

# CURRICULUM VITAE

Dichiarazione resa ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TAURASI ROSSELLA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Nazionalità italiana  
Data di nascita [REDACTED]

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO E DEL CINESE

- Date (da – a) **Gennaio 2021 Marzo 2021**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Classico G. Cevolani, Cento , Ferrara  
• Tipo di azienda o settore Istruzione  
• Tipo di impiego Insegnante corsi di lingua cinese  
• Principali mansioni e responsabilità **Insegnante di lingua cinese** corso extracurriculare, progettazione e realizzazione di percorsi sulla lingua e la cultura cinesi. Definizione del syllabo, della struttura dei corsi e delle valutazioni delle competenze raggiunte
  
- Date (da – a) **Gennaio 2020 Maggio 2020**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Classico G. Cevolani, Cento , Ferrara  
• Tipo di azienda o settore Istruzione  
• Tipo di impiego Insegnante corsi di lingua cinese  
• Principali mansioni e responsabilità **Insegnante di lingua cinese** corso extracurriculare, progettazione e realizzazione di percorsi sulla lingua e la cultura cinesi. Definizione del syllabo, della struttura dei corsi e delle valutazioni delle competenze raggiunte
  
- Date (da – a) **Novembre 2018 Marzo 2019**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Classico G. Cevolani, Cento , Ferrara  
• Tipo di azienda o settore Istruzione  
• Tipo di impiego Insegnante corsi di lingua cinese  
• Principali mansioni e responsabilità **Insegnante di lingua cinese** corso extracurriculare, progettazione e realizzazione di percorsi sulla lingua e la cultura cinesi. Definizione del syllabo, della struttura dei corsi e delle valutazioni delle competenze raggiunte
  
- Date (da – a) **Settembre 2015 Luglio 2017**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro USAC University Study Abroad Consortium, sede di Reggio Emilia  
• Tipo di azienda o settore Istruzione  
• Tipo di impiego Insegnante corsi di italiano per studenti americani  
• Principali mansioni e responsabilità **Insegnante del corso Elementary 1 e 2** intermedie e di conversazione  
Preparazione del syllabo, delle lezioni, preparazione, somministrazione e correzione dei test iniziali, intermedi e finali.
  
- Date (da – a) **Gennaio 2015 dicembre 2016**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Linguistico d'Ateneo università degli studi di Modena e Reggio Emilia  
• Tipo di azienda o settore Istruzione  
• Tipo di impiego Insegnante corsi Marco Polo – Turandot  
• Principali mansioni e responsabilità **Insegnante responsabile** di 2 classi di studenti cinesi. Preparazione e svolgimento delle lezioni, preparazione, somministrazione e correzione dei test iniziali, intermedi e finali.  
Somministrazione di esami CILS B1 e B2 scritti e orali
  
