



Cento, vedi data e segnatura di protocollo

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR - PROGETTO
"CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro"**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

CUP C34D25001140001– Codice identificativo progetto 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 105104 del 19-06-2025 relativa all'autorizzazione del Progetto prot. n.64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.820,00;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTA la Delibera n. 137 del Consiglio di Istituto del 26/06/2025 e la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 13/06/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 27/06//2025 – prot. 13698;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 105104 del 19-06-2025 relativa all'autorizzazione del Progetto prot. n.64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.820,00;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTA la Delibera n. 137 del Consiglio di Istituto del 26/06/2025 e la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 13/06/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 27/06//2025 – prot. 13698;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 21/07/2025 prot. 15355;

EMANA

il seguente avviso, riservato esclusivamente al personale interno dell'amministrazione scrivente, per l'individuazione di 10 esperti e 10 tutor.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

MODULO	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
Tradurre il territorio: comunicazione digitale multilingue con l'IA Il progetto prevede la collaborazione con un ente o un'associazione locale, come il Comune di Cento o il Centro Studi Guercino, con l'obiettivo di tradurre in lingua inglese contenuti informativi e culturali da destinare alla pubblicazione online o alla diffusione istituzionale, contribuendo così alla valorizzazione del territorio in una prospettiva internazionale. Gli studenti saranno coinvolti in un'attività laboratoriale concreta e cooperativa, lavorando in gruppo su testi autentici, sotto la guida di un docente tutor e di un esperto esterno. Le attività includeranno la traduzione, l'editing, la contestualizzazione dei contenuti e l'utilizzo di tecnologie digitali avanzate, come strumenti di traduzione assistita (CAT tools) e intelligenza artificiale. Il progetto promuove lo sviluppo di competenze linguistiche, digitali e trasversali, e si concluderà con la presentazione pubblica dei materiali tradotti e un momento di riflessione sulle competenze acquisite e sugli scenari post-diploma.	20	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari	30 ore
I Classici di Cevolani: valorizzazione di un lascito testamentario Introduzione: presentazione del lascito testamentario e dei testi classici antichi che lo compongono. Analisi dei testi: studio e analisi dei testi classici antichi, con particolare attenzione alla loro storia, al loro contesto culturale e letterario. Catalogazione e conservazione: apprendimento delle tecniche di catalogazione e conservazione dei testi antichi, con particolare attenzione alla loro valorizzazione e fruizione. Progettazione dell'esposizione: progettazione dell'esposizione, con particolare attenzione alla scelta dei testi, alla loro presentazione e alla creazione di un percorso espositivo coerente. Realizzazione dell'esposizione: realizzazione dell'esposizione, con la collaborazione degli studenti e la supervisione dei docenti. Competenze acquisite: - Conoscenza dei testi classici antichi e del loro contesto culturale e letterario - Tecniche di catalogazione e conservazione dei testi antichi - Abilità di progettazione e realizzazione di un'esposizione - Capacità di lavorare in team e di comunicare efficacemente con il pubblico Valutazione: - Partecipazione attiva alle attività del modulo - Qualità della progettazione e realizzazione dell'esposizione - Presentazione	20	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari	30 ore

