ITALIANO - Tipologia A

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

	Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Assegnati
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuale	- l'elaborato presenta una organizzazione disorganica - l'elaborato è nel complesso coerente e coeso - l'elaborato mostra una ideazione ed uno svolgimento consapevoli e risponde ad una pianificazione corretta e coesa	1-5 6 - 13 14-20	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	- il lessico è povero e improprio; si evidenziano numerose incertezze nell'uso delle strutture grammaticali - il lessico è nel complesso appropriato, anche se non sempre preciso; si evidenziano alcuni errori nell'uso delle strutture grammaticali - il lessico è globalmente pertinente e il testo mostra una adeguata consapevolezza morfosintattica	1-5 6 - 13 14 - 20	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Giudizi critici e valutazioni personali.	- l'elaborato mostra conoscenze lacunose e riferimenti culturali privi di rielaborazione - l'elaborato presenta conoscenze e riferimenti nel complesso pertinenti; la rielaborazione, anche se semplice, risulta adeguata - il testo mostra soddisfacenti conoscenze ed è rielaborato in modo complessivamente personale	1-5 6 - 13 14-20	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	- assente e/o scorretta - parziale **- complessivamente corretta** - corretta e precisa - esauriente e puntuale	1-4 5-8 9 - 12 13-16 17-20	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. • Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	- insufficiente **- sufficiente** - discreta o buona - ottima o eccellente	1-3 4-7 8 - 9 10	
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	- interpretazione minima e non sempre congruente - interpretazione **corretta e congruente benché semplice** - interpretazione quasi sempre corretta e congruente - interpretazione corretta, congruente e articolata	1-3 4-7 8 - 9 10	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Candidato: _____ Classe: _____

ITALIANO - Tipologia B
Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Asse-gnati
• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuale	- l'elaborato presenta una organizzazione disorganica - l'elaborato è nel complesso coerente e coeso - l'elaborato mostra una ideazione ed uno svolgimento consapevoli e risponde ad una pianificazione corretta e coesa	1-5 6 - 13 14-20	
• Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	- il lessico è povero e improprio; si evidenziano numerose incertezze nell'uso delle strutture grammaticali - il lessico è nel complesso appropriato, anche se non sempre preciso; si evidenziano alcuni errori nell'uso delle strutture grammaticali - il lessico è globalmente pertinente e il testo mostra una adeguata consapevolezza morfosintattica	1-5 6 - 13 14 - 20	
• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Giudizi critici e valutazioni personali.	- l'elaborato mostra conoscenze lacunose e riferimenti culturali privi di rielaborazione - l'elaborato presenta conoscenze e riferimenti nel complesso pertinenti; la rielaborazione, anche se semplice, risulta adeguata - il testo mostra soddisfacenti conoscenze ed è rielaborato in modo complessivamente personale	1-5 6 - 13 14-20	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	- assente e/o scorretta - parziale **- complessivamente corretta** - corretta e precisa - esauriente e puntuale	1-4 5-8 9 - 12 13-16 17-20	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	- insufficiente **- sufficiente** - discreta o buona - ottima o eccellente	1-3 4-7 8 - 9 10	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	- riferimenti minimi e non sempre congruenti - **riferimenti corretti e congruenti seppur semplici** - riferimenti quasi sempre corretti e congruenti - riferimenti corretti, congruenti e articolati	1-3 4-7 8 - 9 10	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Candidato: _____ Classe: _____

ITALIANO - Tipologia C

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

Voci degli indicatori	Descrizione	Punti previsti	Punti Asse-gnati
• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuale	- l'elaborato presenta una organizzazione disorganica - l'elaborato è nel complesso coerente e coeso - l'elaborato mostra una ideazione ed uno svolgimento consapevoli e risponde ad una pianificazione corretta e coesa	1-5 6 - 13 14-20	
• Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	- il lessico è povero e improprio; si evidenziano numerose incertezze nell'uso delle strutture grammaticali - il lessico è nel complesso appropriato, anche se non sempre preciso; si evidenziano alcuni errori nell'uso delle strutture grammaticali - il lessico è globalmente pertinente e il testo mostra una adeguata consapevolezza morfosintattica	1-5 6 - 13 14 - 20	
• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Giudizi critici e valutazioni personali.	- l'elaborato mostra conoscenze lacunose e riferimenti culturali privi di rielaborazione - l'elaborato presenta conoscenze e riferimenti nel complesso pertinenti; la rielaborazione, anche se semplice, risulta adeguata - il testo mostra soddisfacenti conoscenze ed è rielaborato in modo complessivamente personale	1-5 6 - 13 14-20	