- Date (da – a) **Gennaio 2014 Giugno 2017**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Associazione Progetto Cina, Modena  
Associazione/ Università  
Insegnante corsi di lingua cinese  
Insegnante di lingua cinese per corsi extra curricolari per studenti delle scuole Secondarie superiori di Mirandola (Modena), progettazione e realizzazione di percorsi sulla lingua e la cultura cinesi. Definizione del syllabo, della struttura dei corsi e delle valutazioni delle competenze raggiunte
- Novembre 2015 Marzo 2016**  
Liceo M.Morandi di Finale Emilia  
Istruzione  
Insegnante corsi di lingua cinese  
Insegnante di lingua cinese per corsi extra curricolari per studenti del Liceo scientifico Morandi di Finale Emilia (Modena), progettazione e realizzazione di percorsi sulla lingua e la cultura cinesi. Definizione del syllabo, della struttura dei corsi e delle valutazioni delle competenze raggiunte
- Ottobre 2015 e Ottobre 2014**  
Unijunior , associazione Culturale FunScience  
Associazione Culturale  
Insegnante lezioni di cinese  
Insegnante per la lezione sulla lingua e cultura cinese dell'Università per bambini Unijunior .struttura delle lezioni, collaborazione con lo staff dell'associazione
- Marzo 2013- Agosto 2014**  
Centro Linguistico d'Ateneo università degli studi di Modena e Reggio Emilia  
Istruzione  
Insegnante corsi Marco Polo – Turandot  
Insegnante responsabile di 2 classi e coordinatore per la sede di Reggio Emilia per l'anno 2014. Preparazione delle lezioni, coordinamento degli insegnanti e verifiche di gruppo. Ideazione, progettazione e realizzazione di laboratori creati ad hoc di musica e canto, cucina, servizi e galateo per stranieri.
- Ottobre 2013- giugno 2014**  
Centro Linguistico d'Ateneo università degli studi di Modena e Reggio Emilia  
Istruzione  
Insegnante corso CSF Italia Ciências Sem, Fronteiras Scienze senza Frontiere  
Insegnante responsabile di classe, progettazione e realizzazione lezioni e esami finali adeguati alla tipologia di apprendente
- Marzo 2003- febbraio 2013** Cooperativa La Mano sul Berretto dal febbraio 2003  
Cooperativa La mano sul berretto, via Canaletto San Prospero Modena  
Cooperativa sociale  
Insegnante di italiano a stranieri, mediatrice culturale, formatrice per insegnanti  
Mediatrice culturale e facilitatrice linguistica per la lingua cinese nei settori istruzione, sicurezza, sanità. referente per la formazione dei docenti,  
coordinatrice didattica per l'anno scolastico 2012/2013
- Febbraio 2013**  
IRECOOP, via Emilia Ovest Modena  
Società per lo sviluppo delle risorse umane e la promozione della cultura cooperativa  
formatrice  
Progettazione e realizzazione di un corso per facilitatori linguistici e docenti sulla didattica dell'italiano come L2
- Febbraio maggio 2012**  
CNA ECIPAR via Malavolti Modena  
Ente di formazione

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

Insegnante responsabile di classe  
Insegnante di lingua italiana per lavoratori immigrati di diversa nazionalità. Ideazione di percorsi per adulti immigrati

Febbraio maggio 2012  
Università degli Studi di Macerata  
Università  
Tutor online per gli insegnamenti a distanza della facoltà di Scienze della Formazione  
Tutor didattico per gli insegnamenti online di: Metodologia della progettazione formativa, Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica

SETTEMBRE 2001 MAGGIO 2012  
SOCIETÀ ATLANTIS  
CORSI DI LINGUE E TRADUZIONI  
INSEGNAMENTO DELLA LINGUA CINESE LIVELLO BASE E INTERMEDIO  
INSEGNAMENTO DELLA LINGUA CINESE, PROGETTAZIONE DI CORSI, MATERIALI E LEZIONI

Febbraio – dicembre 2002  
Cooperativa Integra di Modena  
Cooperativa sociale  
Mediatrice culturale per la lingua cinese, facilitatrice linguistica  
Mediazione culturale e linguistica nel settore sanità, sociale, sicurezza. Facilitazione per alunni di provenienza straniera di scuole elementari e medie, colloqui con famiglie e insegnanti

Aprile – dicembre 2001  
Unione dei Comuni modenesi Area Nord  
Istruzione, Servizi  
Mediatrice culturale per la lingua cinese, facilitatrice linguistica  
Mediazione culturale e linguistica nel settore sanità, sociale, sicurezza. Facilitazione per alunni di provenienza straniera di scuole elementari e medie, colloqui con famiglie e insegnanti.

Ottobre – dicembre 2001  
Scuola Primaria di Medolla, Modena  
Istruzione primaria  
Facilitatrice linguistica lingua cinese, insegnante di italiano L2  
Percorsi di prima alfabetizzazione per bambini di varie classi e nazionalità

A.s.1999 - 2000  
Scuola Primaria Rino Gasparini e scuola media Barbato Zanoni di Concordia (Modena)  
istruzione  
Mediatrice culturale lingua cinese, facilitatrice linguistica  
Percorsi di prima alfabetizzazione per bambini di varie classi e nazionalità

Settembre - dicembre 1998  
Università di Lingua e Cultura di Pechino  
istruzione  
Insegnante di lingua italiana per studenti cinesi  
Insegnamento della lingua italiana a studenti universitari di lingua e nazionalità cinese.

