborazione ● Presentazione grafica						
Voto in decimi	1 - 4	5 - 5½	6	6½ - 7	8 - 9	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

PRODUZIONE DI TESTO NARRATIVO

Prova scritta di Italiano: PRODUZIONE DI UN TESTO NARRATIVO	gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	più che suff/ discreto	buono / molto buono	ottimo
Competenze linguistico-espressive: ● Ortografia ● Morfosintassi ● Punteggiatura ● Lessico (appropriato, ricco) e stile (fluidi, efficace)						
Competenze di organizzazione testuale: ● Coerenza ● Coesione ● Rispetto dei vincoli comunicativi						
Competenze relative alla tipologia testuale: ● Pertinenza rispetto alla traccia ● Conoscenza e applicazione delle tecniche appropriate ● Correttezza delle affermazioni, completezza, originalità ● Presentazione grafica						
Voto in decimi	1 - 4	5 - 5½	6	6½ - 7	8 - 9	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

PRODUZIONE DI TESTO CON DIVERSI REGISTRI

Prova scritta di Italiano: PRODUZIONE DI TESTI CON DIVERSI REGISTRI	gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	più che suff/ discreto	buono / molto buono	ottimo
Competenze linguistico-espressive: ● Ortografia ● Morfosintassi ● Punteggiatura ● Lessico (appropriato, ricco) e stile (fluidità, efficace)						
Competenze di organizzazione testuale: ● Coerenza ● Coesione ● Rispetto dei vincoli comunicativi (destinatario, scopo, estensione)						
Competenze relative alla tipologia testuale: ● Pertinenza rispetto alla traccia ● Conoscenza e applicazione delle tecniche appropriate ● Correttezza delle affermazioni, completezza, originalità ● Capacità di elaborazione/rielaborazione ed eventuale integrazione con elementi (documenti, informazioni, dati) congruenti ● Presentazione grafica						
Voto in decimi	1 - 4	5 - 5½	6	6½ - 7	8 - 9	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO-BIENNIO				
INDICATORI		DESCRIPTORI	PUNTI	SOMMA
COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE (Tot. p. 2,5)	- Pertinenza dei contenuti rispetto alla Traccia	Conoscenze/contenuti gravemente lacunosi o scorretti Presenza di molte informazioni non pertinenti	0,5	
		Conoscenze/contenuti e informazioni frammentarie e/o lievemente scorrette Scarsa pertinenza di alcune informazioni	1	
	- Capacità di analisi e sintesi	Individuazione dei contenuti fondamentali.	1,5	
		Contenuti corretti, abbastanza approfonditi e consapevolmente acquisiti.	2	
		Acquisizione approfondita dei contenuti.	2,5	
COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE (Tot. p. 3,5)	Competenza morfosintattica ed ortografica	Uso poco articolato delle strutture sintattiche / presenza di almeno tre errori ortografici di rilievo / Uso scorretto della punteggiatura	0,5	
		Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore Presenza di uno o due errori ortografici Qualche errore di punteggiatura	1	
		Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche Lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura	1,5	
		Forma espressiva fluida ed efficace Ortografia e punteggiatura corrette	2	
		Termini inadeguati e/o generici e spesso ripetuti	0,5	
	Competenza lessicale	Termini generalmente appropriati	1	
		Lessico ricco e appropriato	1,5	
CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E RIELABORATIVE (Tot. p. 4)	- Coesione (connessioni logiche) - Coerenza della struttura rispetto alla tipologia testuale	Struttura del tutto incoerente	0,5	
		Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti	1	
		Struttura non pienamente organica	1,5	
		Struttura sufficientemente chiara ed ordinata	2	
		Struttura efficace e ben organizzata	2,5	
	Ricchezza di riferimenti culturali, capacità interpretative, originalità, approfondimento critico		0,5-1,5	
	TOTALE			

Cognome e nome:

