



# PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2021



***IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA PEDARZINI CRISTINA***

***IL DIRETTORE SGA  
LOSITO ANNA***

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



## Relazione Programma Annuale A.F. 2021

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2021, ha utilizzato come criterio base quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 29/10/2020 con delibera n° 37;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Le somme di seguito specificate, rientrano negli stanziamenti certi e presunti del Programma Annuale di questo Istituto per l'esercizio finanziario 2021.

In particolare:

- i finanziamenti MIUR per il funzionamento amministrativo e didattico nonché per le attività relativi ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento così come determinati dai parametri di cui al DM n. 834/2015;
- i finanziamenti prevedibili per contributi dei genitori per assicurazione e contributi volontari;
- i finanziamenti presunti della Provincia per spese d'ufficio;
- i finanziamenti previsti da Privati per Progetti particolari o per sponsorizzazioni o senza particolari finalizzazioni;

In particolare, in considerazione dell'applicazione di quanto previsto all'art.2 c.197 della Legge n. 191/2009 (Legge finanziaria 2010) concernente il c.d. cedolino unico, tutte le somme relative ad istituti contrattuali non dovranno più essere previste nel bilancio della Scuola, in quanto i pagamenti delle competenze al personale saranno effettuate tramite il Service Personale Tesoro (SPT), e gestite secondo le modalità illustrate nella nota MIUR del P.A. 2011 prot.n.10773 del 11/11/2010 e delle istruzioni operative diramate dal MEF e dal MIUR.

Allo stesso modo, in applicazione dell'art.7 comma 38 del D.L. n. 95 del 06/07/2012 ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 135 del 07/08/2012, che ha esteso il cd. Cedolino Unico anche alle supplenze brevi, la somma assegnata per dette supplenze brevi non deve essere prevista in bilancio.

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2021, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si sono tenuti in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

A) Ambito territoriale e popolazione scolastica: L'ambito territoriale di riferimento della Scuola è costituito da una vasta area che comprende le province di Bologna, Modena e Ferrara, caratterizzata da una precisa identità storico-culturale e da una tradizione economica di notevole prestigio. che fanno dell'area centese un polo di attrazione per i Comuni delle province limitrofe. Lo sviluppo del settore terziario negli ultimi anni insieme al consolidarsi del comparto industriale hanno ulteriormente rafforzato le capacità di attrazione dell'area centese che offre una qualificata presenza di infrastrutture e di servizi, tra cui quelli scolastici. Il tasso di immigrazione risulta in aumento pertanto ci sono dati in crescita di iscrizioni di studenti stranieri.



L'offerta formativa complessiva del nostro Istituto e la varietà degli indirizzi attivati trova una risposta positiva nell'utenza con un numero costante degli iscritti provenienti dalle scuole medie delle province di Ferrara, di Bologna e di Modena, nonostante la presenza in Comuni limitrofi di indirizzi dello stesso tipo.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015

### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

DENOMINAZIONE ISTITUTO	SEDE	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
LC LICEO GINNASIO "G.CEVOLANI"	CENTRALE	VIA MATTEOTTI,17 CENTO (FE)	FEPC01000E
LC LICEO GINNASIO "G.CEVOLANI"	SUCCURSALE	VIA GUERCINO,47 CENTO (FE)	FEPC01000E
LC LICEO GINNASIO "G.CEVOLANI"	SUCCURSALE	VIA RIGONE,1/1 CENTO (FE)	FEPC01000E

Differenziata è la situazione per quanto riguarda l'edilizia scolastica. Non potendo avere a disposizione un unico edificio la Scuola è stata dislocata su tre sedi: due sono di proprietà della Amministrazione Provinciale di Ferrara: la sede nel centro della Città, in via Matteotti, 17 e una più decentrata nell'area del Polo scolastico in via Rigone 1/1; la terza di proprietà del Patrimonio Studi di Cento è data in comodato alla Provincia di Ferrara. Gli spazi risultano sufficienti ad accogliere adeguatamente tutte le classi dell'Istituto anche se continuerà ad essere presente una forte criticità sia per la gestione delle tre sedi, sia per la presenza nella succursale di via Rigone di alcune classi dell'ISIT Bassi Burgatti. Bisogna sottolineare inoltre la presenza in numero consistente di alunni con disabilità, per i quali si progettano percorsi individualizzati di integrazione con laboratori specifici, che richiedono uno spazio dedicato per le attività svolte con gli insegnanti di sostegno e gli educatori. La sede centrale, in via Matteotti, 17, ospita anche gli Uffici di Presidenza e di segreteria oltre, attualmente, a N. 11 classi del biennio e del triennio, un laboratorio multimediale, una palestra, una aula audiovisivi, una biblioteca, un laboratorio linguistico. Tutte le aule sono provviste di LIM, sono state predisposte tutte le attrezzature necessarie per l'utilizzo del registro elettronico ed è stata potenziata la rete wi-fi. L'edificio, concepito quale sede scolastica negli anni Settanta, non è idoneo per le esigenze di una scuola moderna che nel frattempo ha cambiato didattica, metodologie e tecnologie. Sono necessarie pertanto continue richieste di interventi di manutenzione sia ordinaria che straordinaria: adeguamento dei locali alle norme di sicurezza e sanificazione dei locali, eliminazione delle barriere architettoniche,



