

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRIPTORI	SCALA TASSONOMICA	VALUTAZIONE
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>  (Comprensione/conoscenza/ contenuti specifici; correttezza e pertinenza dei contenuti rispetto alla richiesta)	- completa, rispondente e corretta - rispondente, corretta anche se non del tutto completa - rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa - poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta - non rispondente, scorretta e incompleta - non risponde	- Ottimo/eccellente e - Buono/Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Gravemente insufficiente	<b>9/10</b> <b>7/8</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>3</b>
<b>COMPETENZE OPERATIVE</b>  (Sviluppo, coerenza delle argomentazioni)	- corretta l'organizzazione logica delle argomentazioni abilmente coese - adeguata e abbastanza corretta l'organizzazione del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni - non del tutto corretta l'organizzazione logica del discorso e lo svolgimento delle argomentazioni - non corretto lo svolgimento delle argomentazioni e l'organizzazione logica del discorso - illogica e lacunosa argomentazione  Non risponde	- Ottimo/eccellente e - Buono/Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Gravemente insufficiente	<b>9/10</b> <b>7/8</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>3</b>

<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>  (Correttezza, chiarezza espositiva ed efficacia espressiva nel rispetto delle norme grammaticali e nell'uso del lessico specifico)	- corretto, rispondente e funzionale l'uso del linguaggio specifico - qualche imprecisione nell'uso del linguaggio specifico - non del tutto adeguato e corretto l'uso del linguaggio specifico - inadeguato l'uso del linguaggio specifico - scorretto e inadeguato l'uso del lessico e della sintassi -non risponde	- Ottimo/eccellente  - Buono/Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Gravemente insufficiente	<b>9/10</b>  <b>7/8</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>3</b>
	<b>Voto finale</b>		

**GRIGLIA VALUTAZIONE  
PROVA SCRITTA**

Il peso da attribuire alle varie competenze sarà definito, di volta in volta, in base alla tipologia di verifica somministrata.

<b>CRITERI-EVIDENZE</b>	<b>Descrittore</b>	<b>Livello di padronanza</b>	<b>livello attribuito</b>
<b>PADRONANZA DEI CONTENUTI TRATTATI</b>	Possiede conoscenze complete, dettagliate e articolate e le rielabora in modo logico e organizzato	4 eccellente	
	Possiede conoscenze complete e precise e le rielabora in modo pertinente	3 adeguato	
	Possiede conoscenze essenziali ma corrette e le rielabora in modo elementare	2 basilare	
	Possiede conoscenze parziali e le rielabora	1	

	in modo frammentario	parziale	
USO DEL LINGUAGGIO TECNICO SPECIFICO	Utilizza un linguaggio ricco e articolato, usa termini specifici e tecnici in modo pertinente e adeguato al contesto, allo scopo e ai destinatari	4 eccellente	
	Utilizza un linguaggio adeguato, usa termini specifici e tecnici in modo soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto	3 adeguato	
	Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente.	2 basilare	
	Utilizza un linguaggio essenziale e non sempre corretto	1 parziale	
	Comprende e interpreta la richiesta, estrapola, utilizza e rielabora autonomamente i dati forniti in funzione del compito assegnato	4 eccellente	
COMPRENSIONE DEL TESTO INTRODUTTIVO O DELLA TEMATICA PROPOSTA O DELLA CONSEGNA OPERATIVA	Comprende la richiesta, estrapola, utilizza e rielabora, con una certa autonomia, i dati forniti in funzione del compito assegnato	3 adeguato	
	Comprende la richiesta, risponde limitatamente agli elementi basilari,	2 basilare	

	Comprende parzialmente la richiesta	1 parziale	
CONSAPEVOLEZZA RIFLESSIVA E CRITICA	Riflette su ciò che ha imparato e sa presentare valutazioni complete, autonome e pertinenti	4 eccellente	
	Riflette su ciò che ha imparato e sa presentare, con una certa autonomia, valutazioni abbastanza complete e pertinenti	3 adeguato	
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato, se guidato, dimostra una certa comprensione dei temi affrontati	2 basilare	

