

PRIMO ANNO

DIRITTO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA <small>D.M. n. 139, 22 agosto 2007</small>	COMPETENZE DI BASE (*)	CONOSCENZE <small>(in corsivo gli obiettivi minimi)</small>	ABILITA' <small>(in corsivo gli obiettivi minimi)</small>	TEMPI
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità,</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>ORDINAMENTO GIURIDICO</p> <p><i>Differenza tra norma sociale e norma giuridica.</i></p> <p><i>Caratteri della norma giuridica</i></p> <p>Il diritto e le sue classificazioni.</p> <p><i>Le fonti del diritto</i></p> <p>Regole sull'efficacia nel tempo e nello spazio delle norme di diritto</p>	<p><i>Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato, applicando il dettato legislativo alle proprie esperienze personali, scolastiche ed associative</i></p> <p><i>Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.</i></p> <p>Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia.</p>	Sett/Ott

contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri				
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>SOGGETTI DEL DIRITTO</p> <p>Persone fisiche</p> <p><i>Le capacità e le ipotesi di incapacità legale, giudiziale e naturale.</i></p> <p><i>Atti di ordinaria e straordinaria amministrazione</i></p> <p><i>Luoghi della persona fisica</i></p> <p><i>Le organizzazioni collettive</i></p> <p>Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta</p> <p>L'imprenditore e l'impresa</p> <p>I beni e le loro categorie</p>	<p><i>Saper distinguere capacita' giuridica e capacita' di agire.</i></p> <p>Comprendere la funzione protettiva delle norme relative agli incapaci di agire.</p> <p>Saper distinguere tra persone giuridiche ed enti di fatto.</p>	Ott/Nov

<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>LO STATO E I SUOI ELEMENTI</p> <p><i>Gli elementi costitutivi di uno Stato</i></p> <p>Sovranità e cittadinanza</p> <p><i>Forme di Stato</i></p> <p><i>Forme di governo</i></p>	<p><i>Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo.</i></p> <p>Individuare nel contesto geopolitico attuale le diverse forme di Stato e di Governo.</p>	Nov/Dic
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco</p>	<p>LA COSTITUZIONE E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI</p> <p>L'evoluzione dell'ordinamento italiano: dallo Statuto Albertino alla</p>	<p><i>Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico.</i></p> <p>Saper individuare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione</p>	Gen/Mar

<p>di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	<p>riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Costituzione Italiana</p> <p><i>I caratteri principali e la struttura della Costituzione italiana, suoi principi fondamentali</i></p> <p><u>Parte Prima della Costituzione Italiana – Diritti e Doveri dei Cittadini</u></p> <p>Diritti e doveri nell'ambito dei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici</p> <p><i>Libertà individuali e libertà collettive</i></p> <p>La famiglia</p> <p><i>Il matrimonio e le sue forme</i></p> <p>La crisi del matrimonio</p>	<p>Italiana</p> <p>Conoscere ed “usare” il dettato Costituzionale riflettendo sui suoi riflessi nella vita quotidiana</p> <p><i>Conoscere i principali diritti e doveri dell'individuo come singolo e come parte di una collettività</i></p>	
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela</p>	<p>RAPPORTI TRA STATI E ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALI</p> <p><i>Il diritto internazionale</i></p> <p><i>Le organizzazioni internazionali</i></p> <p><i>L'Onu</i></p>	<p>Comprendere la collocazione della propria realtà nazionale in ambito internazionale.</p> <p><i>Conoscere le principali organizzazioni internazionali</i></p>	<p>Apr/Magg</p>

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	della persona, della collettività e dell'ambiente.			
---	--	--	--	--

ECONOMIA POLITICA

<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA</p> <p>Definizione e ruolo dell'economia politica</p> <p><i>Classificazione e caratteristiche dei bisogni e dei beni economici</i></p> <p><i>I sistemi economici e il circuito economico</i></p> <p><i>Conoscere i soggetti economici e le loro principali attività</i></p> <p>La famiglia operatore economico</p> <p><i>Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento.</i></p>	<p>Saper collocare nella realtà i contenuti della scienza economica.</p> <p>Saper classificare beni e bisogni</p> <p><i>Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici</i></p> <p><i>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</i></p> <p><i>Saper distinguere tra patrimonio e reddito.</i></p>	<p>Primo quadrimestre</p>
---	--	---	---	---------------------------

<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p><i>L'operatore economico impresa I fattori produttivi e i costi di produzione</i></p> <p><i>Il Terzo Settore</i></p> <p><i>L'operatore economico Stato e Pubblica Amministrazione: le spese e le entrate pubbliche, il bilancio dello Stato.</i></p> <p>Politiche economiche dello Stato</p> <p>Il funzionamento del mercato</p> <p><i>Domanda e offerta: formazione del prezzo di equilibrio</i></p> <p>Le forme di mercato</p> <p><i>Libera concorrenza, monopolio, oligopolio</i></p>	<p><i>Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano in un sistema economico</i></p> <p><i>Comprendere il ruolo dello Stato nel sistema economico</i></p> <p><i>Comprendere i meccanismi del mercato</i></p> <p>Saper distinguere i diversi settori produttivi.</p> <p>Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno dell'economia, riconoscendo l'importanza delle loro decisioni per il funzionamento del sistema economico locale</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>
---	--	---	---	-----------------------------