ammmodernamento degli impianti e delle strutture tecnologiche, non sempre attuati dalla Provincia. Sono in via di completamento gli interventi richiesti dai Vigili del Fuoco per il rilascio del Certificato di Prevenzione Incendi. La succursale di corso Guercino 47 dotata di impianti tecnicamente avanzati ospita attualmente n.16 classi del biennio e del triennio, una sala docenti, una aula polivalente, un laboratorio linguistico, una aula computer per i docenti. Tutta la struttura è dotata di banda larga. Tutte le aule sono state dotate di LIM, si sono predisposte le attrezzature necessarie per l'utilizzo del registro elettronico. La succursale di via Rigone, 1/1 ospita n. 4 classi del biennio e del triennio, una sala docenti, un'aula multidisciplinare, un laboratorio informatico, un'aula magna. Tutte le aule sono state dotate di LIM, si sono predisposte le attrezzature necessarie per l'utilizzo del registro elettronico e per il cablaggio e l'installazione del wi-fi. Altro annoso problema legato all'edilizia è la mancanza di palestre: la palestra interna nella sede di via Matteotti non è sufficiente per svolgere l'attività didattica programmata per tutte le classi; pertanto l'istituto deve ricorrere all'uso di strutture esterne. Attualmente quindi si è aderito ad una convenzione tra Provincia e Comune individuando il campo da tennis, la pista di atletica, la palestra delle scuole "Carducci" ,la palestra in via Giovannina per consentire lo svolgimento delle attività motore con grande disagio per alunni e docenti e conseguente complessità organizzativa. Si ricorre inoltre ad attività di nuoto , cui hanno aderito la maggior parte delle classi, il costo inizialmente previsto a carico degli alunni, essendo la piscina stata data in appalto ad una società privata, sarà sostenuto dalla Provincia di Ferrara.

### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 686 alunni distribuiti su 33 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
PC	LC LICEO GINNASIO "G.CEVOLANI"	33	686

Per l'a.s. 2021/2022 si prevede , sulla base del dato delle iscrizioni negli ultimi anni, la formazione di classi prime per un numero tale per cui si manterrebbe stabile l'attuale numero di classi. Tale previsione potrebbe variare in caso di accorpamenti tra le classi esistenti in organico di fatto. Il numero totale delle classi previste per l'a.s. 2020/2021 è adeguato alla disponibilità attuale di spazi della sede di via Matteotti 17 e delle succursali di Corso Guercino, 47 e di via Rigone 1/1.Ogni altra eventuale richiesta di iscrizioni pervenuta dopo il termine fissato per l' iscrizione sarà valutata al momento in relazione alla capienza delle classi già formate e alla disponibilità delle aule. La popolazione scolastica frequentante l'Istituto è composta in buona parte ( circa il 70% ) da studenti pendolari, residenti nei Comuni delle Province di Ferrara, Bologna e Modena, che utilizzano il servizio di trasporto pubblico .

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 119 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 84 - Personale docente
- N. 34 - Personale ATA

Non si rilevano unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.



## 1. Obiettivi PTOF

➤ **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO:** si compone di progetti interni ed esterni dall'Istituto.

I progetti interni prevedono:

- Corso di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Incontri con una Psicologa in orario curricolare per supportare gli studenti nell'individuazione dei propri punti di forza e di debolezza, attitudini e aspettative;
- Laboratorio teatrale;
- Attività laboratoriale scavi di Pilastri;
- Progetto AllenaMenti a cura dei docenti di filosofia;
- Partecipazione al Mep - Model European Parliament;
- Attività ludico-motoria con bambini della scuola primaria;
- Notte nazionale del liceo classico.

Stage esterni individuali o per classi, progettati dal consiglio di classe tenendo conto del profilo in uscita degli studenti e/o delle vocazioni personali dove possibile.

Progetti esterni di maggiore rilevanza riguardano:

AIRPORT ANGELS presso Aeroporto Marconi di Bologna con attività di supporto linguistico ai passeggeri in partenza e in arrivo;

COMMERCIO ESTERO E COMUNICAZIONE il progetto intende avvicinare gli studenti al mondo dell'impresa, in cui i concetti di marketing e comunicazione tendono a sovrapporsi e a confondersi;

FUTURO DA MEDICO presso strutture ospedaliere lo studente osserva gli operatori sanitari nelle attività specificatamente sanitarie, inoltre svolgerà attività di mediazione linguistica nei confronti dell'utenza straniera;

IL LIBRO: DALL'EDITORIA ALLA VENDITA il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti al settore lavorativo di loro interesse. Le attività nel caso specifico riguarderanno la redazione di testi, controllo bozze di stampa, affiancamento ufficio stampa, conoscenza delle varie piattaforme online e gestionali delle case editrici;

LA TUTELA DEL BRAND il progetto si pone la finalità di avvicinare gli studenti ad una realtà aziendale e ad un settore, quello della tutela del marchio d'impresa, fortemente innovativi e con un alto livello di internazionalizzazione;

SAVVORARE AL MUSEO il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti alla realtà museale, facendo loro conoscere la funzione ed il valore di tale istituzione, attraverso attività sia didattiche che scientifiche;

MARKETING E COMUNICAZIONE NEL SETTORE COSMETICO il progetto intende avvicinare gli studenti al mondo dell'impresa, attraverso l'acquisizione di concetti come "marketing" e "comunicazione";

AVORO E TURISMO il progetto realizzato presso una struttura di un'agenzia di viaggi ha l'obiettivo di fornire stimoli agli studenti e nel contempo operatività e applicazioni delle conoscenze acquisite;

MARKETING E COMUNICAZIONE NEL SETTORE DELLA MODA ITALIANA il progetto intende avvicinare gli studenti al mondo dell'impresa, attraverso l'acquisizione di concetti come "marketing" e "comunicazione";

MARKETING E SALUTE il progetto si propone all'interno di una farmacia dove gli studenti svolgeranno servizio al banco, prenotazioni CUP, oltre ad attività di sistemazione dei farmaci negli appositi scaffali;

PROGETTO BIBLIOTECA il progetto si estende a 5 studenti ospitati in 5 biblioteche che afferiscono all'UNIONE RENO ALLIERA;

SALA DA TE' gli studenti verranno formati sulle nozioni fondamentali di funzionamento di una Associazione di promozione sociale;