	Presenta un atteggiamento esecutivo, se guidato, dimostra una parziale comprensione dei temi affrontati	1 parziale	
APPLICAZIONE DELLE PROCEDURE E DEI CALCOLI IN FUNZIONE DEL LORO UTILIZZO	Applica le procedure in modo preciso e completo, elabora soluzioni complete e pertinenti	4 eccellente	
	Applica in modo corretto le procedure richieste, elabora soluzioni corrette	3 adeguato	
	Nell'applicare la procedura commette alcuni errori. Le soluzioni proposte sono limitate agli elementi essenziali	2 basilare	

	Applica la procedura solo se guidato. Le soluzioni proposte sono parziali e non sempre pertinenti	1 parziale	
CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DEI DOCUMENTI NEL RISPETTO DELLE REGOLE CONTABILI, CIVILISTICHE E FISCALI	Redige correttamente, nel rispetto della normativa di riferimento e in piena autonomia, i documenti richiesti.	4 eccellente	
	Redige correttamente, nel rispetto della normativa di riferimento e con una certa autonomia, i documenti richiesti	3 adeguato	
	Redige i documenti nelle parti essenziali commettendo qualche errore non grave.	2 basilare	
	Redige parzialmente i documenti e/commette gravi errori	1 parziale	
COMPrensione ED INTERPRETAZIONE DELLE DOCUMENTAZIONI IN FUNZIONE DEL LORO UTILIZZO	Comprende e interpreta le documentazioni in funzione del loro utilizzo anche attraverso confronti	4 eccellente	
	Comprende e interpreta le documentazioni in funzione del loro utilizzo	3 adeguato	
	Comprende gli elementi basilari delle documentazioni	2 basilare	
	Con il supporto del docente e dei pari comprende gli elementi basilari delle documentazioni	1 parziale	



## CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SEMI-STRUTTURATA

### QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

- **punti 0,25:** risposta esatta
- **punti 0:** risposta non data/errata

### VERO/FALSO

- **punti 0,25:** risposta esatta
- **punti 0:** risposta non data/errata

### COMPLETAMENTO

- **punti 0,25:** per ogni parola inserita correttamente
- **punti 0:** Per ogni parola inserita in modo errato o non inserita

### QUESITI A RISPOSTA APERTA\*

- **punti 2:** risposta esatta per completezza di contenuto, correttezza formale, lessicale, sintattica • **punti 1:** risposta lievemente incompleta per contenuto, con qualche lieve errore sintattico. • **punti 0,50:** risposta parzialmente completa ma con errori di carattere contenutistico e sintattico. • **punti 0,25:** risposta eccessivamente sintetica (telegrafica) o molto incompleta dal punto di vista contenutistico e del tutto errata nella forma.
- **punti 0:** risposta non data.

*\*Per BES sostituiti da item strutturati.*

## Griglia valutazione prova orale alunni BES

INDICATORI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	giudizio
DESCRITTORI	Ha appreso i contenuti in modo parziale e superficiale e non li ha collegati fra loro	Necessita di una guida costante, ha difficoltà di operare collegamenti fra i contenuti	Ha acquisito limitate competenze di analisi e di sintesi	<b>Insufficiente 5</b>
	Ha acquisito i contenuti essenziali.	Riesce ad applicare i contenuti in modo corretto ma semplice.	Ha acquisito sufficienti capacità di analisi e di sintesi.	<b>Sufficiente 6</b>
	Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti	Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza una approfondita rielaborazione	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche 8quisit ed ha8quisitor discrete competenze di analisi e di sintesi	<b>Discreto 7</b>
	Ha acquisito una conoscenza ampia dei contenuti	Sa operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomo e con proprietà di linguaggio	Ha acquisito buone competenze di analisi, sintesi e di rielaborazione personale.	<b>Buono 8</b>
	Ha acquisito una conoscenza approfondita e personale dei contenuti	Sa operare con sicurezza i collegamenti tra i contenuti, possiede buona padronanza dei linguaggi specifici	Sa stabilire relazioni in problematiche anche complesse, ha acquisito ottime competenze di analisi e di sintesi	<b>Distinto 9</b>
	Ha acquisito piena e sicura padronanza delle problematiche approfondite in modo personale	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale	Ha acquisito ottime competenze di analisi, sintesi, rielaborazione e valutazione critica in piena autonomia	<b>Ottimo 10</b>