

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRIPTORI	SCALA TASSONOMICA	VALUTAZIONE
COMPETENZE DISCIPLINARI (Comprensione/conoscenza/ contenuti specifici, correttezza e pertinenza dei contenuti rispetto alla richiesta)	<ul style="list-style-type: none"> - completa, rispondente e corretta - rispondente, corretta anche se non del tutto completa - rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa - poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta - non rispondente, scorretta e incompleta - non risponde 	<ul style="list-style-type: none"> - Ottimo/eccellente - Buono/Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Gravemente insufficiente 	9/10 7/8 6 5 4 3
COMPETENZE OPERATIVE (Sviluppo, coerenza delle argomentazioni)	<ul style="list-style-type: none"> - corretta l'organizzazione logica delle argomentazioni abilmente coese e adeguata e abbastanza corretta l'organizzazione del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni - non del tutto corretta l'organizzazione logica del discorso e lo svolgimento delle argomentazioni - non corretto lo svolgimento delle argomentazioni e l'organizzazione logica del discorso - illogica e lacunosa argomentazione <p>Non risponde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ottimo/eccellente e - Buono/Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Gravemente insufficiente 	9/10 7/8 6 5 4 3

COMPETENZE LINGUISTICHE (Correttezza, chiarezza espositiva ed efficacia espressiva nel rispetto delle norme grammaticali e nell'uso del lessico specifico)	- corretto, rispondente e funzionale l'uso del linguaggio specifico - qualche imprecisione nell'uso del linguaggio specifico - non del tutto adeguato e corretto l'uso del linguaggio specifico - inadeguato l'uso del linguaggio specifico - scorretto e inadeguato l'uso del lessico e della sintassi -non risponde	- Ottimo/eccezionale linguaggio specifico - Buono/Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Gravemente insufficiente	9/10 7/8 6 5 4 3
Voto finale			

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Il peso da attribuire alle varie competenze sarà definito, di volta in volta, in base alla tipologia di verifica somministrata.

CRITERI-EVIDENZE	Descrittore	Livello di padronanza	livello attribuito
PADRONANZA DEI CONTENUTI TRATTATI	Possiede conoscenze complete, dettagliate e articolate e le rielabora in modo logico e organizzato	4 eccellente	
	Possiede conoscenze complete e precise e le rielabora in modo pertinente	3 adeguato	
	Possiede conoscenze essenziali ma corrette e le rielabora in modo elementare	2 basilare	
	Possiede conoscenze parziali e le rielabora	1	

	in modo frammentario	parziale	
USO DEL LINGUAGGIO TECNICO SPECIFICO	Utilizza un linguaggio ricco e articolato, usa termini specifici e tecnici in modo pertinente e adeguato al contesto, allo scopo e ai destinatari	4 eccellente	
	Utilizza un linguaggio adeguato, usa termini specifici e tecnici in modo soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto	3 adeguato	
	Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente.	2 basilare	
	Utilizza un linguaggio essenziale e non sempre corretto	1 parziale	
COMPRENSIONE DEL TESTO INTRODUTTIVO O DELLA TEMATICA PROPOSTA O DELLA CONSEGNA OPERATIVA	Comprende e interpreta la richiesta, estrapola, utilizza e rielabora autonomamente i dati forniti in funzione del compito assegnato	4 eccellente	
	Comprende la richiesta, estrapola, utilizza e rielabora, con una certa autonomia, i dati forniti in funzione del compito assegnato	3 adeguato	
	Comprende la richiesta, risponde limitatamente agli elementi basilari,	2 basilare	

	Comprende parzialmente la richiesta	1 parziale	
CONSAPEVOLEZZA RIFLESSIVA E CRITICA	Riflette su ciò che ha imparato e sa presentare valutazioni complete, autonome e pertinenti	4 eccellente	
	Riflette su ciò che ha imparato e sa presentare, con una certa autonomia, valutazioni abbastanza complete e pertinenti	3 adeguato	
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato, se guidato, dimostra una certa comprensione dei temi affrontati	2 basilare	
APPLICAZIONE DELLE PROCEDURE E DEI CALCOLI IN FUNZIONE DEL LORO UTILIZZO	Presenta un atteggiamento esecutivo, se guidato, dimostra una parziale comprensione dei temi affrontati	1 parziale	
	Applica le procedure in modo preciso e completo, elabora soluzioni complete e pertinenti	4 eccellente	
	Applica in modo corretto le procedure richieste, elabora soluzioni corrette	3 adeguato	
	Nell'applicare la procedura commette alcuni errori. Le soluzioni proposte sono limitate agli elementi essenziali	2 basilare	