#### AMBITO DELLA FORMAZIONE E COORDINAMENTO PER INSEGNANTI

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

MARZO -AGOSTO 2014  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA  
ISTRUZIONE  
INSEGNANTE COORDINATORE CORSI MARCO POLO – TURANDOT PER LA SEDE DI REGGIO EMILIA  
INSEGNANTE RESPONSABILE DI 2 CLASSI E COORDINATORE PER LA SEDE DI REGGIO EMILIA PER L'ANNO 2014. PREPARAZIONE DELLE LEZIONI, COORDINAMENTO DEGLI INSEGNANTI E VERIFICHE DI

GRUPPO. IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI LABORATORI CREATI AD HOC DI MUSICA E CANTO, CUCINA, SERVIZI E GALATEO PER STRANIERI.

- Date (da – a) Settembre 2012 giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa La mano sul berretto, via Canaletto San Prospero Modena
  - Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale
  - Tipo di impiego Coordinatrice didattica e insegnante di italiano
- Principali mansioni e responsabilità **Coordinatrice didattica** degli insegnanti e facilitatori linguistici delle scuole dei 9 Comuni dell'Area Nord, referente per gli insegnanti.
  
- Date (da – a) Ottobre novembre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di Primo grado di Mirandola, Modena
  - Tipo di azienda o settore istruzione
  - Tipo di impiego Relatrice del corso per insegnanti: Integrazione e valutazione dell'alunno straniero
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di incontri per far conoscere agli insegnanti le caratteristiche familiari, sociali e culturali dei bambini e ragazzi di nazionalità straniera, le possibilità di insegnamento della lingua italiana attraverso l'uso di tecniche didattiche adeguate e la valutazione dell'apprendimento della lingua italiana.
  
- Date (da – a) settembre ottobre 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica di Mirandola Modena
  - Tipo di azienda o settore Istruzione primaria
  - Tipo di impiego relatrice del corso per insegnanti della scuola dell'infanzia: La classe plurilingue
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e realizzazione di incontri per far conoscere agli insegnanti le caratteristiche familiari, sociali e culturali dei bambini di nazionalità straniera e le possibilità di insegnamento della lingua italiana
  
- Date (da – a) Gennaio – maggio 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione didattica di Cavezzo Modena
  - Tipo di azienda o settore Istruzione primaria
  - Tipo di impiego Relatrice del corso per insegnanti sul cooperative learning in classe per facilitare l'integrazione degli alunni stranieri e laboratori sul cooperative learning per le classi terze
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di un corso per far conoscere agli insegnanti le teorie e le tecniche per l'uso del cooperative learning all'interno della classe multilingua, in particolare per integrare gli alunni stranieri nella normale programmazione di classe.
  
- Date (da – a) Marzo – maggio 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto ITC Luosi di Mirandola (Modena)
  - Tipo di azienda o settore istruzione
  - Tipo di impiego Relatrice del corso per insegnanti: Accoglienza e inserimento dell'alunno straniero
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di corsi per insegnanti sulle caratteristiche familiari, sociali e culturali dei bambini e ragazzi di nazionalità straniera, le possibilità di insegnamento della lingua italiana attraverso l'uso di tecniche didattiche adeguate.
  
- Date (da – a) Febbraio – aprile 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica di Bomporto, Modena
  - Tipo di azienda o settore istruzione
  - Tipo di impiego Relatrice del corso per insegnanti della scuola dell'infanzia sulla mediazione culturale e l'alfabetizzazione di alunni stranieri
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e realizzazione di incontri per far conoscere agli insegnanti le caratteristiche familiari, sociali e culturali dei bambini di nazionalità straniera e le possibilità di insegnamento della lingua italiana
  
- Date (da – a) settembre 2006 – febbraio 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica di Mirandola, Modena
  - Tipo di azienda o settore istruzione
  - Tipo di impiego Relatrice del corso per insegnanti sulla mediazione culturale e l'alfabetizzazione di alunni stranieri
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di incontri per far conoscere agli insegnanti le caratteristiche familiari, sociali e

culturali dei bambini di nazionalità straniera, le possibilità di insegnamento della lingua italiana attraverso l'uso di tecniche didattiche adeguate.