Voto:/10

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

TRIENNIO

ITALIANO - Tipologia A

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

	Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Assegnati
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 10 punti	- testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti - testo pianificato e organizzato in modo confuso - testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico - testo organizzato in modo corretto e coerente - testo organico e pienamente articolato	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
	• Coesione e coerenza testuale. 10 punti	- testo completamente confuso e incoerente - testo frammentario e contraddittorio in più parti - testo con incongruenze di lieve entità - testo complessivamente coeso e coerente - testo del tutto coeso e coerente	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale. 6 punti	- uso di un lessico povero e scorretto - uso di un lessico elementare e in parte ripetitivo - uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato - uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale - uso di un lessico preciso, ricco e articolato	1-2 3 4 5 6	
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 14 punti	- Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura prevalentemente scorrette, con pregiudizio per la comprensione - scorrette in buona parte del testo - complessivamente accettabili - globalmente corrette, con alcune imprecisioni - del tutto corrette in ogni aspetto	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. 14 punti	- conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti - conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici - conoscenze e riferimenti semplici ma corretti - conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati - conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
	• Giudizi critici e valutazioni personali. 6 punti	- assenti - non pertinenti - semplici ma appropriati - corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati - profondi, articolati e argomentati	1-2 3 4 5 6	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	- assente - minimo - accettabile - quasi completo - completo	1-2 3-5 6 7-8 9-10	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	- (Capacità e puntualità) entrambe assenti - presenti in minima parte - complessivamente corrette con alcune lacune - corrette con leggere imperfezioni - corrette e precise	1-4 5-8 9 10-12 13-15	
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)			
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	- assente e/o scorretta - parziale e a volte scorretta - globalmente corretta seppur non articolata - corretta e articolata in modo lineare e semplice - del tutto corretta e ampiamente articolata	1-4 5-8 9 10-12 13-15	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

ITALIANO - Tipologia B

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

	Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Assegnati
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 10 punti	- testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti - testo pianificato e organizzato in modo confuso - testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico - testo organizzato in modo corretto e coerente - testo organico e pienamente articolato	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
	• Coesione e coerenza testuale. 10 punti	- testo completamente confuso e incoerente - testo frammentario e contraddittorio in più parti - testo con incongruenze di lieve entità - testo complessivamente coeso e coerente - testo del tutto coeso e coerente	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale. 6 punti	- uso di un lessico povero e scorretto - uso di un lessico elementare e in parte ripetitivo - uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato - uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale - uso di un lessico preciso, ricco e articolato	1-2 3 4 5 6	
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 14 punti	- Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura prevalentemente scorrette, con pregiudizio per la comprensione - scorrette in buona parte del testo - complessivamente accettabili - globalmente corrette, con alcune imprecisioni - del tutto corrette in ogni aspetto	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. 14 punti	- conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti - conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici - conoscenze e riferimenti semplici ma corretti - conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati - conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
	• Giudizi critici e valutazioni personali. 6 punti	- assenti - non pertinenti - semplici ma appropriati - corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati - profondi, articolati e argomentati	1-2 3 4 5 6	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 10 punti	- assente e/o scorretta - parziale - complessivamente corretta - corretta e precisa - esauriente e puntuale	1-2 3-5 6 7-8 9-10	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 15 punti	- assente o e/o gravemente insufficiente - insufficiente - sufficiente - discreta o buona - ottima o eccellente	1-4 5-8 9 10-12 13-15	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. 15 punti	- assenti - riferimenti minimi e non sempre congruenti - riferimenti corretti e congruenti seppur semplici - riferimenti quasi sempre corretti e congruenti - riferimenti corretti, congruenti e articolati	1-4 5-8 9 10-12 13-15	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Candidato: _____

