

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAME INTEGRATIVO (SCRITTO)**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E FILOSOFIA**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>
<b>CONOSCERE</b> Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	1 corretta e ben articolata 1 corretta e coerente 5 sostanzialmente corretta 4 superficiale con inesattezze 3 frammentaria e poco coerente 2 gravemente lacunosa 1 errata o assente
<b>COMPRENDERE</b> Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede	5 completa 4 quasi completa 3 superficiale 2 parziale 1 molto scarsa
<b>INTERPRETARE</b> Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	4 sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo e ricostruire le linee principali della struttura argomentativa 3 sa individuare i concetti chiave di un testo e definire i termini stabilendo semplici collegamenti 2 analizza i testi/problemi con errori e/o in modo parziale 1 analizza i testi in modo scorretto mostrando incapacità di analisi
<b>ARGOMENTARE</b> Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	1 ben articolata con collegamenti pertinenti 1 abbastanza coerente ed organizzata in modo semplice con struttura testuale lineare 1 articolazione semplicistica dei contenuti, poco coesa e poco coerenti 1 inefficace con mancanza di collegamenti logici

<b>IN DECIMI</b>	<b>IN VENTESIMI</b>	<b>LIVELLI</b>
1	1 - 2	Prova consegnata in bianco o nulla
2	3 - 4	
3	5 - 6	
4	7 - 8	
5	9 - 10	
5½	11	
<b>6</b>	<b>12</b>	
6½ - 7	13 - 14	
7 ½ - 8	15 - 16	
8½ - 9	17 - 18	
9½ - 10	19 - 20	

Dalla valutazione **3-4** fino alla **19-20** si segue la regola della somma. Per ogni indicatore si evidenzia una scala di livelli, in base alla quale si addizionano i descrittori di livello, cerchiando il numero corrispondente, a sostegno di ogni indicatore.

CANDIDATO \_\_\_\_\_

VOTO ATTRIBUITO \_\_\_\_\_ /20