- Date (da – a) Novembre 2005 – gennaio 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica di Cavezzo, Modena
    - Tipo di azienda o settore istruzione
    - Tipo di impiego **Relatrice del corso per insegnanti sulla mediazione culturale e l'alfabetizzazione di alunni stranieri**
  - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di incontri per far conoscere agli insegnanti le caratteristiche familiari, sociali e culturali dei bambini e ragazzi di nazionalità straniera, le possibilità di insegnamento della lingua italiana attraverso l'uso di tecniche didattiche adeguate.
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) Febbraio - Marzo 2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di formazione Attivitalia Centro di lingua e cultura Italiana per stranieri , Milano**
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presupposti teorici dell'impiego glottodidattico di elementi di cultura storica e geografica italiana con apprendenti stranieri, analisi di esempi di materiali per studenti da A2 a B2, esercitazioni pratiche di didattizzazione di materiali autentici
  - Date (da – a) Ottobre novembre 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di formazione Parodiamo l'italiano! Centro di lingua e cultura Italiana per stranieri , Milano**
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presupposti teorici dell'impiego glottodidattico di parodie con apprendenti stranieri, analisi di esempi di parodie didattizzate da A2 a B2, esercitazioni pratiche di didattizzazione di materiali autentici
  - Date (da – a) Ottobre 2013 luglio 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Master Universitario di I livello Madils Didattica delle lingue straniere indirizzo TIC (tecnologie per la didattica) con punteggio 110/110, Università Ca' Foscari Venezia**
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, la valutazione e la ricerca azione nella didattica delle lingue straniere e seconde, learning management: strategie per la formazione linguistica, learning management strategie e autonomia, le tecnologie come fonte di risorse e di materiali e per la creazione di spazi collaborativi a distanza, open educational resources
  - Date (da – a) Ottobre 2012 maggio 2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **corso di Formazione in Fonodidattica dell'italiano per stranieri di secondo livello presso Università Ca' Foscari di Venezia;**
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Fonetica e fono didattica dell'italiano, fonetica contrastiva**
  - Date (da – a) Ottobre 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **corso di aggiornamento "Moodle: uno strumento per innovare e migliorare la didattica" provincia di Modena**
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Uso della piattaforma Moodle come strumento di integrazione dei materiali didattici**
  - Date (da – a) Ottobre 2011 maggio 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **corso di Formazione in Fonodidattica dell'italiano per stranieri 2011/2012 presso Università Ca' Foscari di Venezia;**
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Fonetica e fono didattica dell'italiano, fonetica contrastiva**
  - Date (da – a) Settembre dicembre 2010
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di formazione per Tutor online presso l'Università per Stranieri di Perugia;**
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Uso della comunicazione mediata del computer per l'insegnamento delle lingue, funzioni e ruolo del tutor online, uso delle nuove tecnologie per la didattica**
    - Qualifica conseguita **Attestato di formazione**