dell'esposizione al pubblico				
<p>L'Arte di raccontare la bellezza : lo storytelling per la divulgazione del patrimonio storico, artistico e ambientale</p> <p>Il progetto intende far sperimentare agli studenti tecniche di comunicazione e divulgazione del patrimonio storico, artistico e ambientale del territorio, attraverso la realizzazione di attività rivolte a compagni, docenti, operatori scolastici e al pubblico locale e internazionale. Dopo una prima fase di esplorazione dell'identità culturale del territorio e di conoscenza diretta delle istituzioni culturali di Cento e dintorni, gli studenti parteciperanno a un percorso di ricerca-azione per individuare un tema originale o poco noto da valorizzare. Il lavoro sarà orientato allo sviluppo di competenze come il public speaking, la comunicazione grafica e visuale, la scrittura creativa, la drammaturgia e la divulgazione in modalità accessibile, anche in lingua straniera. Le competenze maturate potranno essere messe a frutto in attività di accoglienza, promozione e narrazione dei beni culturali promosse dalle diverse classi. Il progetto prevede anche la possibilità di strutturarsi come PCTO o come iniziativa di volontariato culturale, con la creazione di un piccolo gruppo di giovani storyteller attivi sul territorio.</p>	20	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari	30 ore
<p>Teaching to Learn: Master English by Sharing It!</p> <p>Il percorso si basa su una riflessione fondamentale: il modo migliore per apprendere è insegnare ad altri. Questo modulo offre infatti agli studenti delle classi quarte l'opportunità di scoprire come si insegna l'inglese come lingua straniera, combinando teoria e pratica. Attraverso lezioni dinamiche e attività laboratoriali, gli studenti esploreranno metodi didattici efficaci, tecniche di comunicazione e strategie per coinvolgere alunni con stili di apprendimento differenti. Per questo, oltre alla formazione in aula, è previsto uno stage pratico nelle scuole primarie del territorio, tra le quali una con il label di 'Scuola Cambridge'. Qui gli studenti potranno sperimentare sul campo le competenze acquisite. Questo approccio consente di sviluppare non solo capacità linguistiche, ma anche abilità comunicative, organizzative e relazionali, fondamentali per chi desidera avvicinarsi al mondo dell'insegnamento e della didattica.</p>	20	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari	30 ore
<p>Erbario Vivo – Viaggio nella Flora del Centese tra Scienza, Cultura e Tradizione</p> <p>Il modulo si propone di offrire agli studenti l'opportunità di esplorare in modo attivo interessi e attitudini verso ambiti</p>	20	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari	30 ore

<p>scientifico-naturalistici e professioni legate alla ricerca, alla tutela ambientale e alla divulgazione. Il progetto si propone infatti di avvicinare gli studenti allo studio della flora locale attraverso un approccio scientifico e interdisciplinare, integrando botanica, cultura del territorio e strumenti digitali. Il percorso stimola l'osservazione critica e lo sviluppo del metodo scientifico, promuovendo al contempo la conoscenza del patrimonio naturale e delle tradizioni etnobotaniche. Gli studenti apprenderanno i fondamenti della botanica e della classificazione vegetale (utilizzando le chiavi dicotomiche del Pignatti), raccoglieranno in modo consapevole esemplari sul territorio, costruiranno presse per l'essiccazione e realizzeranno un erbario scientificamente corretto. Le schede botaniche, arricchite da QR code e contenuti digitali, saranno il prodotto finale di un lavoro collaborativo che intreccia scienze, informatica, antropologia e competenze linguistiche. L'esperienza sarà arricchita da testimonianze orali sul valore culturale delle piante nella tradizione locale.</p>		<p>nto, con competenze specifiche.</p>		
<p>Scienza in Scatola – Crea il tuo gioco da tavolo scientifico Il modulo ha un forte valore orientativo, poiché consente di sperimentare attitudini legate alla progettazione, alla divulgazione scientifica e al game design, favorendo l'esplorazione di interessi futuri in ambito STEM, creativo e comunicativo. Il modulo propone l'utilizzo del gioco da tavolo come strumento didattico e creativo per approfondire contenuti scientifici legati a biologia, chimica e scienze della Terra. Attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, gli studenti analizzeranno giochi esistenti, studieranno concetti scientifici e progetteranno un proprio gioco originale. Il percorso integra conoscenze disciplinari e competenze trasversali: logica, creatività, comunicazione, progettazione, peer reviewing e problem solving. Dall'ideazione al playtest, passando per la definizione di regole e componenti, gli studenti vivranno in prima persona l'intero ciclo di progettazione. Il prodotto finale sarà un gioco da tavolo scientifico, coerente nei contenuti, funzionante, bilanciato e originale, corredata di regolamento e componenti autoprodotti. L'esperienza culminerà in una presentazione pubblica e potrà contribuire all'allestimento di eventi scolastici o alla partecipazione a concorsi.</p>	20	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.</p>	<p>Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari</p>	30 ore
<p>Le emozioni vanno a scuola Il laboratorio di educazione socio-emotiva è pensato per aiutare gli studenti a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, favorendo comportamenti equilibrati e relazioni più serene nel contesto scolastico e sociale.</p>	20	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con</p>	<p>Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari</p>	30 ore