PROGETTI ASL SCIENZE UMANE il progetto viene sviluppate nei centri per disabili ed anziani. INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA CINESE: si propone come obiettivo formativo di fare acquisire le conoscenze di

base utili per lo studio della lingua cinese;

LABORATORIO DI ARTI VISIVE, CINEMA, TEATRO è proposto dal dipartimento di storia dell'arte e si propone la reintroduzione dello studio della storia dell'arte nel biennio,

LABORATORIO DELLE IDEE lo spirito del laboratorio è basato sull'opportunità offerta agli studenti di sviluppare abilità espressive e cognitive (grafico, plastico, pittorico, arteterapeutico);

EDUCAZIONE AL LINGUAGGIO FILMICO il progetto si pone come valido percorso di educazione al linguaggio cinematografico;

LABORATORIO TEATRALE l'attività, in collaborazione con il teatro Borgatti, vede la messa in scena degli studenti interessati di tutti gli indirizzi del liceo di un testo teatrale diverso ogni anno;

codice AOO REGISTRO PROTOCOLLO 0009235-12/01/2021- C14 - U



NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO è un evento che coinvolge centinaia di licei classici del territorio nazionale, nello stesso giorno dalle ore 18 alle 24, coinvolgendo la cittadinanza con lo scopo di far conoscere le attività che si svolgono all'interno della scuola e far capire che la cultura classica è un patrimonio vitale;

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE lo scopo è fornire agli studenti le conoscenze minime per distinguere l'economia finanziaria dall'economia reale;

MEP- Model European Parliament - incontri di simulazioni del parlamento Europeo nel corso dei quali i delegati dibattono sulle stesse tematiche discusse dalle analoghe commissioni del parlamento europeo vero e proprio;

EUROSCOLA: progetto che promuove e rafforza la conoscenza delle istituzioni europee;

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO il progetto permette agli studenti di poter conoscere e praticare attività sportive in orario extracurricolare;

ATTIVITA' SPORTIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE: ATTIVITA' DI ORIENTEERING, TREKKING, GIOCO DELLE BOCCE, TENNIS, NUOTO, SCI; il progetto prevede diverse attività su varie discipline sportive e la preparazione per la partecipazione ai campionati studenteschi;

VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE DIDATTICHE, SOGGIORNI STUDIO i viaggi di durata variabile da uno a più giorni sono definiti dai singoli Consigli di classe i quali individuano mete e percorsi di particolare interesse in relazione al piano di studi;

PEDAGOGIA DIDATTICA DEI BENI CULTURALI il corso con curvatura beni culturali intende strutturare la possibilità di approfondimento delle competenze nel settore della didattica dei beni culturali nella scuola primaria;

ERTILINGUA è un attestato internazionale di eccellenza che documenta le competenze plurilingue e le esperienze maturate in ambito internazionale dagli studenti delle scuole superiori me che viene rilasciato a conclusione del percorso di studi con il conseguimento del diploma dell'esame di stato,

PORTELLI DIDATTICI E CORSI DI RECUPERO queste attività forniscono un sostegno agli studenti nel recupero delle discipline che risultano insufficienti;

LABAR CAR laboratori di biologia svolti a scuola con esperti e strumentazione fornita dal LLC di Bologna; PIANO AUREE SCIENTIFICHE attività di laboratorio o conferenze gestite dall'Università di Modena;

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, EDUCAZIONE STRADALE ED AMBIENTALE il progetto consiste nel dare agli studenti le informazioni generali su concetto di primo soccorso-conoscere le principali norme del codice della strada in qualità di pedoni, ciclisti, passeggeri di moto e automobili;

PROGETTO PUNTO DI VISTA in collaborazione con Promeco prevede la presenza di un operatore esperto di adolescenti all'interno della scuola come supporto ai ragazzi in questo periodo critico ;

LABORATORIO SCIENZE UMANE: ENGLISH FOR HUMAN SCIENCES, LABORATORI INTELLIGENZA-SOCIOEMOTIVA, LABORATORI DEL PENSIERO CRITICO E CREATIVO il progetto è mirato a sviluppare le competenze socio-relazionali relative alla consapevolezza di sé, alla gestione delle emozioni, alla empatia e al comunicazioni e relazioni efficaci,

ATTIVITA' PROPEDEUTICHE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ESTERNE il progetto attua delle attività di consolidamento delle competenze linguistiche per il conseguimento della certificazione linguistica per inglese, francese, tedesco e spagnolo;

PROGETTO INCLUSIONE-ANTIDISPERSIONE-ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI il progetto prevede attività di potenziamento linguistico, di recupero, di rinforzo di alunni BES e DSA e alfabetizzazione per gli alunni stranieri;

PROGETTO CLIL il progetto rappresenta una metodologia didattica innovativa molto formativa grazie a lezioni interattive che stimola negli studenti un approccio articolato e integrato di lingua straniera e contenuto disciplinare;

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA il progetto propone di aiutare lo studente a riflettere sul proprio percorso formativo, ad attivare processi di autonoma assunzione di responsabilità e di scelte consapevoli in relazione al proseguimento o meno agli studi;

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA il progetto ha lo scopo di far conoscere da vicino le proposte dell'istituto agli alunni delle classi seconda e terza della scuola secondaria di I grado ed ai loro genitori, per aiutarli nella scelta consapevole dell'istituto e dell'indirizzo di studio più adatto alle attitudini ed agli interessi dei ragazzi;

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA permette ai ragazzi con particolari capacità logico-matematiche di veder riconosciuto il loro talento;

PROGETTO VOLONTARIATO far conoscere il mondo del volontariato e delle associazioni territoriali coinvolte;

QUOTIDIANO IN CLASSE coinvolge la classe nella lettura ed analisi critica di un quotidiano;

