

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SECONDA PROVA SCRITTA
SCIENZE UMANE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E FILOSOFIA

| INDICATORI | DESCRITTORI DI LIVELLO |
|---|--|
| CONOSCERE Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | 7 corretta e ben articolata 6 corretta e coerente 5 sostanzialmente corretta 4 superficiale con inesattezze 3 frammentaria e poco coerente 2 gravemente lacunosa 1 errata o assente |
| COMPRENDERE Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede | 5 completa 4 quasi completa 3 superficiale 2 parziale 1 molto scarsa |
| INTERPRETARE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca | 4 sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo e ricostruire le linee principali della struttura argomentativa 3 sa individuare i concetti chiave di un testo e definire i termini stabilendo semplici collegamenti 2 analizza i testi/problemi con errori e/o in modo parziale 1 analizza i testi in modo scorretto mostrando incapacità di analisi |
| ARGOMENTARE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici | 4 ben articolata con collegamenti pertinenti 3 abbastanza coerente ed organizzata in modo semplice con struttura testuale lineare 2 articolazione semplicistica dei contenuti, poco coesa e poco coerenti 1 inefficace con mancanza di collegamenti logici |

| IN DECIMI | IN VENTESIMI | LIVELLI |
|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1 | 1 - 2 | Prova consegnata in bianco o nulla |
| 2 | 3 - 4 | |
| 3 | 5 - 6 | |
| 4 | 7 - 8 | |
| 5 | 9 - 10 | |
| $5\frac{1}{2}$ | 11 | |
| 6 | 12 | |
| $6\frac{1}{2}$ - 7 | 13 - 14 | |
| $7\frac{1}{2}$ - 8 | 15 - 16 | |
| $8\frac{1}{2}$ - 9 | 17 - 18 | |
| $9\frac{1}{2}$ - 10 | 19 - 20 | |

Dalla valutazione **3-4** fino alla **19-20** si segue la regola della somma. Per ogni indicatore si evidenzia una scala di livelli, in base alla quale si addizionano i descrittori di livello, cerchiando il numero corrispondente, a sostegno di ogni indicatore.

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| CANDIDATO _____ | VOTO ATTRIBUITO _____ /20 |
|------------------------|----------------------------------|