<p>Attraverso attività guidate e momenti di confronto, il percorso stimola l'intelligenza emotiva come competenza fondamentale per affrontare con successo sfide personali, scolastiche e future scelte di vita. L'obiettivo è favorire il benessere globale della persona, migliorando la capacità di gestire lo stress, l'insuccesso, il conflitto e promuovendo la crescita personale. Il progetto si inserisce nel quadro delle iniziative legate all'orientamento formativo come strumento di sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza attiva, supportando gli studenti nel costruire il proprio percorso in modo più consapevole e resiliente.</p>		<p>competenze specifiche.</p>		
<p>Un libro, un ponte tra sé e gli altri Questo percorso valorizza la lettura come strumento educativo ed emotivo, capace di stimolare riflessione, empatia e crescita personale. I testi selezionati – romanzi, albi illustrati, racconti – offrono spunti per affrontare tematiche fondamentali come l'adolescenza, l'identità, le differenze culturali e di genere, la discriminazione e il rispetto reciproco. Attraverso letture condivise, discussioni guidate, attività espressive e laboratori creativi, gli studenti imparano a riconoscere e rielaborare vissuti interiori, sviluppando un linguaggio emotivo più consapevole. Il percorso si arricchisce di un'esperienza orientativa concreta: gli studenti, formati alla lettura espressiva, condurranno incontri-laboratorio con bambini della scuola dell'infanzia e primaria, sperimentando il ruolo di lettori e mediatori culturali. Il progetto promuove un apprendimento profondo, interdisciplinare e relazionale, sostenendo l'autoconoscenza e la capacità di entrare in relazione con l'altro: competenze fondamentali per affrontare in modo più consapevole il proprio futuro umano e scolastico</p>	20	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.</p>	<p>Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari</p>	30 ore
<p>Educare alla prosocialità Il laboratorio è finalizzato alla costruzione di una cultura della relazione fondata sul rispetto, sulla responsabilità e sulla collaborazione. Attraverso dinamiche di gruppo, giochi cooperativi, simulazioni e riflessioni guidate, gli studenti imparano a riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri, a comunicare in modo efficace, a gestire i conflitti e a costruire relazioni sane e positive. Il percorso sviluppa competenze sociali fondamentali per il benessere personale e relazionale, ma anche per la partecipazione attiva alla vita scolastica e civile. In linea con le finalità dell'orientamento formativo, il progetto sostiene la crescita di cittadini consapevoli, capaci di contribuire al clima di classe e alla qualità delle relazioni nella comunità scolastica. Una parte del laboratorio è dedicata alla formazione di peer educator, studenti in grado di promuovere la cultura</p>	20	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.</p>	<p>Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari</p>	30 ore

della prosocialità tra pari, diventando punti di riferimento attivi e competenti nella gestione delle relazioni e nella prevenzione del disagio. Un'esperienza che valorizza il protagonismo giovanile e promuove scelte di vita equilibrate, responsabili e inclusive.				
Orizzonti europei: percorsi di orientamento tra competenze, identità e futuro Il progetto Orizzonti europei si rivolge agli studenti del triennio e propone un percorso innovativo di orientamento formativo per aiutare ciascuno a esplorare sé stesso, le proprie potenzialità e le opportunità di studio e lavoro, anche in chiave europea. Attraverso un approccio interattivo e partecipativo, il progetto alterna momenti teorici a laboratori esperienziali, role-playing, simulazioni, circle time, lavori di gruppo e testimonianze di ex studenti e professionisti. Si parte dalla consapevolezza personale – passioni, attitudini, valori – per arrivare all'esplorazione del mondo post-diploma: ITS, università italiane ed europee, mobilità internazionale, programmi Erasmus+ e Corpo Europeo di Solidarietà. Il progetto rafforza anche le soft skills necessarie per prendere decisioni consapevoli e affrontare il futuro con strumenti concreti, come la redazione del curriculum Europass e della lettera motivazionale. Ogni studente è guidato nella costruzione di un progetto personale che unisce aspirazioni, competenze e scenari possibili. Un'occasione per aprire gli orizzonti, conoscersi meglio e orientarsi nel mondo con maggiore autonomia e fiducia.	20	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurriculari	30 ore