GIORNATA DELLA MEMORIA E DEL RICORDO partendo dalla memoria dell'olocausto si stimolano gli studenti alla riflessione sui genocidi e tutte le violazioni dei diritti umani;

CONCORSO DI SCRITTURA CREATIVA propone di far sviluppare agli studenti le competenze di scrittura creative e di riflettere ed esprimere le proprie idee e le proprie emozioni;



BORSA DI STUDIO CATERINA NOVI destinata al miglior studente delle classi terze e quarte dell'indirizzo linguistico; SPRACHDIPLOM questo progetto consente agli studenti principianti di acquisire già a conclusione del primo anno di studio un buon livello linguistico ( A1+/A2) e di conseguenza di raggiungere agevolmente un'alta competenza nella lingua tedesca attestandosi alla fine del percorso di studi sui livelli B2/C1 del quadro comune europeo di riferimento delle lingue; ESABAC prevede negli ultimi tre anni del corso di studi lo svolgimento in lingua francese di parte del programma di storia. All'Esame di stato conclusivo del ciclo di studi prevede una prova scritta aggiuntiva di letterature e Storia francese offrendo un doppio diploma di scuola superiore: ESA- Esame di Stato Italiano e BAC – Baccalauréat; MATHELP corso pomeridiano di preparazione ai test di ammissione all'Università; PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE.  
 I Progetti relativi agli stage esterni per l'a.s. 2020/2021 non saranno attivati date le misure in atto per il contenimento della diffusione del contagio da Covid-19.

codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U

## 2. Bilancio

### 2.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2020 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>246.159,97</b>
	1.1	Non Vincolato	90.361,67
	1.2	Vincolato	155.798,30

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti:

l'avanzo vincolato relativo all'anno 2020 di € 246.159,97 è così composto

VINCOLATO STATO € 45.425,30

VINCOLATO PRIVATI € 110.373,00 ( di questa somma € 78.359,79 sono relativi a contributi delle famiglie)

avanzo non vincolato € 90.361,67 di cui:

NON VINCOLATO STATO € 15.566,81

NON VINCOLATO PRIVATI € 74.794,86 (di questa somma € 37.596,95 sono relativi a contributi delle famiglie)

l'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	18.600,00	17.000,00	1.600,00
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	16.372,96	15.802,96	570,00
	<b>A.3</b>	Didattica	34.160,30	15.000,00	19.160,30
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	10.908,86	7.000,00	3.908,86
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.536,67	0,00	25.536,67
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	4.428,61	0,00	4.428,61



P		Progetti			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	48.498,43	0,00	48.498,43
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	54.373,72	21.163,76	33.209,96
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	12.051,47	0,00	12.051,47
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.989,95	4.394,95	1.595,00
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			230.920,97	80.361,67	150.559,30
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			15.239,00	10.000,00	5.239,00

## 2.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2021:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>17.600,07</b>
	1	Dotazione ordinaria	17.600,07
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>25.000,00</b>
	2	Contributi per iscrizione alunni	20.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00

### Dotazione ordinaria:

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 3072 del 30/09/2020 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2021 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2021, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.

- **Dotazione perequativa:** Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria "Dotazione ordinaria" di cui sopra. In particolare, potranno essere disposte integrazioni da accertare o da non accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per:
  - L'arricchimento e dell'offerta formativa;
  - L'alternanza scuola-lavoro;
  - Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio;
  - Le attività complementari di educazione fisica;
  - I corsi di recupero, in aggiunta al FIS
  - Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati;



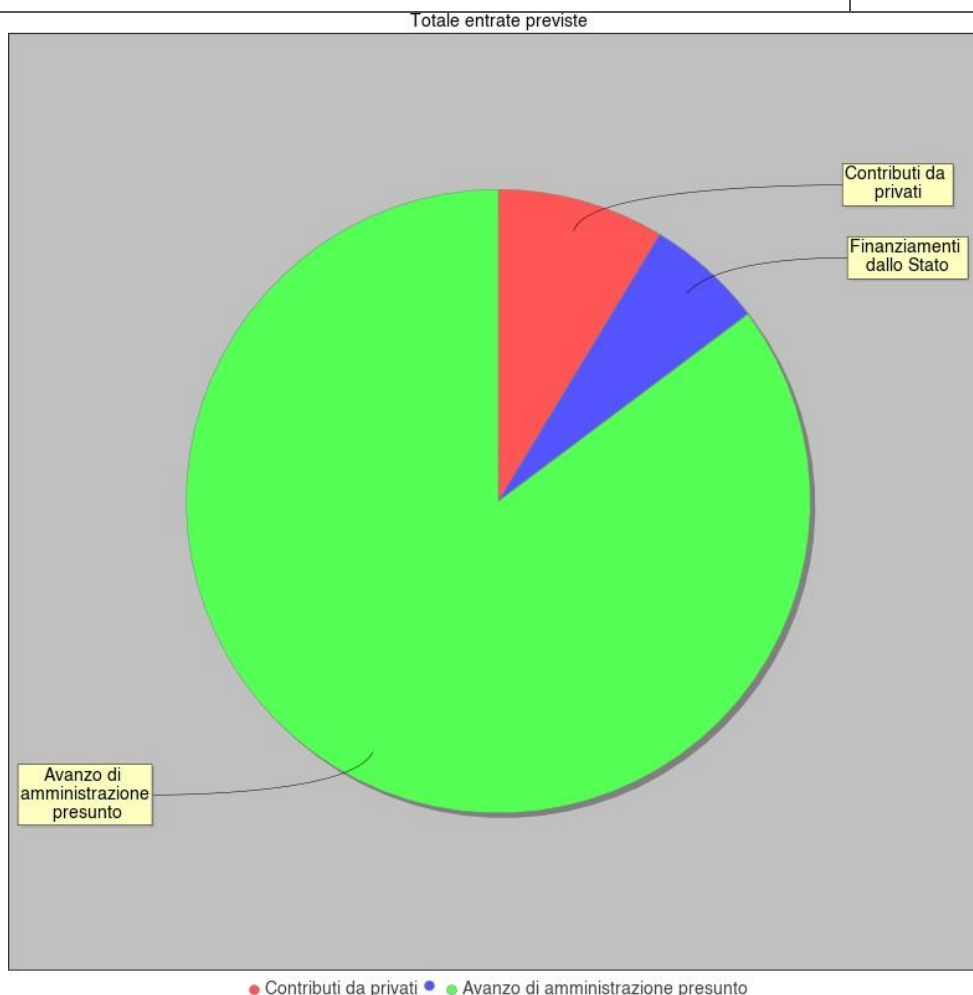


- I compensi vari;
- I progetti di orientamento;
- Il comodato d'uso libri.

