PROVA SCRITTA DI ITALIANO - RECUPERO DEBITO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	SOMMA
COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE (Tot. p. 2,5)	- Pertinenza dei contenuti rispetto alla Traccia - Capacità di analisi e sintesi	Conoscenze/contenuti gravemente lacunosi o scorretti Presenza di molte informazioni non pertinenti	0,5	
		Conoscenze/contenuti e informazioni frammentarie e/o lievemente scorrette Scarsa pertinenza di alcune informazioni	1	
		Individuazione dei contenuti fondamentali.	*1,5*	
		Contenuti corretti, abbastanza approfonditi e consapevolmente acquisiti.	2	
		Acquisizione approfondita dei contenuti.	2,5	
COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE (Tot. p. 3,5)	Competenza morfosintattica ed ortografica	Uso poco articolato delle strutture sintattiche / presenza di almeno tre errori ortografici di rilievo / Uso scorretto della punteggiatura	0,5	
		Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore Presenza di uno o due errori ortografici Qualche errore di punteggiatura	1	
		Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche Lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura	*1.5*	
		Forma espressiva fluida ed efficace Ortografia e punteggiatura corrette	2	
	Competenza lessicale	Termini inadeguati e/o generici e spesso ripetuti	0,5	
		Termini generalmente appropriati	*1*	
		Lessico ricco e appropriato	1,5	
CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E RIELABORATIVE (Tot. p. 4)	- Coesione (connessioni logiche) - Coerenza della struttura rispetto alla tipologia testuale	Struttura del tutto incoerente	0,5	
		Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti	1	
		Struttura non pienamente organica	1,5	
		Struttura sufficientemente chiara ed ordinata	*2*	
		Struttura efficace e ben organizzata	2,5	
	Ricchezza di riferimenti culturali, capacità interpretative, originalità, approfondimento critico		0,5-1,5	
	TOTALE			

Si precisa che, qualora lo studente ottenga una valutazione superiore al 6, il voto finale sarà comunque 6 per decisione del Collegio docenti e poiché le prove sono strutturate su obiettivi minimi.