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	- assente e/o scorretta - parziale **- complessivamente corretta** - corretta e precisa - esauriente e puntuale	1-4 5-8 9 - 12 13-16 17-20	
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	- insufficiente **- sufficiente** - discreto o buono - ottimo o eccellente	1-3 4-7 8 - 9 10	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	- riferimenti minimi e non sempre congruenti - **riferimenti corretti e congruenti seppur semplici** - riferimenti quasi sempre corretti e congruenti - riferimenti corretti, congruenti e articolati	1-3 4-7 8 - 9 10	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento all'intero se si raggiunge o si supera lo 0,5).

Prima parte (1-60 punti)	Seconda parte (1-40 punti)	Totale in 100esimi	Totale in 20esimi

Candidato: _____ Classe: _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA PER STUDENTI DSA/BES

TIPOLOGIA A
Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Alunno _____ Classe _____ Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRITTORI	Punti	
INDICATORE 1	**Organizzazione del testo: coesione e coerenza** **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	1-3	
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	4-7	
		- una sufficiente organizzazione del discorso e un'elementare connessione tra le idee	**8-10**	
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	11-13	
		- un'efficace organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	14-15	
INDICATORE 2	**Ricchezza e padronanza lessicale** **punti 5**	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	1	
		- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	2	
		- un lessico semplice e ripetitivo, ma adeguato	**3**	
		- un lessico vario e appropriato	4	
		- un lessico specifico, vario ed efficace	5	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura **punti 10**	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura che ne compromettono la comprensione	1-2	
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura che compromettono la chiarezza di alcune parti	3-4	
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura che rende l'elaborato comprensibile nei suoi contenuti fondamentali	**5-6**	
		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura che consentono di veicolare i contenuti in modo chiaro	7-8	
		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato della punteggiatura che consentono di veicolare i contenuti in modo chiaro ed efficace	9-10	
INDICATORE 3	**Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** **Espressione di valutazioni personali, se richieste** **punti 30**	L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	1-6	
		- scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	7-14	
		- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	**15-20**	
		- adeguate conoscenze e/o pertinenti riflessioni personali	21-26	
		- buone conoscenze e/o espressione di argomentate valutazioni personali	27-30	
			___ 60	

INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	Punti	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo -se presenti- o adeguatezza della forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) **punti 10**	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno	1-2	
	- li rispetta in minima parte	3-4	
	- li rispetta sufficientemente	**5-6**	
	- li rispetta quasi tutti	7-8	
	- li rispetta completamente	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione	1-3	
	- una comprensione parziale	4-7	
	- una sufficiente comprensione	8-10	
	- una comprensione quasi completa	11-13	
	- una piena comprensione	14-15	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica **Interpretazione corretta e articolata del testo** **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di analisi e/o di interpretazione	1-3	
	- alcuni errori di analisi e/o di interpretazione	4-7	
	- qualche inesattezza o superficialità di analisi e/o di interpretazione	**8-10**	
	- analisi e interpretazione corrette	11-13	
	- analisi e interpretazione complete e precise	14-15	
		___ 40	

Punteggio _____ / 100

Punteggio _____ / 20

Punteggio ____ / 10

TIPOLOGIA B
Analisi e produzione di un testo argomentativo

Alunno _____ Classe _____ Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRITTORI	Punti	
INDICATORE 1	**Organizzazione del testo: coesione e coerenza** **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	1-3	
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	4-7	
		- una sufficiente organizzazione del discorso e un'elementare connessione tra le idee	**8-10**	
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	11-13	
		- un'efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	14-15	
INDICATORE 2	**Ricchezza e padronanza lessicale** **punti 5**	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	1	
		- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	2	
		- un lessico semplice e ripetitivo, ma adeguato	**3**	
		- un lessico vario e appropriato	4	
		- un lessico specifico, vario ed efficace	5	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura **punti 10**	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura che ne compromettono la comprensione	1-2	
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura che compromettono la chiarezza di alcune parti	3-4	
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura che rende l'elaborato comprensibile nei suoi contenuti essenziali	**5-6**	
		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura che consentono di veicolare i contenuti in modo chiaro	7-8	
		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato della punteggiatura che consentono di veicolare i contenuti in modo chiaro ed efficace	9-10	
INDICATORE 3	**Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** **Espressione di valutazioni personali, se richieste** **punti 30**	L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	1-6	
		- scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	7-14	
		- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	**15-20**	
		- adeguate conoscenze e/o pertinenti riflessioni personali	21-26	
		- buone conoscenze e/o espressione di argomentate valutazioni personali	27-30	
			___ 60	

INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	Punti	
Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto **punti 10**	L'elaborato: - non rispetta la consegna e non vengono riconosciute né la tesi né le argomentazioni del testo proposto	1-2	
	- rispetta in minima parte la consegna e vengono compiuti errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo proposto	3-4	
	- rispetta sufficientemente la consegna e vengono individuate la tesi e alcune argomentazioni del testo proposto	**5-6**	
	- rispetta quasi completamente la consegna e vengono individuate correttamente la tesi e le argomentazioni del testo proposto	7-8	
	- rispetta completamente la consegna e vengono individuate con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo proposto	9-10	
Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati	1-3	
	- un ragionamento con molte lacune logiche e un uso non sempre adeguato dei connettivi	4-7	
	- un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici, e uno sviluppo abbastanza pertinente	8-10	
	- un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati, e uno sviluppo pertinente	11-13	
	- un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia di connettivi, e uno sviluppo completamente pertinente	14-15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo	1-3	
	- una ridotta presenza di riferimenti culturali, talora non corretti	4-7	
	- una sufficiente padronanza di riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza	**8-10**	
	- una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con adeguate correttezza e congruenza	11-13	
	- un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, pienamente congruenti con l'argomentazione	14-15	
		___ 40	

Punteggio _____ / 100

Punteggio _____ / 20

Punteggio ____ / 10

TIPOLOGIA C
Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Alunno _____ Classe _____ Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRITTORI	Punti	
INDICATORE 1	**Organizzazione del testo: coesione e coerenza** **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	1-3	
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	4-7	
		- una sufficiente organizzazione del discorso e un'elementare connessione tra le idee	**8-10**	
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	11-13	
		- un'efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	14-15	
INDICATORE 2	**Ricchezza e padronanza lessicale** **punti 5**	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	1	
		- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	2	
		- un lessico semplice e ripetitivo, ma adeguato	**3**	
		- un lessico vario e appropriato	4	
		- un lessico specifico, vario ed efficace	5	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura **punti 10**	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura che ne compromettono la comprensione	1-2	
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura che compromettono la chiarezza di alcune parti	3-4	
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura che rende l'elaborato comprensibile nei suoi contenuti essenziali	**5-6**	
		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura che consentono di veicolare i contenuti in modo chiaro	7-8	
		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato della punteggiatura che consentono di veicolare i contenuti in modo chiaro ed efficace	9-10	
INDICATORE 3	**Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** **punti 30**	L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	1-6	
		- scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	7-14	
		- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	**15-20**	
		- adeguate conoscenze e/o pertinenti riflessioni personali	21-26	
		- buone conoscenze e/o espressione di argomentate valutazioni personali	27-30	
			___ 60	

INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI	Punti	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza della eventuale formulazione del titolo e/o della paragrafazione **punti 10**	Riguardo alle richieste della traccia, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è del tutto inappropriato; anche l'eventuale paragrafazione non è coerente	1-2	
	- rispetta in minima parte la traccia; il titolo è poco appropriato; anche l'eventuale paragrafazione è poco coerente	3-4	
	- rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e/o una paragrafazione semplici ma abbastanza coerenti	**5-6**	
	- rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e/o una paragrafazione corretti e coerenti	7-8	
	- rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e/o una paragrafazione appropriati ed efficaci	9-10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione	1-3	
	- uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione	4-7	
	- uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine	8-10	
	- uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione	11-13	
	- uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione	14-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali **punti 15**	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo	1-3	
	- ridotta presenza e articolazione dei riferimenti culturali, talora non corretti	4-7	
	- sufficiente padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza	**8-10**	
	-buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, che risultano corretti e pertinenti	11-13	
	- un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con pertinenza e presentati in modo articolato	14-15	
		___ 40	

Punteggio _____ / 100

Punteggio _____ / 20

Punteggio ____ / 10