Classe: _____

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

ITALIANO - Tipologia C

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

	Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Assegnati
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. 10 punti	- testo senza idee, con pianificazione e organizzazione assenti - testo pianificato e organizzato in modo confuso - testo sviluppato in modo schematico ma sostanzialmente organico - testo organizzato in modo corretto e coerente - testo organico e pienamente articolato	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
	• Coesione e coerenza testuale. 10 punti	- testo completamente confuso e incoerente - testo frammentario e contraddittorio in più parti - testo con incongruenze di lieve entità - testo complessivamente coeso e coerente - testo del tutto coeso e coerente	1-3 4-5 6 7-8 9-10	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale. 6 punti	- uso di un lessico povero e scorretto - uso di un lessico elementare e in parte ripetitivo - uso di lessico semplice ma complessivamente adeguato - uso di un lessico corretto e adeguato alla tipologia testuale - uso di un lessico preciso, ricco e articolato	1-2 3 4 5 6	
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 14 punti	- Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura prevalentemente scorrette, con pregiudizio per la comprensione - scorrette in buona parte del testo - complessivamente accettabili - globalmente corrette, con alcune imprecisioni - del tutto corrette in ogni aspetto	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. 14 punti	- conoscenze e riferimenti assenti o del tutto scorretti - conoscenze imprecise e riferimenti culturali sporadici - conoscenze e riferimenti semplici ma corretti - conoscenze corrette con alcuni riferimenti adeguati - conoscenze e riferimenti ampi e approfonditi	1-4 5-7 8 9-11 12-14	
	• Giudizi critici e valutazioni personali. 6 punti	- assenti - non pertinenti - semplici ma appropriati - corretti e pertinenti, seppur non sempre motivati - profondi, articolati e argomentati	1-2 3 4 5 6	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	- assenti e/o gravemente insufficienti - insufficienti - sufficienti - discrete o buone - ottime o eccellenti	1-2 3-5 6 7-8 9-10	
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	- esposizione del tutto confusa e incoerente - esposizione spesso disordinata - esposizione complessivamente ordinata anche se strutturata in modo semplice - esposizione ordinata e lineare - esposizione organizzata, scorrevole e articolata	1-4 5-8 9 10-12 13-15	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	- conoscenze e riferimenti assenti - conoscenze e riferimenti minimi - conoscenze e riferimenti corretti anche se semplici - conoscenze e riferimenti corretti e discretamente articolati - conoscenze e riferimenti corretti, ampi e articolati	1-4 5-8 9 10-12 13-15	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Candidato: _____

Classe: _____

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
 ESAME DI STATO**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI
Padronanza e uso della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole della punteggiatura • Correttezza ortografica • Proprietà e ricchezza lessicale • Correttezza morfosintattica • Registro adeguato alla tipologia (e destinazione) scelta 	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Insufficiente Grav. insuff.	7 6,5 6 5,5 5-4,5 4-3,5
Caratteristiche del contenuto	<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza della trattazione • Padronanza degli argomenti • Rielaborazione critica dei contenuti ed originalità degli elementi informativi e ideativi <p>TIPOLOGIA A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed interpretazione del testo • Competenze di analisi del testo • Contestualizzazione <p>TIPOLOGIA B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e uso dei documenti • Sviluppo ed efficacia della trattazione <p>TIPOLOGIA C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza specifica dell'argomento • Sviluppo della trattazione 	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Insufficiente Grav. insuff.	8 7,5-7 6,5 6-5,5 5- 4,5 4 3,5
Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle consegne • Coerenza e coesione 	Ottimo Buono Discreto. Sufficiente Insufficiente Grav. insuff.	5 4,5 4 3,5 3 2,5- 2

