

LICEO GINNASIO STATALE " GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane
44042 Cento (Fe)

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

(indirizzi Classico e Linguistico)

Anno scolastico 2023/2024

Classe: 4

Docente:

Ore settimanali: 2

Testo adottato: *Matematica.azzurro con Tutor terza edizione Vol. 3/4 Bergamini Trifone Barozzi ed Zanichelli*

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'\CAPACITA'	PERIODI
	<ul style="list-style-type: none"> ● Svolgimento degli argomenti non trattati nel precedente a.s. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equazioni di grado maggiore del secondo ● disequazioni fratte ● sistemi di disequazioni fratte ● parabola ● circonferenza ● ellisse ● iperbole 	Settembre/novembre
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	<ul style="list-style-type: none"> ● Le funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di funzione; ● Le funzioni numeriche; ● Il dominio naturale di una funzione; ● Conoscere e classificare le funzioni. 	Dicembre
	<ul style="list-style-type: none"> ● Esponenziali e logaritmi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche delle funzioni esponenziali e logaritmiche da un punto di vista grafico. ● Conoscere ed applicare le proprietà delle potenze. ● Conoscere ed applicare le proprietà dei logaritmi. ● Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche. 	Gennaio/marzo
	<ul style="list-style-type: none"> ● Le funzioni goniometriche e la trigonometria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le funzioni goniometriche e le loro principali proprietà. ● Saper risolvere equazioni goniometriche ● Saper risolvere disequazioni goniometriche elementari ● Conoscere le relazioni fra lati e angoli di un triangolo rettangolo. ● Applicare il primo e il secondo teorema sui triangoli rettangoli. ● Applicare il teorema della corda ● Applicare il teorema dei seni e del coseno ● Risolvere un triangolo rettangolo. ● Risolvere un triangolo qualunque. 	Aprile/ maggio