

Data: Alunna/o:

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE:

A) Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante.

Sei stato in grado di utilizzare quanto acquisito nell'ambito delle Scienze umane per leggere, analizzare ed interpretare correttamente e in maniera critica le tematiche ed i problemi oggetto della presente prova, sapendo applicare le metodologie apprese, in una prospettiva olistica e decentrante

- | | |
|---|---|
| a. in maniera autonoma ed in relazione a contesti anche non noti. | f. con omissioni ed errori di valutazione. |
| b. in maniera guidata ed in relazione a contesti anche non noti. | g. Non sei stata/o in grado di operare nella direzione richiesta o non ti sei disposta/o a farlo. |
| c. in maniera autonoma ed in relazione a contesti noti. | h. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |
| d. in maniera guidata ed in relazione a contesti noti. | |
| e. in modo parziale. | |

B) Conoscenza degli argomenti oggetto di studio

La tua conoscenza in relazione agli argomenti oggetto di studio e della prova di questa verifica è

- | | |
|--|---|
| a. avanzata e approfondita. | h. Non conosci gli argomenti in oggetto e/o non hai mostrato di conoscerli. |
| b. quasi completa. | |
| c. buona, anche se con qualche piccola lacuna. | i. Mancanze ed errori in conoscenze già segnalate e corrette in passato. |
| d. superficiale. | j. Le conoscenze non sono valutate nell'oggetto di riferimento. |
| e. superficiale con inesattezze. | |
| f. scarsa, con lacune. | |
| g. molto scarsa, quasi assente. | |

C) Comprensione degli argomenti oggetto di studio

Hai compreso gli argomenti oggetto di studio della presente prova di verifica (e quelli ad essa legati) in maniera

- | | |
|---|---|
| a. completa e approfondita. | h. molto scarsa o quasi assente, a causa di un apprendimento unicamente mnemonico. |
| b. quasi completa. | i. Non conosci gli argomenti in oggetto o non hai mostrato di conoscerli, per cui non è possibile stabilire se li hai compresi. |
| c. intermedia, anche se con qualche piccola lacuna. | j. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |
| d. superficiale. | |
| e. superficiale con inesattezze. | |
| f. scarsa, con ampie lacune. | |
| g. molto scarsa. | |

D) Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati

Hai comunicato i contenuti oggetto di analisi, esposizione e/o di discussione

- | | |
|---|---|
| a. in maniera chiara e sostanzialmente corretta, | h. senza fare uso di espressioni e di lessico specifico della disciplina o facendolo in maniera non corretta, |
| b. in maniera non sempre chiara e corretta, | i. con nessi logici adeguati e puntuali, |
| c. in maniera sovente non corretta e poco chiara, | j. con nessi logici non sempre adeguati, |
| d. in maniera incomprensibile, | k. con scarsità di nessi logici, |
| e. facendo uso corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina. | l. con assenza di nessi logici, |
| f. facendo uso talvolta non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, | m. reiterando errori commessi in passato. |
| g. facendo uso sovente non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, | n. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |

E) Comprensione del testo di riferimento (traccia, domande, richieste) e aderenza alle richieste.

Hai compreso il testo di riferimento in maniera:

- a. completa.
- b. intermedia, con qualche piccola lacuna.
- c. superficiale.
- d. superficiale con inesattezze.
- e. scarsa, con ampie lacune.
- f. assente o quasi del tutto assente.

- g. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

h. Hai fornito un'interpretazione delle richieste:

- i. coerente.
- j. non sempre coerente.
- k. non sempre coerente, con ampi fuori tema.
- l. solo raramente coerente.
- m. non coerente.
- n. Non hai fornito un'interpretazione delle richieste.

- o. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

In considerazione di quanto emerso finora dalle prove di verifica formativa e sommativa effettuate, in relazione alle competenze di materia fissate, presenti i seguenti livelli (opzionale):

A) Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

B) Conoscenza degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ non adeguata

C) Comprensione degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

D) Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

E) Comprensione del testo e delle richieste:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

Eventuali altre osservazioni e indicazioni: