



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane
e-mail: info@liceocevolani.it – fepec01000e@pec.istruzione.it - www.liceocevolani.edu.it
44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17 – Tel. 051/902083- fax 0516831969 - C.F. 81001310382



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE

Acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

N°

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n. 139;

Visti gli atti di ufficio;

certifica (1)

Che il/la studente/ssa

Cognome: _____ Nome: _____

nato/a il, a STATO.....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe..... sez.

indirizzo di studio:

nell'anno scolastico

DI SEGUITO RIPORTATA:

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate

NOTE RIFERITE ALLA TABELLA DI SEGUITO RIPORTATA:

(1) Il presente certificato ha validità nazionale. (2) Livelli relativi alle acquisizioni delle competenze di ciascun asse: - **Livello base**: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nei casi in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione - **Livello intermedio**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite - **Livello avanzato**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assume autonomamente decisioni consapevoli. (3) Specificare la prima lingua straniera studiata.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI (2)



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane
 e-mail: info@liceocevolani.it – fepe01000e@pec.istruzione.it - www.liceocevolani.edu.it
 44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17 – Tel. 051/902083- fax 0516831969 - C.F. 81001310382



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ASSE DI LINGUAGGI	LIVELLI
Lingua italiana: -padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti -leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo -produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello base non raggiunto <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Lingua straniera -utilizzare la lingua INGLESE (LINGUA E CULTURA STRANIERA1) (3) per i principali scopi comunicativi ed operativi	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello base non raggiunto <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Altri linguaggi - utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario - utilizzare e produrre testi multimediali	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello base non raggiunto <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Asse Matematico	
- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni - individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi - analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello base non raggiunto <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Asse scientifico tecnologico	
-osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità -analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello base non raggiunto <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Asse storico-sociale	
- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello base non raggiunto <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. Imparare; 2. Progettare; 3. Comunicare; 4. Collaborare e partecipare; 5. Agire in modo autonomo e responsabile; 6. Risolvere problemi; 7. Individuare collegamenti e relazioni; 8. Acquisire ed interpretare l'informazione).

CENTO, il _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Pedarzini

F.to digitalmente