	Applica la procedura solo se guidato. Le soluzioni proposte sono parziali e non sempre pertinenti	1 parziale
CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DEI DOCUMENTI NEL RISPETTO DELLE REGOLE CONTABILI, CIVILISTICHE E FISCALI	Redige correttamente, nel rispetto della normativa di riferimento e in piena autonomia, i documenti richiesti.	4 eccellente
	Redige correttamente, nel rispetto della normativa di riferimento e con una certa autonomia, i documenti richiesti	3 adeguato
	Redige i documenti nelle parti essenziali commettendo qualche errore non grave.	2 basilare
	Redige parzialmente i documenti e/o commette gravi errori	1 parziale
COMPRESIONE ED INTERPRETAZIO NE DELLE DOCUMENTAZIONI IN FUNZIONE DEL LORO UTILIZZO	Comprende e interpreta le documentazioni in funzione del loro utilizzo anche attraverso confronti	4 eccellente
	Comprende e interpreta le documentazioni in funzione del loro utilizzo	3 adeguato
	Comprende gli elementi basilari delle documentazioni	2 basilare
	Con il supporto del docente e dei pari comprende gli elementi basilari delle documentazioni	1 parziale

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SEMI-STRUTTURATA

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

- **punti 0,25:** risposta esatta
- **punti 0:** risposta non data/errata

VERO/FALSO

- **punti 0,25:** risposta esatta
- **punti 0:** risposta non data/errata

COMPLETAMENTO

- **punti 0,25:** per ogni parola inserita correttamente
- **punti 0:** Per ogni parola inserita in modo errato o non inserita

QUESITI A RISPOSTA APERTA*

- **punti 2:** risposta esatta per completezza di contenuto, correttezza formale, lessicale, sintattica • **punti 1:** risposta lievemente incompleta per contenuto, con qualche lieve errore sintattico. • **punti 0,50:** risposta parzialmente completa ma con errori di carattere contenutistico e sintattico. • **punti 0,25:** risposta eccessivamente sintetica (telegrafica) o molto incompleta dal punto di vista contenutistico e del tutto errata nella forma.

- **punti 0:** risposta non data.

*Per BES sostituiti da item strutturati.

Griglia valutazione prova orale alunni BES

INDICATORI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	giudizio
DESCRITORI				
Ha appreso i contenuti in modo parziale e superficiale e non li ha collegati fra loro	Necessita di una guida costante, ha difficoltà di operare collegamenti fra i contenuti	Ha acquisito limitate competenze di analisi e di sintesi	Insufficiente 5	
Ha acquisito i contenuti essenziali.	Riesce ad applicare i contenuti in modo corretto ma semplice.	Ha acquisito sufficienti capacità di analisi e di sintesi.	Sufficiente 6	
Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti	Sa operare I collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza una approfondita rielaborazione	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche &acquisit ed ha&acquisitor discrete competenze di analisi e di sintesi	Discreto 7	
Ha acquisito una conoscenza ampia dei contenuti	Sa operare collegamenti tra I contenuti in modo autonomo e con proprietà di linguaggio	Ha acquisito buone competenze di analisi, sintesi e di rielaborazione personale.	Buono 8	
Ha acquisito una conoscenza approfondita e personale dei contenuti	Sa operare con sicurezza I collegamenti tra I contenuti, possiede buona padronanza dei linguaggi specifici	Sa stabilire relazioni in problematiche anche complesse, ha acquisito ottime competenze di analisi e di sintesi	Distinto 9	
Ha acquisito piena e sicura padronanza delle problematiche approfondite in modo personale	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale	Ha acquisito ottime competenze di analisi, sintesi, rielaborazione e valutazione critica in piena autonomia	Ottimo 10	