In ventesimi	In decimi

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

SVILUPPO DI UN ARGOMENTO DI CARATTERE STORICO

Indicatori	Descrittori di livello	Punti/10
Espressione (Ortografia, morfosintassi, punteggiatura, lessico, stile)	Uso degli strumenti linguistici completamente corretto sotto tutti gli aspetti.	3
	Imprecisioni e/o improprietà di lieve entità in numero esiguo.	2 ½
	Errori e/o imprecisioni in qualità e quantità tale da non pregiudicare la comprensione del testo.	2
	Errori gravi che pregiudicano parzialmente la comprensione del testo.	1 ½
	Gravi e diffusi errori che pregiudicano l'intera comprensione del testo.	1
Organizzazione testuale (Coerenza e coesione del testo; pertinenza e completezza rispetto alle richieste)	Lavoro del tutto pertinente, completo e articolato sotto tutti i punti di vista.	3
	Lavoro quasi del tutto pertinente, con incompletezze di lieve entità.	2
	Lavoro con diverse parti non pertinenti, con diffuse incoerenze e incompletezze.	1 ½
	Lavoro quasi interamente non pertinente, senza coerenza e coesione, in gran parte incompleto.	1
Interpretazione e elaborazione critica (Conoscenza dei contenuti; analisi e interpretazione dei fenomeni nella loro dimensione spazio-temporale e nella loro complessità storica; correttezza e completezza delle argomentazioni)	Piena conoscenza dei contenuti, analisi e interpretazione corrette sotto tutti i punti di vista; argomentazioni corrette e complete.	4
	Conoscenza quasi completa dei contenuti; analisi e interpretazione complessivamente corrette; argomentazioni adeguate, anche se non sempre approfondite.	3
	Conoscenze nell'insieme corrette, seppur con alcune lacune; riproposizione dei contenuti con parziali interpretazioni e/o argomentazioni.	2
	Conoscenze lacunose con fraintendimenti nell'analisi e nell'interpretazione dei fatti storici.	1 ½
	Lavoro molto esiguo o spesso errato nell'esposizione dei contenuti; analisi e interpretazione pressoché assenti.	1

Nel caso della valutazione in decimi sono possibili indicazioni intermedie (il mezzo voto, quando non già presente). Come si deduce dai punteggi della misurazione in decimi la sufficienza è 6, mentre l'insufficienza più grave risulta 3.

In caso di un lavoro del tutto assente o parzialmente copiato, la valutazione sarà 2.

In caso di lavoro interamente copiato o tratto da supporti informatici, la valutazione sarà 1.

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

BIENNIO E TRIENNIO

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
 PROVA SCRITTA DI TRADUZIONE**

DESCRIPTORI DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI E OPERATIVI	IN /10
Poche parole o frasi completamente errate	1
Lavoro svolto in minima parte, oppure completo ma interamente errato	2
Lavoro svolto solo in parte con gravi errori, oppure completo ma quasi interamente errato	3
Mancato riconoscimento di importanti strutture morfosintattiche che determina il fraintendimento del senso globale, lessico non adeguato, forma italiana faticosa	4
Riconoscimento parziale delle strutture morfosintattiche che determina una comprensione lacunosa del senso globale, oppure testo tradotto solo parzialmente (almeno $\frac{2}{3}$), ma in modo da attestare il riconoscimento di quasi tutte le strutture morfosintattiche, lessico approssimativo, forma poco rispettosa degli usi propri della lingua italiana	5
Riconoscimento delle strutture morfosintattiche in misura tale da non compromettere la comprensione globale del testo, lessico sostanzialmente compreso anche se non sempre utilizzato con padronanza, forma italiana sostanzialmente accettabile	6
Riconoscimento delle strutture morfosintattiche in misura tale da assicurare, pur in presenza di errori, una comprensione generale del testo e una globale coerenza dei contenuti della traduzione, lessico e forma italiana sostanzialmente accettabili	6.5
Riconoscimento delle strutture morfosintattiche che dimostri una soddisfacente comprensione del testo, lessico compreso e utilizzato con discreta padronanza, forma italiana sostanzialmente corretta	7
Riconoscimento complessivamente corretto delle strutture morfosintattiche, trasposizione complessivamente corretta, lessico complessivamente appropriato, forma italiana corretta	8
Riconoscimento della quasi totalità delle strutture morfosintattiche, corretta trasposizione in lingua italiana, lessico sostanzialmente appropriato, forma italiana corretta	9
Riconoscimento di tutte le strutture morfosintattiche e loro corretta trasposizione in lingua italiana pur in presenza di lievi imperfezioni, lessico appropriato, forma italiana corretta e scorrevole	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il $\frac{1}{2}$ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di $\frac{1}{4}$ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
Domanda a carattere pluridisciplinare

