

**VALUTAZIONE DI PRODUZIONE ORALE IN LINGUA STRANIERA
GRIGLIA DI MISURAZIONE - CONVERSAZIONE ORALE**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ESPRESSIONE LINGUISTICA	● fluida con pochi lievi errori	3
	● adeguata con alcuni errori	2,5
	● accettabile con diversi errori	2
	● esitante con molti errori	1,5
APPROFONDIMENTO DEL CONTENUTO	● approfondito e coinvolgente	3
	● coerente e pertinente	2,5
	● sintetico e lineare	2
	● superficiale e lacunoso	1,5
MODALITA' DI PRESENTAZIONE	● efficace e ben strutturata	3
	● scorrevole e organizzata	2,5
	● semplice e comprensibile	2
	● difficoltosa e confusa	1,5

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

GRIGLIA DI MISURAZIONE - CONVERSAZIONE ORALE (VALUTAZIONE DI PRODUZIONE ORALE IN LINGUA STRANIERA)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ESPRESSIONE LINGUISTICA	● fluida con pochi lievi errori ● adeguata con alcuni errori ● accettabile con diversi errori ● esitante con molti errori	3 2,5 2 1,5
APPROFONDIMENTO DEL CONTENUTO	● approfondito e coinvolgente ● coerente e pertinente ● sintetico e lineare ● superficiale e lacunoso	3 2,5 2 1,5
MODALITA' DI PRESENTAZIONE	● efficace e ben strutturata ● scorrevole e organizzata ● semplice e comprensibile ● difficoltosa e confusa	3 2,5 2 1,5

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA PER IL TRIENNIO

INDICATORI	DESCRIPTORI	Griglia di valutazione	PUNTI
Pertinenza alla traccia	Istruzioni non eseguite / Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	Insufficiente/Mediocre	0.5 - 1
	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	Sufficiente/Discreto	1.5 - 2
	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	Buono	3
	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	Ottimo/Eccellente	3.5 - 4
Padronanza dei contenuti	Contenuto povero e non sufficientemente completo	Insufficiente	1
	Contenuto sufficientemente completo	Sufficiente/Discreto	1.5 - 2
	Contenuto completo	Buono	3
	Contenuto completo ed approfondito	Ottimo/Eccellente	3.5 - 4
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	Inadeguata organizzazione del testo con diffusi errori di coerenza logica	Insufficiente	1
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica	Sufficiente/Discreto	1.5 - 2
	Buona organizzazione e coerenza	Buono	3
	Ottima organizzazione e coerenza	Ottimo/Eccellente	3.5 - 4
Correttezza morfo-sintattica	Gravi e numerosi errori grammaticali	Insufficiente	1
	Numero limitato di errori grammaticali, di entità lieve e media	Sufficiente/Discreto	1.5 - 2
	Fraasi grammaticalmente corrette e periodi strutturati in modo abbastanza corretto	Buono	3
	Fraasi corrette e periodi ben strutturati	Ottimo/Eccellente	3.5 - 4
Padronanza del lessico e ortografia	Lessico limitato e poco appropriato	Insufficiente	1
	Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia	Sufficiente/Discreto	1.5 - 2
	Buona padronanza del lessico e pochi errori di ortografia	Buono	3
	Ottima padronanza del lessico senza errori di ortografia	Ottimo/ Eccellente	3.5 - 4
TOTALE			/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SECONDA PROVA SCRITTA - LINGUA STRANIERA

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO	PUNTI
prima parte	COMPRESIONE DEL TESTO ED ESPRESSIONE LINGUISTICA	8 punti
COMPRESIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	● risponde con contenuti pertinenti in modo articolato e coeso	4
	● risponde con contenuti coerenti in modo semplice e lineare	3
	● risponde con contenuti inefficaci in modo approssimativo o lacunoso	2
	● risponde con contenuti irrilevanti in modo limitato o scorretto	1
ESPRESSIONE LINGUISTICA E COMPETENZA LESSICALE	● si esprime con pochi errori e usa lessico efficace riformulando il testo	4
	● si esprime con alcuni errori e usa lessico adeguato aderente al testo	3
	● si esprime con diversi errori e usa lessico semplice preso dal testo	2
	● si esprime con molti errori e usa lessico inadeguato rispetto al testo	1
seconda parte	PRODUZIONE DEL TESTO E RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI	7 punti
PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI	● rielabora in modo competente con contenuti appropriati e significativi	4
	● rielabora in modo accettabile con contenuti semplici e coerenti	3
	● rielabora in modo superficiale con contenuti banali e ripetitivi	2
	● rielabora in modo dispersivo con contenuti esigui e incoerenti	1
ORGANIZZAZIONE TESTUALE E COMPETENZA LINGUISTICA	● produce un testo scorrevole con competenze linguistiche sicure	3
	● produce un testo strutturato con competenze linguistiche accettabili	2
	● produce un testo disorganizzato con competenze linguistiche inadeguate	1
CANDIDATO	VOTO ATTRIBUITO	/15