



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceoevolani.it - fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceoevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) - Via Matteotti, 17 - Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI INNEVAZIONE E RICERCA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Centò, Data e Prot.n. *vedi segnatura*

Oggetto: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'Avviso unico di Selezione per il reclutamento di Esperti - Tutor nell'ambito dell'Avviso Pubblico D.M. 66/2023 in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13

CUP: C34D23001650006 -

Titolo progetto: DigCevolution

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35234

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI

divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli aa.ss. 2022/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. prot. 2691 del 14 Febbraio 2024 , firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35234 dal titolo "DigCevolution" per un importo pari a € 36.137,95;

VISTA la delibera n. 70 del 19 Febbraio 2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO l'Avviso UNICO di selezione interna ed esterna di Esperti/Tutor volto al conferimento di incarichi individuali per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale prot. n. 0003117 del 20/02/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 10.00 del 6 marzo 2024, è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 4712 del 18 Marzo 2024;

VISTA l'istanza di riesame pervenuta in data 22/03/2024 prot. 5078;

VISTO il verbale della commissione per il riesame delle candidature prot. n. 5253 del 28/03/2024;

DECORSI i termini previsti per la presentazione di eventuali reclami da parte dei candidati in graduatoria;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
della seguente GRADUATORIA DEFINITVA DI SELEZIONE**

GRADUATORIA ESPERTI

ESPERTO Percorsi di formazione sulla transizione digitale

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

1. BORESI COSTANZA - PUNTI 38
2. DI BERNARDO MASSIMO - PUNTI 34
3. GUGLIELMINO GABRIELE - PUNTI 34
4. MUSCARI GLORIA - PUNTI 33
5. SASSOLI ALESSANDRO - PUNTI 32
6. BULDINI MARCELLA - PUNTI 28
7. GOVONI GIANNI - PUNTI 25

ESPERTO Laboratori di formazione sul campo

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

1. BORESI COSTANZA - PUNTI 38
2. DI BERNARDO MASSIMO - PUNTI 34
3. GUGLIELMINO GABRIELE - PUNTI 34
4. MUSCARI GLORIA - PUNTI 33
5. SASSOLI ALESSANDRO - PUNTI 32
6. GOVONI GERMANA - PUNTI 31
7. BULDINI MARCELLA - PUNTI 28
8. GOVONI GIANNI - PUNTI 25

TUTOR dei Percorsi sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

1. BORESI COSTANZA - PUNTI 77
2. BULDINI MARCELLA - PUNTI 44
3. SASSOLI ALESSANDRO - PUNTI 32
4. LOSI ALFONSO - PUNTI 17

Comunità di pratiche per l'apprendimento

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

1. BORESI COSTANZA - PUNTI 79
2. BULDINI MARCELLA - PUNTI 47
3. MUSCARI GLORIA - PUNTI 38
4. GOVONI GIANNI - PUNTI 28
5. SASSOLI ALESSANDRO - PUNTI 26
6. GOVONI GERMANA - PUNTI 18

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Stefania Borgatti

F.to digitalmente ai sensi D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.