



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti risulta medio, generalmente sostenuto da una certa motivazione all'apprendimento e da un atteggiamento positivo delle famiglie. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana non è aumentato, ma comunque la presenza di studenti stranieri non ha mai pregiudicato il successo scolastico dei singoli alunni. La scuola promuove e sostiene l'integrazione di culture altre e fornisce sostegno agli studenti stranieri con attività di potenziamento della lingua italiana come L2 e metodologie di didattica attiva, inclusiva e personalizzata.

La scuola è collocata in una posizione strategica tra le province di Ferrara, Bologna e Modena. Il territorio dove la scuola è collocata presenta una certa vivacità artistica ed imprenditoriale, potenzialmente ricettiva e collaborativa. La scuola deve quindi rapportarsi con numerose realtà locali, nelle quali sono presenti strutture capaci di offrire stimoli culturali e di socializzazione (biblioteche, teatri, centri sportivi, parrocchie), dove gli studenti possono rafforzare le esperienze vissute nella scuola. Il servizio scolastico deve inoltre mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inserimento, all'orientamento, al dialogo, con lo scopo anche di evitare o limitare situazioni legate al disagio e alla dispersione scolastica. Le opportunità di stage e alternanza scuola-lavoro possono trovare terreno fertile e buona disponibilità da parte di aziende private, enti locali, associazioni e organizzazioni culturali, oltre ai contatti istituzionali con altre scuole e uffici comunali del territorio. La scuola ha creato una buona rete di contatti e promuove l'intervento e l'incontro con le realtà presenti sul territorio nell'ambito di progetti didattici curricolari ed extracurricolari; per gli studenti stranieri la scuola ha attivato progetti curricolari di integrazione e sostegno allo sviluppo delle competenze di base.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ LC LICEO GINNASIO "G.CEVOLANI" (ISTITUTO PRINCIPALE)



Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	FEPC01000E
Indirizzo	VIA MATTEOTTI, 17 CENTO 44042 CENTO
Telefono	051902083
Email	FEPC01000E@istruzione.it
Pec	fepc01000e@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.liceoevolani.edu.it

Indirizzi di Studio

- LICEO LINGUISTICO - ESABAC
- CLASSICO
- LINGUISTICO
- SCIENZE UMANE

Totale Alunni	683
---------------	-----

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Disegno	1
	Informatica	2
	Multimediale	2
Biblioteche	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
	Piscina	1



Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	124
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	2

Approfondimento

La scuola è attualmente dislocata su tre sedi. Le classi dislocate nelle tre sedi appartengono a vari indirizzi; l'aula magna è sufficientemente capiente per accogliere le riunioni dei docenti/o dei rappresentanti di classe per gli studenti; una delle tre sedi dispone di una piccola palestra che copre solo in parte le esigenze dell'intera scuola, che attinge pertanto anche alle strutture sportive esterne offerte dal territorio comunale.

Per meglio rispondere alle esigenze di studio dei nostri alunni, si ritiene sia fondamentale dotare il nostro istituto di un laboratorio scientifico, che possa permettere ai ragazzi di approfondire ed apprendere da un punto di vista applicativo e non solo teorico quanto previsto dal piano di studi.

Per il presente anno scolastico, vista l'emergenza sanitaria in corso, l'Aula Magna situata nella sede di Via Rigone è stata destinata ad aula ospitante una classe.

IL LABORATORIO DI ARTE E DIDATTICA DELL'ARTE

A partire dall'a.s. 2016/2017, il Liceo Classico "G. Cevolani" si è dotato di Laboratorio permanente per la Didattica dell'Arte e delle tecniche artistiche.

Ubicato nell'aula 26 della sede di via Matteotti, il Laboratorio costituisce uno spazio flessibile dotato degli arredi e dei materiali di consumo per lo svolgimento delle attività didattiche grafico-pittorico-espressive e di formazione e divulgazione del patrimonio culturale.

Il Laboratorio costituisce lo spazio educativo idoneo ad assicurare un'adeguata padronanza dei metodi e delle tecniche comunicative ed espressive, al fine di



fornire competenze di interpretazione, realizzazione e fruizione delle opere d'arte.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	64
Personale ATA	26

Approfondimento

L'indice di stabilità del corpo docente è molto alto, pari al 68,5% con una forte maggioranza di docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola da oltre 10 anni, in parte coincidente con personale in ruolo da molto tempo e non necessariamente residente in loco; il dirigente scolastico è di nuova nomina dall'a.s. 2021/22 ma appartiene e conosce il territorio comunale e provinciale e può garantire stabilità nel tempo. Il personale è qualificato ed aggiornato, possiede buone competenze informatiche e linguistiche; un numero significativo di docenti ha ottenuto certificazioni linguistiche di buon livello e già da tempo nell'indirizzo linguistico sono stati attivati percorsi didattici in modalità Clil nell'indirizzo linguistico. Sono parte del curricula di istituto il progetto Esabac che prevede l'insegnamento della Storia in lingua Francese e il progetto Sprachdiplom che richiedono specifiche competenze di docenza.



La percentuale di insegnanti a tempo determinato è del 30,6%, senz'altro superiore alla media sia nazionale che regionale e provinciale. Questo può essere dovuto alla dislocazione decentrata della sede della scuola rispetto al territorio provinciale e dunque alla maggiore possibilità di incarichi annuali e di trasferimenti del personale docente. Tra i docenti a tempo indeterminato la fascia media di età supera i 45 anni di età, dato in linea con i parametri locali, regionali e nazionali di riferimento; il personale di segreteria sta vivendo una fase di turn over. In tempi brevi si auspica venga ristabilita una condizione di stabilità anche per il personale ATA.