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegnare dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;
- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio

delle presenze;

- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supporto al Referente della Valutazione Interno per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 2 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

1. Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso le sedi del LICEO CEVOLANI in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 31/12/2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 4 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) all'ora per l'esperto ed € 30 (Euro trenta/00) all'ora per il tutor, intesi quali importi **lordo stato** rapportati alle ore effettivamente prestate.

Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati, comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati mediante apposito modello di autocertificazione (ALLEGATO A e ALLEGATO B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE), soggetto a verifica.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti.

TABELLA ESPERTO			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105	2 punti; 3 punti

		da 106 a 110 110 con lode	4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
PUBBLICAZIONI			
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			
Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali, coerenti con i contenuti specifici del modulo di progetto. Si attribuisce 1 punto per ogni esperienza formativa documentabile, fino a un massimo di 20 punti. Le esperienze devono riguardare attività effettivamente svolte (docenza, tutoring, coordinamento didattico, consulenza formativa, ecc.) su tematiche attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura. Formazione in qualità di tutor dell'orientamento e/o di orientatore (5 punti)	Max 20 punti		

TABELLA TUTOR			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti		

Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti sono invitati a presentare entro e non oltre le ore 14:00 del **13/08/2025**, pena l'esclusione, apposita domanda di partecipazione allegata all'avviso, indicando nell'oggetto il progetto a cui si fa riferimento e la tipologia della candidatura:

- o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo fepc01000e@istruzione.it, con oggetto: **CANDIDATURA Programma Operativo Complementare (POC) - PROGETTO "CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro"**;
- o a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo fepc01000e@pec.istruzione.it, con oggetto come sopra;
- o *brevi manu*, presso l'Ufficio Protocollo (secondo l'orario di apertura degli Uffici di segreteria) con l'indicazione dell'oggetto sull'esterno della busta:

Alla domanda di partecipazione (Allegato A - Esperto e Allegato B - Tutor) dovrà essere allegato:

- il **curriculum vitae**, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato;
- fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico e contestualmente autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003.

Saranno escluse dalla valutazione le domande dei candidati:

- · pervenute oltre i termini previsti dal presente Avviso;
- · pervenute incomplete o con modalità diverse da quelle previste dall'Avviso;
- · sprovviste della firma in originale dell'aspirante;
- · sprovviste del curriculum vitae debitamente firmato.
- · domande in cui si fa riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 soggetto privato esterno, attraverso ulteriore apposito avviso di selezione.

6

Art. 9 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è il LICEO GINNASIO 'GIUSEPPE CEVOLANI', con sede in CENTO presso MATTEOTTI, n. 17, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fepc01000e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società EC nella persona di Dott. Gianluca Apicella Fiorentino - tel. 334 7219616 - C.F. PCLGLC66B20E506Z ;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al

8

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI

presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è la Dott.ssa Stefania Borgatti, in qualità di D.S. e RUP

Articolo 12 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.liceocevolani.edu.it/>.

Articolo 13 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione – Avviso Esperto (comprensivo di scheda di valutazione)
- **Allegato B** - Domanda di partecipazione - Avviso Tutor (comprensivo di scheda di valutazione)

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito web di questa istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Borgatti
(Documento firmato digitalmente)**

Allegato A_ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
Del LICEO GINNASIO STATALE ‘Giuseppe Cevolani – CENTO

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____ il
____/____/____ prov. ____ e residente in _____ alla via

_____ cap _____ tel/cell.
E-mail: _____

CHIEDE

di essere nominato **ESPERTO** nell'ambito del **Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A**, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

PROGETTO: **“CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro”**
CUP C34D25001140001– Codice identificativo 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-6

MODULO	CANDIDATURA	ORE
Tradurre il territorio: comunicazione digitale multilingue con l’IA		30 ore
I Classici di Cevolani: valorizzazione di un lascito testamentario		30 ore
L’Arte di raccontare la bellezza : lo storytelling per la divulgazione del patrimonio storico, artistico e ambientale		30 ore
Teaching to Learn: Master English by Sharing It!		30 ore
Erbario Vivo – Viaggio nella Flora del Centese tra Scienza, Cultura e Tradizione		30 ore
Scienza in Scatola – Crea il tuo gioco da tavolo scientifico		30 ore
Le emozioni vanno a scuola		30 ore
Un libro, un ponte tra sé e gli altri		30 ore
Educare alla prosocialità		30 ore
Orizzonti europei: percorsi di orientamento tra competenze, identità e futuro		30 ore

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- o di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l’incarico richiesto;
- o di assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- o Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- o Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza il Liceo Ginnasio ‘Giuseppe Cevolani’ di Cento ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto **“CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro”**, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data _____

Firma _____

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a residente a
..... In Via/Piazza, recapito telefonico cellulare
..... Codice fiscale

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando di cui al **Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"**

**PROGETTO: "CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro"
CUP C34D25001140001– Codice identificativo 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-6**

TABELLA ESPERTO			A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTE GGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE		
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti	
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti			
Dottorato di ricerca	3 punti			
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti			
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti			

PUBBLICAZIONI				
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI				
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti			
Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali, coerenti con i contenuti specifici del modulo di progetto. Si attribuisce 1 punto per ogni esperienza formativa documentabile, fino a un massimo di 20 punti. Le esperienze devono riguardare attività effettivamente svolte (docenza, tutoring, coordinamento didattico, consulenza formativa, ecc.) su tematiche attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura.	Max 20 punti			
Formazione in qualità di tutor dell'orientamento e/o di orientatore (5 punti)				

Firma _____

Allegato B_TUTOR

*Al Dirigente Scolastico
del LICEO GINNASIO STATALE ‘Giuseppe Cevolani – CENTO*

Il/La sottoscritto/a _____
 codice fiscale _____ nato/ a _____ il
 ____/____/____ prov. ____ e residente in _____ alla via
 _____ cap_____ tel/cell.
 _____ E-mail: _____

CHIEDE

di essere nominato **TUTOR** nell'ambito del programma **Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”**

PROGETTO: **“CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro”**
CUP C34D25001140001 – Codice identificativo 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-6

MODULO	CANDIDATURA	ORE
Tradurre il territorio: comunicazione digitale multilingue con l’IA		30 ore
I Classici di Cevolani: valorizzazione di un lascito testamentario		30 ore
L’Arte di raccontare la bellezza : lo storytelling per la divulgazione del patrimonio storico, artistico e ambientale		30 ore
Teaching to Learn: Master English by Sharing It!		30 ore
Erbario Vivo – Viaggio nella Flora del Centese tra Scienza, Cultura e Tradizione		30 ore
Scienza in Scatola – Crea il tuo gioco da tavolo scientifico		30 ore
Le emozioni vanno a scuola		30 ore
Un libro, un ponte tra sé e gli altri		30 ore
Educare alla prosocialità		30 ore
Orizzonti europei: percorsi di orientamento tra competenze, identità e futuro		30 ore

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- o di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l’incarico richiesto;
- o di assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- o Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- o Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza il Liceo Ginnasio ‘Giuseppe Cevolani’ di Cento ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto **“CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro”**, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data _____

Firma _____

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a residente a
..... In Via/Piazza, recapito telefonico cellulare
..... Codice fiscale

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando di cui al **Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"**

PROGETTO: "CEVOWAY: trova la tua strada, costruisci il tuo futuro"

CUP C34D25001140001– Codice identificativo 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-6

TABELLA TUTOR			A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE		
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti	
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti			
Dottorato di ricerca	3 punti			
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti			
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti			
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI				
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti			

Firma _____