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo. Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	246.159,97
Finanziamenti dallo Stato	17.600,07
Contributi da privati	25.000,00



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



## 2.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 18.600,00 €, Spese 18.600,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE E MANUTENZIONE	18.600,00	18.600,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	17.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.600,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.600,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	10.000,00

Attività Amministrativo Didattiche e manutenzione” -A.1.1

sarà utilizzato per Prestazioni professionali e specialistiche RSSPP e medico competente; Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili con fondi dell'Amministrazione provinciale; Noleggio fotocopiatrici.

### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 27.581,62 €, Spese 27.581,62 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	27.581,62	27.581,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.802,96
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	570,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	11.208,66
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore SGA	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.300,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	900,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.911,62
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.400,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.4	Altre spese	Borse di studio	570,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	5.000,00



“Funzionamento Amministrativo Generale” -A.2.1

sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, cancelleria, stampati e registri, toner, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, canone hosting e assistenza hardware, interventi manutenzioni ordinarie beni mobili, contributo operazioni di nomina supplenti scuola polo, materiale igienico sanitario per segreteria, spese tenuta conto, partecipazione alle reti di scuole, acquisto hardware e software per segreteria, ecc.

**A.3 - Didattica - Entrate 39.160,30 €, Spese 39.160,30 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	20.000,00	20.000,00
<b>A.3.3 FESR PON SMART CLASS PROGETTO NESSUNO ESCLUSO AVVISO 11978/2020</b>	74,15	74,15
<b>A.3.4 RISORSE ART.21 DL 137/2020 MISURE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	7.893,41	7.893,41
<b>A.3.5 RISORSE D.M. 151/2020 CONNETTIVITÀ STUDENTI MENO ABBIENTI</b>	1.500,00	1.500,00
<b>A.3.6 PATTI DI COMUNITÀ</b>	766,00	766,00
<b>A.3.7 FINANZIAMENTI MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E A- 11978- DIDATTICA INTEGRATA</b>	8.926,74	8.926,74

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.1</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.000,00
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	19.160,30
<b>6.5</b>	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.000,00
<b>3.2</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	766,00
<b>3.4</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	1.000,00
<b>3.8</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.000,00
<b>3.11</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	5.000,00
<b>3.14</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00
<b>4.3</b>	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	16.820,15
<b>9.1</b>	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	74,15

“Funzionamento Didattico” -A.3.1

sarà utilizzato per acquisto di libri, riviste, periodici e relativi abbonamenti, materiale di cancelleria e facile consumo, stampati, libretti, contratti di assistenza per LIM e altri sussidi particolari, acquisto di software, sussidi didattici generici. Sono compresi anche gli acquisti di materiale ad uso didattico inteso come materiale di investimento. In particolare si prevede sia per la sede che per le succursali l'acquisto di lavagne interattive e/o di computer in sostituzione di quelli obsoleti. Per organizzazione manifestazioni e convegni, assicurazione alunni e personale, Borse di studi agli studenti, ecc.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



A.3.3 FESR PON SMART CLASS PROGETTO NESSUNO ESCLUSO AVVISO 11978/2020:

A.3.4 RISORSE ART.21 DL 137/2020 MISURE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:

A.3.7 FINANZIAMENTI MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E A- 11978- DIDATTICA INTEGRATA

I finanziamenti saranno utilizzati per l'acquisto di nuovi pc per far fronte al comodato d'uso per la DAD e la DDi degli studenti oltre all'acquisto di ausili informatici di supporto per l'integrazione degli studenti disabili.

A.3.5 RISORSE D.M. 151/2020 CONNETTIVITÀ STUDENTI MENO ABBIENTI:

il finanziamento ha la finalità di garantire il diritto allo studio e la continuità didattica tramite l'accesso alla rete per la fruizione della didattica digitale integrata da parte degli studenti meno abbienti e prevede pertanto l'acquisto di materiale di connessione.

A.3.6 PATTI DI COMUNITÀ:

Il finanziamento è finalizzato alla stipula di accordi di collaborazione fra l'istituto e gli enti locali, per l'arricchimento dell'offerta formativa.

#### A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 15.700,27 €, Spese 15.700,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.4.1 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	15.700,27	15.700,27

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.908,86
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.791,41

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.700,27
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.000,00

"Alternanza Scuola Lavoro" - "Percorsi trasversali per le competenze e l'orientamento" - A.4.1

Realizzare un'opportunità formativa che, ponendosi a fianco del tradizionale percorso di studi, cerca di coniugare sapere teorico e sapere pratico attraverso l'interazione tra scuola e lavoro.

Valorizzare la formazione "integrativa" come importante opportunità per gli allievi di orientarsi, maturare consapevolezza delle competenze professionali richieste attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Favorire nell'allievo il processo di autovalutazione per mettere alla prova motivazioni, attitudini, conoscenze e competenze. Sviluppare capacità relazionali e comportamentali adeguate al contesto.

Realizzare il raccordo mondo della scuola – mondo del lavoro.