- Date (da – a) Settembre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ITSA F. Selmi , Modena in collaborazione con Università per Stranieri di Perugia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorso formativo per l'accoglienza degli alunni stranieri
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
- Date (da – a) Febbraio 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione corso di Laurea Specialistica in Italiano per l'Intermediazione Culturale e d'Impresa presso l'Università per Stranieri di Perugia con punteggio di 107/110.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica Dell'italiano, linguistica generale, contrastiva, letterature comparate, lingua cinese
  - Qualifica conseguita Intermediazione culturale in ambito sociale e aziendale, Laurea Specialistica
- Date (da – a) Maggio 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari di Venezia;
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Analisi e costruzione di unità didattiche per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri, teoria sull'insegnamento della lingua italiana
  - Qualifica conseguita Certificazione CEDILS Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri
- Date (da – a) Anno Scolastico 2006/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Risorse Prometeo di Reggio nell'Emilia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione "Didattica generale dell'italiano come lingua seconda insegnato a discenti stranieri"
  - Qualifica conseguita Attestato di formazione
- Date (da – a) Maggio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari di Venezia ;
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Analisi e costruzione di unità didattiche per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri, teoria sull'insegnamento della lingua italiana, gestione di classi multiculturali
  - Qualifica conseguita Certificazione CEFILS Facilitatori per l'italiano lingua seconda,
- Date (da – a) Gennaio – febbraio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione CRES e Mani Tese
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di formazione e aggiornamento per insegnanti "La presenza di alunni stranieri nelle scuole"organizzato da CRES in collaborazione con ManiTese;
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
- Date (da – a) Maggio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione VIS volontariato internazionale per lo sviluppo, organismo non governativo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Povertà, istruzione e sviluppo. La globalizzazione. Interculturalità come educazione alla differenza. mediazione culturale, laboratorio interculturale e tecniche per il laboratorio interculturale.
  - Qualifica conseguita corso di specializzazione Globalizzazione e intercultura
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione
- Date (da – a) 2003 - 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova Master in Studi Interculturali
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diritto e immigrazione, processi migratori, aree culturali e flussi migratori, antropologia culturale . Letterature comparate, lingua araba, didattica dell'italiano a stranieri.
  - Qualifica conseguita Diploma di Master in Studi Interculturali
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Master di primo livello

nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Anno Accademico 2003 -2004
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Corsi ALIAS Approccio alla lingua italiana per stranieri base e avanzato, Università Ca'Foscari di Venezia;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Teoria e tecnica dell'insegnamento della lingua italiana. Caratteristiche culturali degli alunni di provenienza straniera. Analisi e costruzione di unità didattiche per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri, gestione di classi multiculturali.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Attestato di formazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Maggio 2003
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Provincia di Modena. Abilitazione all'esercizio di accompagnatore turistico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Turismo, organizzazione e accompagnamento in viaggi organizzati, diritti del turista.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Abilitazione all'esercizio di accompagnatore turistico nelle lingue cinese, francese, inglese
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Abilitazione professionale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Ottobre 2001 giugno 2002
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Cooperativa Integra di Modena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Mediazione culturale e linguistica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	corso di formazione e qualificazione professionale per mediatore linguistico - culturale di 150 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Marzo 2000
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Provincia di Modena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Teoria e tecnica del turismo, lingue straniere per la comunicazione turistica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Abilitazione all'esercizio di interprete turistico in lingua inglese
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Abilitazione professionale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1996 - 1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Università "Ca' Foscari" di Venezia facoltà di Lingue Orientali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Lingua e cultura cinese, tecniche di interpretariato e traduzione per la lingua cinese e inglese
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Diploma Universitario in Traduttori e Interpreti in Lingue Orientali</b> , lingua cinese, presso con punti 110/110 con tesi "L'immigrazione cinese in Italia e la situazione nelle scuole." Equiparato a Laurea Triennale di Primo Livello in Traduzione e Interpretariato con punti 110/110 e la lode il 18 luglio 2003 con tesi "La scuola dell'obbligo in Cina".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Laurea triennale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Agosto 2004
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto Italiano di Cultura di Rio de Janeiro, Brasile
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Tirocinio formativo: Ricerca sull'emigrazione italiana in Brasile

- Date (da – a) Settembre 1998 Gennaio 1999
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Universitario di Lingue e Culture di Pechino
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di lingua cinese
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza.
- 
- Date (da – a) 1991 - 1996
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto tecnico ad indirizzo linguistico Francesco Selmi, Modena
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingue francese, inglese, tedesco, diritto, storia dell'arte.
  - Qualifica conseguita Maturità linguistica
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di maturità

