

Data: _____ Alunna/o: _____

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE: _____

A) Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante.

Sei stato in grado di utilizzare quanto acquisito nell'ambito delle Scienze umane per leggere, analizzare ed interpretare correttamente e in maniera critica le tematiche ed i problemi oggetto della presente prova, sapendo applicare le metodologie apprese, in una prospettiva olistica e decentrante

- | | |
|--|---|
| a. in maniera autonoma ed in relazione a contesti anche non noti. (9,5-10) | e. in modo parziale. (4) |
| b. in maniera guidata ed in relazione a contesti anche non noti. (7,5-8,5) | f. con omissioni ed errori di valutazione. (2) |
| c. in maniera autonoma ed in relazione a contesti noti. (7,5-8,5) | g. Non sei stata/o in grado di operare nella direzione richiesta o non ti sei disposta/o a farlo. (0) |
| d. in maniera guidata ed in relazione a contesti noti. (6) | h. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |

Punteggio competenza A: _____

B) Conoscenza degli argomenti oggetto di studio

La tua conoscenza in relazione agli argomenti oggetto di studio e della prova di questa verifica è

- | | |
|--|---|
| a. avanzata e approfondita. (9,5-10) | h. Non conosci gli argomenti in oggetto e/o non hai mostrato di conoscerli. (0) |
| b. quasi completa. (8-9) | i. Mancanze ed errori in conoscenze già segnalate e corrette in passato. (-1,5) |
| c. buona, anche se con qualche piccola lacuna. (7) | j. Le conoscenze non sono valutate nell'oggetto di riferimento. |
| d. superficiale. (6) | |
| e. superficiale con inesattezze. (4-5) | |
| f. scarsa, con lacune. (3) | |
| g. molto scarsa, quasi assente (1-2) | |

Punteggio competenza B: _____

C) Comprensione degli argomenti oggetto di studio

Hai compreso gli argomenti oggetto di studio della presente prova di verifica (e quelli ad essa legati) in maniera

- | | |
|---|---|
| a. completa e approfondita. (10) | h. molto scarsa o quasi assente, a causa di un apprendimento unicamente mnemonico. (1) |
| b. quasi completa. (8-9) | i. Non conosci gli argomenti in oggetto o non hai mostrato di conoscerli, per cui non è possibile stabilire se li hai compresi. (0) |
| c. intermedia, anche se con qualche piccola lacuna. (7) | j. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |
| d. superficiale. (6) | |
| e. superficiale con inesattezze. (4-5) | |
| f. scarsa, con ampie lacune. (2-3) | |
| g. molto scarsa (1) | |

Punteggio competenza C: _____

D) Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati

Hai comunicato i contenuti oggetto di analisi, esposizione e/o di discussione

- | | |
|---|---|
| a. in maniera chiara e sostanzialmente corretta, (3,5) | h. senza fare uso di espressioni e di lessico specifico della disciplina o facendolo in maniera non corretta, (0) |
| b. in maniera non sempre chiara e corretta, (2-2,5) | i. con nessi logici adeguati e puntuali, (3) |
| c. in maniera sovente non corretta e poco chiara, (1) | j. con nessi logici non sempre adeguati, (1-2) |
| d. in maniera incomprensibile, (0) | k. con scarsità di nessi logici, (0,5) |
| e. facendo uso corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina. (3,5) | l. con assenza di nessi logici, (0) |
| f. facendo uso talvolta non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, (2-2,5) | m. reiterando errori commessi in passato. (-1,5) |
| g. facendo uso sovente non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, (1) | n. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento. |

Punteggio competenza D: _____

E) Comprensione del testo di riferimento (traccia, domande, richieste) e aderenza alle richieste.**Hai compreso il testo di riferimento in maniera:**

- a. completa. (6)
- b. intermedia, con qualche piccola lacuna. (5)
- c. superficiale. (4)
- d. superficiale con inesattezze. (2-3)
- e. scarsa, con ampie lacune. (1)
- f. assente o quasi del tutto assente. (0)
- g. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

h. Hai fornito un'interpretazione delle richieste:

- i. coerente. (4)
- j. non sempre coerente. (2-3)
- k. non sempre coerente, con ampi fuori tema (1)
- l. solo raramente coerente. (0,5)
- m. non coerente. (0)
- n. Non hai fornito un'interpretazione delle richieste. (0)
- o. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

Punteggio competenza E: _____

PUNTEGGIO (A+B+C+D+E) = _____

VOTO IN DECIMI: _____

CALCOLO DEL PUNTEGGIO E DEL VOTO IN DECIMI: Si sommano i punteggi delle competenze valutate. Il voto è determinato dalla proporzione in decimi del punteggio valutato.

N.B. Una competenza non valutata non è considerata nel punteggio e nella proporzione.

In considerazione di quanto emerso finora dalle prove di verifica formativa e sommativa effettuate, in relazione alle competenze di materia fissate, presenti i seguenti livelli (opzionale):

A) Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

B) Conoscenza degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ non adeguata

C) Comprensione degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

E) Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

D) Comprensione del testo di riferimento e aderenza alle richieste:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

Eventuali altre osservazioni e indicazioni: