

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO                     |   |  |         |       |
|---|---|--|---------|-------|
| INDICATORI  |   | DESCRITTORI  | PUNTI   | SOMMA |
| COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE<br><br>(Tot. p. 2,5)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza dei contenuti rispetto alla Traccia</li> <li>- Capacità di analisi e sintesi</li> </ul>             | Conoscenze/contenuti gravemente lacunosi o scorretti<br>Presenza di molte informazioni non pertinenti  | 0,5     |       |
|   |   | Conoscenze/contenuti e informazioni frammentarie e/o lievemente scorrette<br>Scarsa pertinenza di alcune informazioni                                  | 1       |       |
|   |   | Individuazione dei contenuti fondamentali.   | 1,5     |       |
|   |   | Contenuti corretti, abbastanza approfonditi e consapevolmente acquisiti.   | 2       |       |
|   |   | Acquisizione approfondita dei contenuti.   | 2,5     |       |
| COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE<br><br>(Tot. p. 3,5) | Competenza morfosintattica ed ortografica   | Uso poco articolato delle strutture sintattiche / presenza di almeno tre errori ortografici di rilievo /<br>Uso scorretto della punteggiatura          | 0,5     |       |
|   |   | Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore<br>Presenza di uno o due errori ortografici<br>Qualche errore di punteggiatura | 1       |       |
|   |   | Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche<br>Lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura                              | 1,5     |       |
|   |   | Forma espressiva fluida ed efficace<br>Ortografia e punteggiatura corrette   | 2       |       |
|   | Competenza lessicale  | Termini inadeguati e/o generici e spesso ripetuti  | 0,5     |       |
|   |   | Termini generalmente appropriati   | 1       |       |
|   |   | Lessico ricco e appropriato  | 1,5     |       |
| CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E RIELABORATIVE<br><br>(Tot. p. 4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coesione (connessioni logiche)</li> <li>- Coerenza della struttura rispetto alla tipologia testuale</li> </ul> | Struttura del tutto incoerente   | 0,5     |       |
|   |   | Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti   | 1       |       |
|   |   | Struttura non pienamente organica  | 1,5     |       |
|   |   | Struttura sufficientemente chiara ed ordinata  | 2       |       |
|   |   | Struttura efficace e ben organizzata   | 2,5     |       |
|   | Ricchezza di riferimenti culturali, capacità interpretative, originalità, approfondimento critico   |  | 0,5-1,5 |       |
|   | TOTALE  |  |         |       |