Favorire la realizzazione di esperienze che consentano l'applicazione di conoscenze e competenze conseguite durante il percorso di studi e di acquisirne altre.

I progetti, per la retribuzione dei docenti interni, esperti esterni e ATA, è interamente finanziato con fondi del MIUR.

#### A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 25.536,67 €, Spese 25.536,67 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 VISITE VIAGGI D'ISTRUZIONE E SOGGIORNI ALL'ESTERO</b>	12.137,86	12.137,86
<b>A.5.2 ERASMUS EXRECO</b>	13.398,81	13.398,81



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2			
	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	25.536,67

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.398,81
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	10.137,86

\*Visite Viaggi d'istruzione e Soggiorni studio" – A.5.1  
 progetto è promosso dal collegio dei docenti e per questo anno scolastico prevede unicamente comprende tutte le uscite per scambi culturali, soggiorni studio all'estero . Il finanziamento deriva da contributi degli alunni e da prelievo dall'avanzo di amministrazione vincolato.  
 Erasmus Exreco" - A.5.2  
 progetto Erasmus Exreco (Explore, research, communicate) nell'ambito del Programma Erasmus plus è stato autorizzato per gli anni 17/18 e 18/19 e consiste nell'attivazione di partenariati strategici tra scuole a livello europeo. Il nostro istituto collaborerà con partner della Germania, della Polonia, della Lettonia e della Norvegia per scambi ed attività.

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 10.428,61 €, Spese 10.428,61 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.6.1 ORIENTAMENTO</b>	10.428,61	10.428,61

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.428,61
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.428,61
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	1.000,00

"Orientamento" -A.6.1

Il progetto è promosso dal Collegio docenti e si suddivide in sotto progetti: orientamento per la terza media con divulgazione di opuscoli informativi, accoglienza e orientamento in entrata classi 1<sup>a</sup>, orientamento scolastico e professionale classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> (seminario scientifico organizzato dalla scuola, visite guidate a sedi universitarie, incontri con ex alunni), stages orientativi in corso d'anno per le classi del triennio in collaborazione con Comuni del bacino di utenza e con Facoltà universitarie di Ferrara, stage estivi per gli alunni del triennio in collaborazione con i Comuni del bacino di utenza.

La spesa riguarda materiale di facile consumo, la stampa di materiale illustrativo (per la quale sono previsti contributi di sponsor privati) e i compensi del docente funzione strumentale e dei docenti impegnati nella progettazione e realizzazione nelle attività di orientamento. Sono a carico delle famiglie le spese per il trasporto delle attività di orientamento che si realizzano in sedi universitarie fuori Cento.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 48.498,43 €, Spese 48.498,43 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.1.2 AMMORTAMENTO LABORATORI</b>	48.498,43	48.498,43

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	48.498,43

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>4.3</b>	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	48.498,43

Ammortamento Laboratori" - P.1.1

sarà utilizzato per l'implementazione dei laboratori.

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 62.373,72 €, Spese 62.373,72 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.2.1 SPORT A SCUOLA</b>	5.051,21	5.051,21
<b>P.2.2 IMPARA L'ARTE</b>	4.039,05	4.039,05
<b>P.2.3 CLASSI APERTE</b>	20.180,54	20.180,54
<b>P.2.4 INTEGRAZIONE - INCLUSIONE - INTERCULTURA</b>	7.214,45	7.214,45
<b>P.2.5 CINEMA PER LA SCUOLA</b>	4.002,38	4.002,38
<b>P.2.7 PON PATRIMONIO CULTURALE 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-39</b>	722,33	722,33
<b>P.2.8 RECUPERO-SPORTELLO POMERIDIANO-POTENZIAMENTO</b>	21.163,76	21.163,76

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.1</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	21.163,76
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	33.209,96
<b>6.2</b>	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>1.1</b>	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	26.042,25
<b>1.2</b>	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.000,00
<b>2.1</b>	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.163,76
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.214,45
<b>3.2</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	21.090,26
<b>3.4</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.000,00
<b>4.3</b>	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.863,00



### “Sport a Scuola” -P.2.1

Il progetto è promosso dal Collegio dei Docenti e vuole sviluppare l'educazione fisica e motoria attraverso la conoscenza e la pratica di discipline sportive e di attività motorie non tradizionali nei programmi scolastici, con l'eventuale coinvolgimento di esperti esterni, per brevi interventi, nel caso di particolari discipline. Le discipline sono scelte in relazione all'età degli alunni e distribuite negli anni di corso in modo da offrire a tutti gli alunni pari opportunità. Il progetto è finanziato con i fondi della scuola e con il contributo degli alunni.- “Il nuoto” – per tutte le classi aderenti, è garantito a seguito di una convezione tra Provincia e Comune e Scuole del territorio anche nell'ottica di sopperire alla mancanza di palestre destinate alle attività. Sono previsti anche i costi per la partecipazione alle gare sportive e l'eventuale presenza, per fasi di istituto, dell'assistenza medica.

### “Impara l'arte” -P.2.2

Il progetto riguarda la realizzazione di laboratori pomeridiani di pittura.

### “Classi Aperte” - P.2.3

Il progetto prevede la realizzazione di attività di arricchimento dell'offerta formativa rivolte a gruppi spontanei di alunni provenienti da classi diverse e accomunati dal medesimo interesse. La finalità è quella di offrire agli studenti diverse opportunità di scelta e di acquisire abilità trasversali alle discipline curriculari:

• **Il giornale nella scuola** – il progetto prevede la adesione di alcune classi all'iniziativa dell'Associazione Giovani Editori “Il quotidiano in classe” per promuovere, attraverso la lettura del giornale, la riflessione su argomenti di attualità e sulle tecniche della scrittura giornalistica.

