2) Programmazioni didattiche annuali per materia, per classe, per indirizzo.

PRIMO ANNO
DIRITTO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA D.M. n. 139, 22 agosto 2007	COMPETENZE DI BASE (*)	CONOSCENZE *(in corsivo gli obiettivi minimi)*	ABILITA' *(in corsivo gli obiettivi minimi)*	TEMPI
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	**ORDINAMENTO GIURIDICO** *Differenza tra norma sociale e norma giuridica.* *Caratteri della norma giuridica* Il diritto e le sue classificazioni. *Le fonti del diritto* Regole sull'efficacia nel tempo e nello spazio delle norme di diritto	*Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato, applicando il dettato legislativo alle proprie esperienze personali, scolastiche ed associative* *Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.* Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia.	*Sett/Ott*

realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri				
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	**SOGGETTI DEL DIRITTO** ***Persone fisiche e persone giuridiche*** *Le capacità e le ipotesi di incapacità legale, giudiziale e naturale.* *Atti di ordinaria e straordinaria amministrazione* *Luoghi della persona fisica* Le organizzazioni collettive Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta L'imprenditore e l'impresa I beni e le loro categorie *La Famiglia*	*Saper distinguere capacita' giuridica e capacita' di agire.* Comprendere la funzione protettiva delle norme relative agli incapaci di agire. Saper distinguere tra persone giuridiche ed enti di fatto. Riconoscere la famiglia come istituzione: matrimonio, separazione/divorzio,diritti e doveri genitori/figli	Ott/Nov

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	**LO STATO E I SUOI ELEMENTI** *Gli elementi costitutivi di uno Stato* Sovranità e cittadinanza *Forme di Stato* *Forme di governo*	*Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo.* Individuare nel contesto geopolitico attuale le diverse forme di Stato e di Governo.	Nov/Dic Gen
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela	**LA COSTITUZIONE E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI** L'evoluzione dell'ordinamento italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana *I caratteri principali e la struttura della*	*Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico.* Saper individuare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione Italiana Conoscere ed "usare" il dettato Costituzionale riflettendo sui suoi riflessi	Mar/apr.

formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	della persona, della collettività e dell'ambiente.	*Costituzione italiana, suoi principi fondamentali* **<u>Parte Prima della Costituzione Italiana – Diritti e Doveri dei Cittadini</u>** Diritti e doveri nell'ambito dei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici *Libertà individuali e libertà collettive* La famiglia *Il matrimonio e le sue forme* La crisi del matrimonio	nella vita quotidiana *Conoscere i principali diritti e doveri dell'individuo come singolo e come parte di una collettività*	
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità,	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	**RAPPORTI TRA STATI E ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALI** *Il diritto internazionale* *Le organizzazioni internazionali* *L'Onu*	Comprendere la collocazione della propria realtà nazionale in ambito internazionale. *Conoscere le principali organizzazioni internazionali*	Magg

gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri				

ECONOMIA POLITICA

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	**I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA** Definizione e ruolo dell'economia politica *Classificazione e caratteristiche dei bisogni e dei beni economici* *Le teorie economiche, i sistemi economici e il circuito economico* *Conoscere i soggetti economici e le loro principali attività* - La famiglia operatore economico: *Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento.*	Saper collocare nella realtà i contenuti della scienza economica. Saper classificare beni e bisogni *Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici* *Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.* *Saper distinguere tra patrimonio e reddito.*	Primo quadrimestre

attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri				

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	- *L'operatore economico impresa:I fattori produttivi e i costi di produzione, Il Terzo Settore.* - *L'operatore economico Stato e Pubblica Amministrazione.* Politiche economiche dello Stato Il funzionamento del mercato: *Domanda e offerta: formazione del*	*Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano in un sistema economico* *Comprendere il ruolo dello Stato nel sistema economico* *Comprendere i meccanismi del mercato* Saper distinguere i diversi settori produttivi. Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno dell'economia, riconoscendo	Secondo quadrimestre

attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		*prezzo di equilibrio* Le forme di mercato *Libera concorrenza, monopolio, oligopolio.*	l'importanza delle loro decisioni per il funzionamento del sistema economico locale	

SECONDO ANNO
DIRITTO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA D.M. n. 139, 22 agosto 2007	**COMPETENZE DI BASE** (*)	**CONOSCENZE** *(in corsivo gli obiettivi minimi)*	**ABILITA'** *(in corsivo gli obiettivi minimi)*	**TEMPI**
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti a	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	**L'organizzazione dello Stato Italiano** Ordinamento dello Stato e organi costituzionali *Il Parlamento e la funzione legislativa* Il funzionamento delle Camere e la formazione delle leggi	*Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblicana*	Sett/Ott

diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.				
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	**Il Governo e la funzione esecutiva** Composizione e organizzazione *Formazione del Governo e fiducia* *Funzioni di Governo* **Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale** Funzioni del Presidente della Repubblica *Procedimento di nomina* **La Corte Costituzionale** Funzioni della Corte Costituzionale	Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblicana *Comprendere il ruolo del potere esecutivo nell'organizzazione dello Stato italiano* Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblicana Individuare le funzioni dei principali organi giurisdizionali	Ott/Gen

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	**La Magistratura e la funzione giurisdizionale** La funzione giurisdizionale Il Consiglio Superiore della Magistratura *L'organizzazione giudiziaria* *I principi costituzionali sull'attività dei giudici*	Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblicana *Individuare le funzioni dei principali organi giurisdizionali*	Gen/feb

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		I	
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:**	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della	**L'Unione europea** **La pubblica amministrazione** Gli enti pubblici territoriali e locali	Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica Individuare il ruolo e le funzioni dei principali organi delle autonomie locali	Marzo/Mag

interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	collettività e dell'ambiente.			

ECONOMIA POLITICA

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	**Il mercato del lavoro** Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro *L'occupazione e il colloquio di lavoro*	Saper collocare nella realtà i contenuti della scienza economica. Saper classificare beni e bisogni *Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici* *Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.* *Saper distinguere tra patrimonio e reddito.*	Primo quadrimestre

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	**Il mercato della moneta** **inflazione** **Il resto del mondo** **Le relazioni economiche internazionali**	*Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano in un sistema economico* *Comprendere il ruolo dello Stato nel sistema economico* *Comprendere i meccanismi del mercato* Saper distinguere i diversi settori produttivi. Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno dell'economia, riconoscendo l'importanza delle loro decisioni per il funzionamento del sistema economico locale	Secondo quadrimestre