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	Punti in decimi
PERTINENZA <ul style="list-style-type: none"> coerenza con la traccia comprensione e applicazione di regole e principi 	<ul style="list-style-type: none"> molto buona adeguata scarsa 	2 1,5- 1 0,5
CONOSCENZA <ul style="list-style-type: none"> esposizione dei contenuti livello di approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> corretta e con spunti di approfondimento corretta ma non molto approfondita abbastanza corretta con alcune inesattezze piuttosto scorretta o molto frammentaria molto scorretta o gravemente lacunosa 	3,5 3-2,5 2 1,5-1 0,5
ESPRESSIONE <ul style="list-style-type: none"> uso del linguaggio lessico specifico e terminologia 	<ul style="list-style-type: none"> corretta, scorrevole ed appropriata abbastanza corretta con alcune imprecisioni poco corretta o con errori significativi 	2 1,5- 1 0,5
RIELABORAZIONE <ul style="list-style-type: none"> capacità di sintesi capacità di fare collegamenti organizzazione del contenuto 	<ul style="list-style-type: none"> ben articolata con collegamenti pertinenti abbastanza coerente ed organizzata in modo semplice con struttura testuale lineare articolazione semplicistica dei contenuti, poco coesa o poco coerente inefficace o totalmente incoerente 	2,5 2 1,5-1 0,5

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA SCRITTA A RISPOSTA APERTA**

(PRODUZIONE DI ELABORATI SCRITTI APERTI SU TRACCIA)

DESCRIPTORI DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI E OPERATIVI	VOTO /10
L'elaborato è svolto in modo completo e corretto, con contributi e/o approfondimenti personali	10
L'elaborato evidenzia capacità di sintesi e conoscenze ben articolate	9
L'elaborato è svolto in maniera organizzata, le conoscenze sono corrette anche se non sempre approfondite	8
L'elaborato è svolto completamente, ma presenta alcune imperfezioni o inesattezze di lieve entità	7
L'elaborato è svolto quasi completamente e/o presenta diversi errori o imperfezioni, anche se non gravi, evidenziando conoscenze complessivamente accettabili	6
L'elaborato è svolto parzialmente e/o con notevoli imprecisioni e errori, che denotano conoscenze lacunose	5
L'elaborato presenta una stesura assai confusa e/o è incompleto con errori frequenti e spesso gravi	4
L'elaborato presenta uno svolgimento molto parziale, incoerenza espositiva, gravi e diffusi errori	3
L'elaborato presenta uno svolgimento del tutto esiguo o presenta parti copiate	2
L'elaborato non presenta alcun tentativo di svolgimento o è stato totalmente copiato	1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
 PROVA SCRITTA A RISPOSTA BREVE**

QUESITI DI 8-10 RIGHE A RISPOSTA SINTETICA

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO	PUNTI / 10
CONOSCENZA PERTINENZA E COMPLETEZZA DELL'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> buona e ben articolata discreta senza lacune significative essenziale con alcune lacune superficiale e con alcune importanti lacune frammentaria e disomogenea gravemente lacunosa ed erronea 	6 5 4 3 2 1
ESPRESSIONE PROPRIETA' DI LINGUAGGIO E CORRETTEZZA FORMALE	<ul style="list-style-type: none"> corretta o con poche inesattezze non sempre corretta con errori diffusi scorretta e con errori significativi 	2 1 0
RIELABORAZIONE CAPACITA' DI RIELABORAZIONE E DI SINTESI	<ul style="list-style-type: none"> sicura ed efficace incerta o semplice incoerente e dispersiva 	2 1 0
<p style="text-align: right;">Totale punteggio -----</p>		

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON ESPRESSIONE DI GIUDIZIO**

POSSESSO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI USO CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO LESSICALE CAPACITA' DI ANALISI E DI INTERPRETAZIONE SINTESI E RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE	VOTO IN /10
Risponde in modo completo e approfondito anche con informazioni derivate da ricerche personali che sa elaborare in maniera critica e fondata, operando opportuni confronti e collegamenti ed esprimendosi con una terminologia appropriata ed efficace	10
Risponde in modo completo e approfondito, applicando ed elaborando le sue conoscenze in modo consapevole e personale, esprimendosi con chiarezza, sicurezza ed appropriata terminologia	9
Risponde in modo completo e approfondito, applicando le sue conoscenze in modo consapevole e discretamente personale, esprimendosi con chiarezza ed appropriata terminologia	8
Risponde in modo completo, applicando le sue conoscenze in maniera discretamente organizzata, pur se con alcune imperfezioni o indecisioni, esprimendosi con discreta chiarezza ed utilizzando una terminologia complessivamente appropriata	7
Risponde in modo accettabile negli aspetti essenziali, commettendo alcune imperfezioni o pochi errori nell'applicazione delle sue conoscenze e producendo comunicazioni semplici, ma sufficientemente chiare, pur se con una terminologia non sempre appropriata	6
Risponde in modo superficiale, commettendo errori di rilievo oppure non gravi ma diffusi nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni comprensibili, ma talora prive di ordine logico e/o non sempre lessicalmente corrette	5
Risponde in modo molto frammentario, commettendo molteplici e/o gravi errori nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni non sempre comprensibili, con lessico povero e terminologia impropria	4
Ha conoscenze gravemente lacunose che non riesce ad applicare a situazioni semplici e/o espone in modo confuso, senza una precisa consapevolezza delle proprie enunciazioni	3
Non fornisce alcuna informazione o non è in grado di formulare alcuna risposta	2
Si sottrae all'interrogazione, non risponde	1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA SCRITTA A RISPOSTA CHIUSA**

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO ¹
Calcolo del punteggio minimo e massimo
Calcolo del punteggio da attribuire alla sufficienza
Attribuzione di punteggio positivo per ogni risposta esatta
Attribuzione di punteggio nullo per ogni risposta mancante
Attribuzione di punteggio nullo o negativo per ogni risposta errata

ESEMPI DI LIVELLI DELLE FASCE DI PUNTEGGIO ²	FASCIA DI VOTO ³
Il punteggio si trova tra 0% e 17% del punteggio totale	1
Il punteggio si trova tra 18% e 27% del punteggio totale	2
Il punteggio si trova tra 28% e 37% del punteggio totale	3
Il punteggio si trova tra 38% e 47% del punteggio totale	4
Il punteggio si trova tra 48% e 57% del punteggio totale	5
Il punteggio si trova tra 58% e 67% del punteggio totale	6
Il punteggio si trova tra 68% e 77% del punteggio totale	7
Il punteggio si trova tra 78% e 87% del punteggio totale	8
Il punteggio si trova tra 88% e 97% del punteggio totale	9
Il punteggio si trova tra 98% e 100% del punteggio totale	10

Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza

¹ La mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto nella fascia di punteggio potrà essere indicata usando il – e il +.

Il tipo di punteggio viene esplicitato per ogni singola prova contestualmente alla sua somministrazione.

² Ogni livello implica il raggiungimento del livello precedente e il non raggiungimento di quello successivo.

³ Ogni fascia di voto comprende la seguente tipologia di valutazione: es. fascia del 6 = 6- , 6 , 6+ , 6 ½

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.