• **La Giornata della memoria e del ricordo - I giovani incontrano la Shoah** – L'attività, che coinvolge diverse classi del biennio del triennio, intende far comprendere il valore della memoria come testimonianza e stimolare alla riflessione sulle forme di riferimento tra passato, presente e futuro con diverse modalità : visione di film, visita guidata, lettura di testi e documenti, incontri/conferenze.

• **Help-mat-test e Olimpiadi della Matematica:** corsi di potenziamento delle eccellenze e preparazione degli studenti più capaci e interessati allo studio delle discipline scientifiche anche in previsione di una futura scelta universitaria in Facoltà scientifiche.

• **Progetto “ Io Amo i beni culturali”:** valorizzazione della storia e della tradizione degli studi specifici sul territorio attraverso lo studio del patrimonio librario antico;

• **Corsi pomeridiani e/o attività curriculari di approfondimento delle materie di studio** anche in ottica interdisciplinare

• **Partecipazione a spettacoli e a conferenze di diverso genere, coerenti con i percorsi di studio, per sollecitare la riflessione** sulle tematiche rappresentate

• **Partecipazione a concorsi a livello locale, provinciale, nazionale ed internazionale:** Jugend Preis, Premio Estense Scuola, Olimpiadi di Italiano e altri, coerenti con le discipline di studio prevedono la partecipazione a livello individuale e/o di gruppo classe , in modo da permettere agli alunni di mettere in evidenza i talenti che potrebbero rimanere inespressi nella quotidiana pratica didattica. MEP che prevede attività che coinvolgano gli alunni al fine di una maggiore consapevolezza del funzionamento di organi di gestione politica a livello internazionale.

• **Progetto "Biblioteche in rete : Libri...Liberi"- (ex P 38 ).** Il progetto è finalizzato a dare maggiore visibilità alla Biblioteca, stimolandone l'utilizzo con iniziative di promozione alla lettura sia all'interno che all'esterno, proiezioni, dibattiti. Si dovranno sostenere le spese telefoniche e di collegamento internet per la catalogazione in rete della biblioteca di istituto; la quota di adesione alla Rete sarà coperta dalla scuola capofila (Liceo Ariosto) con una parte del finanziamento assegnato. Il progetto è realizzato da un gruppo di lavoro di docenti interni, compensati, di norma, con il fondo di Istituto. Ogni attività è coordinata da un docente interno e prevede la partecipazione di altri docenti dell'istituto ed anche di esperti esterni, alcuni a titolo gratuito, altri con contributo degli alunni .I costi sono in parte a carico della scuola per i tutti i progetti, in parte a carico delle famiglie.



“Integrazione – Inclusione - Intercultura” - P.2.4

Il progetto nasce dall'esigenza di favorire l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri con interventi individualizzati in orario curricolare ed extra curricolare:

a) Alunni disabili: Il progetto viene realizzato con i finanziamenti dal MIUR e da privati per l'acquisto di attrezzature informatiche e materiali. Il progetto si articola in sotto progetti che prevedono varie attività anche di tipo laboratoriale durante il corso dell'anno alcune rivolte a tutti gli alunni, altre studiate in relazione alla specifica disabilità. Per gli alunni del triennio è prevista la realizzazione di stages personalizzati di tipo orientativo realizzati in strutture del territorio disponibili ad accoglierli. b) alunni stranieri – Il progetto Intercultura: una nuova educazione alla cittadinanza nasce con l'intento di garantire agli alunni stranieri che sempre in maggior numero si iscrivono al nostro Liceo la possibilità di integrarsi nella comunità scolastica ed in quella sociale rimuovendo tutti gli ostacoli di tipo linguistico e culturale. A tal fine si prevede di progettare percorsi individuali di integrazione svolti in orario curricolare ed extracurricolare da docenti interni del Liceo per gli alunni stranieri con insufficiente livello di conoscenza della lingua italiana. Per gli alunni si prevede anche il ricorso ad altri alunni stranieri dell'Istituto che svolgano un ruolo di tutors per i loro compagni.

“Cinema per la scuola” -P.2.5

Sarà utilizzato per la promozione e il sostegno di un percorso di educazione al linguaggio cinematografico, già avviato da due anni nella scuola come attività opzionale riservata agli studenti del biennio classico, articolato in diversi momenti: riflessione teorico-metodologica sulla disciplina; visione diretta ed analisi di testi filmici di diverse epoche e di diversi generi; produzione di materiali audiovisivi.

Ex P56 PON Patrimonio Culturale 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-39” –

2.7 sarà utilizzato per la realizzazione degli obiettivi del progetto.

“Recupero-Sportello pomeridiano-potenziamento” -P.2.8

Il progetto si pone l'obiettivo di attivare tutte le iniziative necessarie per sostenere in corso d'anno gli alunni con difficoltà di apprendimento, sia con attività strutturate in periodi determinati (corsi di recupero), sia con iniziative di supporto personalizzato (sportello) in modo da permettere il recupero delle insufficienze e il raggiungimento del successo scolastico e formativo. L'attività viene svolta dai docenti interni o in mancanza di questi da docenti esterni: i costi dell'attività di sostegno e recupero sono a carico del fondo di Istituto e di specifici fondi ministeriali. Attività progettuali relative al nuovo esame di Stato, alle simulazioni delle prove scritte ed orali, ad attività integrative a supporto della preparazione degli studenti.

Beni Culturali” - P.2.9 Valorizzazione della storia e tradizione nel territorio attraverso lo studio del patrimonio culturale.

