

LICEO GINNASIO STATALE “G. CEVOLANI” – CENTO (FERRARA)

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

STORIA DELL'ARTE

a. s. 2022/23

in allegato: Programmazione Obiettivi Minimi

INDIRIZZI SCIENZE UMANE - CLASSICO - LINGUISTICO

CLASSI QUARTE

Obiettivi educativi specifici della disciplina

Saper riconoscere ed apprezzare l'opera d'arte ed il suo percorso storico di formazione come testimonianza di civiltà.

Comprendere l'alto valore comunicativo dell'opera d'arte come documento ed espressione della creatività umana collettiva ed individuale.

Comprendere l'importanza dei beni culturali come patrimonio del proprio territorio attraverso approfondimenti della tradizione artistica del contesto antropologico e culturale.

Operare un costante confronto tra le manifestazioni artistiche dei singoli periodi, in relazione alla complessità ed articolazione del processo storico in cui esse si sono determinate.

Sviluppare consapevolezza rispetto ai temi di cittadinanza attiva, in particolare in relazione ai beni culturali.

Favorire il confronto fra le manifestazioni artistiche dei singoli periodi in relazione alla complessità ed articolazione del processo storico in cui esse si sono determinate.

Obiettivi cognitivi disciplinari

Acquisire e saper utilizzare un linguaggio specifico corretto ed articolato.

Acquisire e utilizzare strumenti idonei alla lettura, alla comprensione e valutazione del messaggio specifico dell'oggetto artistico, del suo significato e degli elementi costitutivi del suo codice.

Capacità di compiere elementari ed adeguati raffronti comparativi tra le varie opere analizzate.

Conoscere le caratteristiche formali degli stili artistici analizzati.

Capacità di organizzare il materiale di ricerca sugli aspetti tecnici, iconici, simbolici e storici del

prodotto artistico.

Capacità di cogliere i collegamenti interdisciplinari.

Conoscenza delle principali personalità artistiche, delle opere chiave, delle tematiche fondamentali.

Riconoscere e decodificare la funzione e l'importanza dell'immagine nei diversi contesti sociali e comunicativi.

Favorire una formazione alla "sensibilità" e alla funzione educativa e pedagogica dell'arte.

Obiettivi minimi

Per conseguire il livello minimo di sufficienza, l'allievo dovrà sapersi orientare correttamente nella collocazione spaziale e temporale delle manifestazioni artistiche studiate.

Deve saper usare in modo corretto i termini lessicali della disciplina.

Deve saper impostare un elementare percorso di analisi critica dell'oggetto artistico relativamente ai parametri strutturali, iconologici, spazio-temporali e contestuali.

Metodologie e strumenti didattici

Didattica in presenza e a distanza:

Lezione frontale; Problem Solving; Flipped Class; Lezione dialogata; Lavoro di gruppo; Didattica Digitale Integrata; Applicazioni di Google Suite for Education; Meet, Classroom; adozione di programmi specifici per l'elaborazione digitale.

Prove di verifica

Tipologia:

Verifica orale in itinere e sommativa

Ricerche e relazioni individuali

Compilazione di schede di lettura dell'opera

Trattazione breve

Prove scritte a tipologia mista (test a risposte aperte e chiuse).

Presentazioni multimediali

Criteri di valutazione

Principalmente ci si orienterà, nella valutazione delle conoscenze dei contenuti essenziali del programma, del raggiungimento degli obiettivi minimi, della competenza linguistica ed argomentativa, della corretta organizzazione e metodologia di studio e ricerca.

Partecipazione attiva al dialogo educativo.

Capacità di rielaborare le conoscenze in modo personale.

Strumenti di valutazione

Per la valutazione si utilizzeranno le apposite griglie di seguito allegate.

Numero delle prove per quadrimestre:

Per la valutazione si ritengono obbligatorie almeno due prove per ciascun quadrimestre.

Criteri per l'assegnazione di voti insufficienti:

Viene assegnata una valutazione insufficiente nel caso in cui l'allievo, sulla base della valutazione media di un congruo numero di verifiche, rilevi complessivamente gravi carenze sul piano dell'impegno, della partecipazione, delle competenze e delle conoscenze, tali da non consentirgli di raggiungere gli obiettivi minimi previsti.

In particolare:

per l'assegnazione del voto 2

Ha dimostrato totale disinteresse per la disciplina, ha consegnato prove scritte in bianco o si è sottratto alle verifiche orali, non ha manifestato la volontà di impegnarsi nel recupero, non sa orientarsi nella collocazione spaziale e temporale delle manifestazioni artistiche studiate, non conosce e utilizza i termini lessicali della disciplina; in caso di didattica a distanza si sottrae e non si connette senza valida giustificazione.

per l'assegnazione del voto 3

Ha dimostrato disinteresse per la disciplina, ha consegnato prove scritte incomplete o si è sottratto alle verifiche orali, non ha manifestato la volontà di impegnarsi nel recupero, non sa orientarsi nella collocazione spaziale e temporale delle manifestazioni artistiche studiate, non conosce e utilizza i termini lessicali della disciplina; in caso di didattica a distanza si sottrae e non si connette senza valida giustificazione.

per l'assegnazione del voto 4

Ha dimostrato interesse e impegno discontinui per la disciplina, non ha un metodo efficace di studio, non ha manifestato la volontà di impegnarsi nel recupero, non sa orientarsi sufficientemente nella collocazione spaziale e temporale delle manifestazioni artistiche studiate, non conosce o utilizza in maniera inappropriata i termini lessicali della disciplina; in caso di didattica a distanza assume atteggiamenti scorretti e non conformi.

per l'assegnazione del voto 5

Ha dimostrato interesse e impegno discontinui per la disciplina, non ha un metodo efficace e costante di studio, non si è impegnato sufficientemente nel recupero delle lacune, non sempre sa orientarsi sufficientemente nella collocazione spaziale e temporale delle manifestazioni artistiche studiate, utilizza in maniera inappropriata i termini lessicali della disciplina; e anche in presenza di prove positive, prevalgono i risultati negativi. In caso di didattica a distanza assume atteggiamenti scorretti e non conformi.

CONTENUTI

Libro di testo : Cricco, Di Teodoro, *Itinerario nell'arte, vol 2., Zanichelli ed. verde*

MODULO 1 - IL RINASCIMENTO – IL QUATTROCENTO

Introduzione: contestualizzazione; la prospettiva, le proporzioni e il rapporto con “l'Antico”. Il

Ritratto come genere artistico.

Gli iniziatori: Brunelleschi, Donatello, Masaccio.

La diffusione del Rinascimento nelle corti: Piero della Francesca, Sandro Botticelli, La Scuola ferrarese, Andrea Mantegna, Giovanni Bellini.

Esempi di urbanistica: il tema della città ideale tra utopia e progetto (Urbino, Ferrara, Pienza).

Uno sguardo internazionale: arte italiana e fiamminga.

MODULO 3 - IL RINASCIMENTO - IL CINQUECENTO

Autori scelti: Bramante, Leonardo, Michelangelo, Raffaello, Giorgione, Tiziano.

Caratteri del Manierismo: originalità e superamento del modello classico. Arte e Controriforma.

MODULO 4 - IL SEICENTO

Caratteri del Barocco tra naturalismo e idealizzazione.

Le Accademie e i Carracci, I “generi artistici”

Caravaggio, Bernini, Guercino.

Architettura e urbanistica barocca.

MODULO 5 – IL SETTECENTO

Caratteri generali

Il Rococò

Il vedutismo