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

### ALTRE LINGUE

CINESE	Certificazione HSK 5
INGLESE	C1
FRANCESE	B2
MADRELINGUA	ITALIANA

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CONOSCO E APPLICO LA TEORIA E LA PRATICA DI INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE, IN PARTICOLARE DELLA LINGUA CINESE PER ITALIANI E DELLA LINGUA ITALIANA PER STRANIERI. HO COORDINATO E FORMATO GRUPPI DI INSEGNANTI SU VARI ASPETTI DELLA DIDATTICA E INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI E PROGETTATO CORSI DI LINGUA CINESE PER VARIE TIPOLOGIE DI STUDENTI. SO GESTIRE GRUPPI DI STUDENTI DI VARIA PROVENIENZA, DI ETÀ ANAGRAFICA DIVERSA E CON DIVERSI LIVELLI DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA E DIVERSE BIOGRAFIE SCOLASTICHE. HO UNA PROFONDA CONOSCENZA DELLO STUDENTE DI ORIGINE CINESE.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE LABORATORI PER GRUPPI OMOGENEI E DISOMOGENEI E SO VARIARE NEL CORSO DELL'ANNO IN BASE AI NUOVI INSERIMENTI. SONO IN GRADO DI ELABORARE UN SILLABO PER CORSI DI BREVE E LUNGA DURATA INSERENDO TEST GRADUATI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE.  
HO COORDINATO E ORGANIZZATO REGOLARMENTE CORSI O INCONTRI PER INSEGNANTI SULLE TEMATICHE DELL' INTERCULTURA, DELL'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI E DELLA PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PER STUDENTI DI DIVERSA PROVENIENZA E LIVELLO LINGUISTICO.  
SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE E REALIZZARE LABORATORI SULLA CULTURA ITALIANA PER STRANIERI E INTERCULTURALI PER LE SCUOLE.

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

USO ABITUALMENTE I PIÙ DIFFUSI PROGRAMMI DI SCRITTURA E CALCOLO COME IL PACCHETTO OFFICE. USO ABITUALMENTE INTERNET.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.  
Dichiarazione resa ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000 consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace.

Mirandola, 5 Gennaio 2022

Rossella Taurasi



## DICHIARAZIONE RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI

(ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del d.lgs. n 33/2013)

Il/La sottoscritto/a TAVRAS ROSSELLA nato/a MAIOTTA

il 06/01/77 in relazione all'incarico di ESPERTO ESTERNO

(specificare il tipo di incarico, consulente/collaboratore/docente temporaneo/, ecc)  
della Scuola Nazionale dell'Amministrazione.

### DICHIARA

Ai sensi dell'art. 15 comma 1 lett. C) del d.lgs. 33/2013:

- Di svolgere/ non svolgere incarichi presso enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione;
- Di essere/ non essere titolare di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione;
- Di svolgere/ non svolgere attività professionale.

Nel caso uno più incarichi indicare l'ente o gli enti che li hanno conferiti e gli estremi dell'atto.

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di eventuali variazioni, a dare tempestiva comunicazione o.c. 3, inoltrando una nuova dichiarazione.

Cento, 08/02/22

irma 

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE**  
(ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.)

Il sottoscritto TAURASI ROSSELLA Nato a [REDACTED]  
Prov. [REDACTED] il [REDACTED] Codice fiscale [REDACTED] P.IVA [REDACTED]  
in relazione al seguente incarico ESPERTO ESTERNO  
conferito con CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PROFESSIONALE

**DICHIARA**

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

che, alla data del conferimento dell'incarico, non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con il Liceo Classico Statale "G. Cevolani" di Cento (Fe), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012;

di comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva;

di prestare l'attività professionale di ESPERTO ESTERNO LINGUA UNGARESE

**AUTORIZZA**

La pubblicazione dei presenti dati sul sito web del Liceo Classico Statale "G. Cevolani" di Cento (Fe).

Data 08/02/2022

Firma

[REDACTED]