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 15.051,47 €, Spese 15.051,47 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.3.1 PROGETTO LINGUE</b>	15.051,47	15.051,47

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.051,47
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.051,47





“Progetto lingue” - P.3.1 Il progetto è promosso dal Collegio dei Docenti e finanziato con il fondo dell’istituzione scolastica per la retribuzione dei docenti interni per alcune attività, per altre è richiesto il contributo degli alunni Rientrano nel progetto le seguenti attività:

CERTIFICAZIONI di lingua inglese, francese, spagnola e tedesca – contributo alunni per i corsi di preparazione alle certificazioni con esperti esterni, fondo di istituto per le docenze interne. Finanziamento a carico degli alunni per il pagamento degli esami sostenuti presso gli Enti certificatori

GLIL – sviluppo di competenze linguistiche specifiche attraverso l’insegnamento di una disciplina curricolare in lingua straniera, con moduli co-progettati e realizzati dai docenti della classe, anche in compresenza

LSABAC – progetto condotto da un esperto interno o esterno che svolge lezioni in lingua francese a partire dalla classe terza dell’indirizzo linguistico al fine della preparazione del diploma di baccalaureato

Progetti mirati al potenziamento delle abilità di speaking and listening, attraverso la interazione con parlanti nativi. Costi a carico degli alunni e degli ospiti.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 5.989,95 €, Spese 5.989,95 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA</b>	5.989,95	5.989,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.394,95
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.595,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.989,95
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.000,00

“Formazione personale docente e ATA” - P.4.1 Ingloba le iniziative di formazione e aggiornamento , di sperimentazione didattica e metodologica per il personale docente e ATA e le conseguenti spese:

formazione in rete con altre scuole prevista dalla L.81/2008 per docenti e ATA svolta da esperti esterni con spesa a carico della scuola ;

formazione del RLS di Istituto

formazione professionale del personale ata

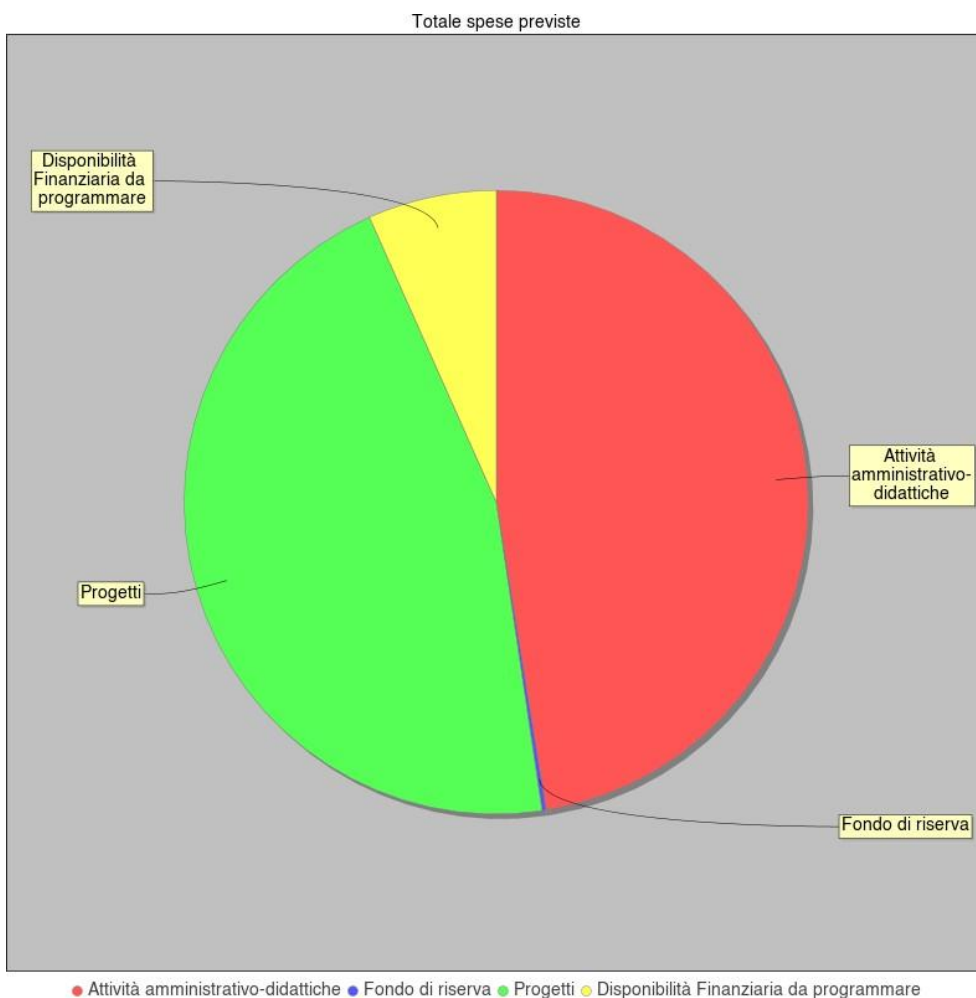
corsi di aggiornamento disciplinari deliberati dal Collegio dei docenti nel piano di formazione inserito nel POF : la partecipazione è con esonero dal servizio, ma senza oneri per la scuola come da CCNL

corsi di aggiornamento sui programmi informatici in uso e/o nuovi acquisti con costi a carico della scuola formazione in Rete con partecipazione a iniziative gestite da Enti esterni materiali per l’autoaggiornamento: acquisto a carico della scuola partecipazione a Progetti di formazione e Aggiornamento a livello provinciale promossi da UST Ferrara (Innovazione didattiche, Autismo, DSA...)



### Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	137.007,47
Progetti	131.913,57
Fondo di riserva	600,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	19.239,00



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



### 3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Disponibilità finanziaria da programmare 17.548,96. FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività. Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 5.000,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00. Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro: Attività A02-1 "Funzionamento amministrativo generale" Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A. Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

#### 1. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna. Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto. Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020

DIRIGENTE SCOLASTICO  
POT. SSA CRISTINA PEDARZINI  
F.to digitalmente ai sensi D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI  
ANNA LOSITO  
F.to digitalmente ai sensi D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U





codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000235 - 12/01/2021 - C14 - U