

LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA SCRITTA A RISPOSTA CHIUSA**

(ESERCIZI A COMPLETAMENTO, VERO/FALSO, SCELTA MULTIPLA, A PUNTEGGIO)

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
Calcolo del punteggio minimo e massimo
Calcolo del punteggio da attribuire alla sufficienza
Attribuzione di punteggio positivo per ogni risposta esatta
Attribuzione di punteggio nullo per ogni risposta mancante
Attribuzione di punteggio nullo o parziale per ogni risposta errata

ESEMPI DI LIVELLI DELLE FASCE DI PUNTEGGIO	FASCIA DI VOTO
Il punteggio si trova tra 0% e 17% del punteggio totale	1
Il punteggio si trova tra 18% e 27% del punteggio totale	2
Il punteggio si trova tra 28% e 37% del punteggio totale	3
Il punteggio si trova tra 38% e 47% del punteggio totale	4
Il punteggio si trova tra 48% e 57% del punteggio totale	5
Il punteggio si trova tra 58% e 67% del punteggio totale	6
Il punteggio si trova tra 68% e 77% del punteggio totale	7
Il punteggio si trova tra 78% e 87% del punteggio totale	8
Il punteggio si trova tra 88% e 97% del punteggio totale	9
Il punteggio si trova tra 98% e 100% del punteggio totale	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

La mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto nella fascia di punteggio potrà essere indicata usando il – e il +.
Il tipo di punteggio viene esplicitato per ogni singola prova contestualmente alla sua somministrazione.
Ogni livello implica il raggiungimento del livello precedente e il non raggiungimento di quello successivo.
Ogni fascia di voto comprende la seguente tipologia di valutazione: es. fascia del 6: 6-, 6, 6+, 6 ½

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA SCRITTA A RISPOSTA BREVE**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI / 10
CONOSCENZA PERTINENZA E COMPLETEZZA DELL'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • buona e ben articolata • discreta senza lacune significative • essenziale con alcune lacune • superficiale e con alcune importanti lacune • frammentaria e disomogenea • gravemente lacunosa ed erronea 	6 5 4 3 2 1
ESPRESSIONE PROPRIETA' DI LINGUAGGIO E CORRETTEZZA FORMALE	<ul style="list-style-type: none"> • corretta o con poche inesattezze • non sempre corretta con errori diffusi • scorretta e con errori significativi 	2 1 0
RIELABORAZIONE CAPACITA' DI RIELABORAZIONE E DI SINTESI	<ul style="list-style-type: none"> • sicura ed efficace • incerta o semplice • incoerente e dispersiva 	2 1 0
Totalle punteggio		-----

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA**

(BREVE COMPOSIZIONE GUIDATA SU TRACCIA, ESERCIZI A PUNTEGGIO CHIUSO)

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO	
Calcolo del punteggio minimo e massimo	
Calcolo del punteggio da attribuire alla sufficienza	
Attribuzione di punteggio positivo per ogni risposta esatta	
Attribuzione di punteggio nullo per ogni risposta mancante	
Attribuzione di punteggio nullo o parziale per ogni risposta errata	
Attribuzione di punteggio per le risposte su traccia in riferimento ai seguenti indicatori e descrittori:	
CONOSCENZA PERTINENZA E COMPLETEZZA DELL'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • buona e ben articolata • discreta senza lacune significative • essenziale con alcune lacune • superficiale e con alcune importanti lacune • frammentaria e disomogenea • gravemente lacunosa ed erronea
ESPRESSIONE PROPRIETA' DI LINGUAGGIO E CORRETTEZZA FORMALE	<ul style="list-style-type: none"> • corretta o con poche inesattezze • non sempre corretta con errori diffusi • scorretta e con errori significativi

LIVELLI DELLE FASCE DI PUNTEGGIO	IN / 10
Il punteggio si trova tra 0% e 17% del punteggio totale	1
Il punteggio si trova tra 18% e 27% del punteggio totale	2
Il punteggio si trova tra 28% e 37% del punteggio totale	3
Il punteggio si trova tra 38% e 47% del punteggio totale	4
Il punteggio si trova tra 48% e 57% del punteggio totale	5
Il punteggio si trova tra 58% e 67% del punteggio totale	6
Il punteggio si trova tra 68% e 77% del punteggio totale	7
Il punteggio si trova tra 78% e 87% del punteggio totale	8
Il punteggio si trova tra 88% e 97% del punteggio totale	9
Il punteggio si trova tra 98% e 100% del punteggio totale	10

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

La mancanza o l'aggiunta di 1/4 di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

Il tipo di punteggio viene esplicitato per ogni singola prova contestualmente alla sua somministrazione.
 Ogni livello implica il raggiungimento del livello precedente ed il non raggiungimento di quello successivo.

LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
PROVA SCRITTA PER DEBITO FORMATIVO**

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
Attribuzione di punteggio positivo per ogni risposta esatta
Attribuzione di punteggio parziale per ogni risposta in parte corretta
Attribuzione di punteggio nullo per ogni risposta mancante o errata

LIVELLI DELLE FASCE DI PUNTEGGIO	IN /10
Il punteggio si trova tra 1% e 20% del punteggio totale	3
Il punteggio si trova tra 21% e 45% del punteggio totale	4
Il punteggio si trova tra 46% e 59% del punteggio totale	5
Il punteggio si trova tra 60% e 100% del punteggio totale	6

(In caso di sospensione di giudizio per debito formativo non verrà attribuita valutazione superiore alla sufficienza)

Percentuale raggiunta: _____	Voto: _____
------------------------------	-------------

ALUNNO /A: _____	MATERIA: _____
CLASSE: _____ A.S. _____	ESITO: _____

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON SOMMA DEI PUNTI**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI / 10
CONOSCENZA	<p>La conoscenza dei contenuti risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completa e ben organizzata • adeguata e consapevole • superficiale con lacune non significative • frammentaria e gravemente lacunosa 	4 3 2 1
ESPRESSIONE	<p>L'espressione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corretta o con poche inesattezze • abbastanza corretta con errori lievi • poco corretta con molti errori • scorretta e con errori molto gravi 	3 2 1 0
RIELABORAZIONE	<p>L'argomentazione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coerente e articolata • semplice e lineare • difficoltosa e disorganizzata • illogica e incoerente 	3 2 1 0

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO**GRIGLIA DI MISURAZIONE
ESPOSIZIONE CON SUPPORTO MULTIMEDIALE**

INDICATORI di livello	2 PUNTI scarso	3 PUNTI sufficiente	4 PUNTI discreto	5 PUNTI buono
1. Contatto visivo e modalità di esposizione utilizzando il supporto multimediale	Incerto, legge o segue parola per parola gli appunti o le diapositive, eccessiva lentezza o velocità nella presentazione, tono della voce non adeguato	Esitante, legge frequentemente gli appunti, usa le diapositive in modo poco efficace, tono di voce non sempre adeguato, presentazione poco scorrevole	Sicuro, consulta saltuariamente gli appunti ed espone i contenuti senza leggere le diapositive, con adeguato tono di voce e alla giusta velocità	Disinvolto, mantiene il contatto visivo senza leggere gli appunti e presenta il contenuto delle diapositive in modo efficace e sicuro
2. Completezza, articolazione delle conoscenze e rielaborazione degli argomenti	Conoscenze lacunose o prolisse e ridondanti, gli argomenti sono presentati senza alcuna significativa rielaborazione	Conoscenze essenziali e argomentate in maniera lineare, gli argomenti sono rielaborati in modo parziale e poco organico	Conoscenze adeguate e argomentate con semplici collegamenti, gli argomenti sono adeguatamente presentati e rielaborati	Conoscenze complete e articolate con collegamenti pertinenti ed efficaci con argomenti integrati in modo logico e personale
3. Qualità ed efficacia della presentazione	Presentazione non è organizzata in modo logico, diapositive poco efficaci, troppe o troppo poche e di qualità scarsa	Presentazione spesso ripetitiva o svolta in modo destrutturato, diapositive abbastanza adeguate organizzate in modo semplice	Presentazione agevole, informazione organizzata in modo sequenziale, diapositive adeguate e ben collegate tra loro	Presentazione coinvolgente, informazione efficace e interessante, diapositive ben organizzate in sequenza e ben integrate tra loro
4. Correttezza e proprietà linguistiche	Commette molti errori e non utilizza il lessico specifico	Commette alcuni errori e utilizza il lessico specifico in modo incerto o essenziale	E' corretto e utilizza il lessico specifico in maniera adeguata	E' corretto, con un linguaggio ricco e utilizza la maggior parte del lessico specifico a sua disposizione

PUNTEGGIO CONSEGUITO	VOTO ATTRIBUITO
19 - 20	9½ - 10
17 - 18	8½ - 9
15 - 16	7½ - 8
13 - 14	6½ - 7
12	6
10 - 11	5 - 5½
8 - 9	4 - 4½
6 - 7	3 - 3½
4 - 5	1 - 2
TOTALE PUNTEGGIO: 20/20	LIVELLO SUFFICIENZA: 12/20

LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO**GRIGLIA DI MISURAZIONE
ATTIVITA' DI LABORATORIO A GRUPPI**

INDICATORI	1 PUNTO negativo	2 PUNTI insufficiente	3 PUNTI sufficiente	4 PUNTI buono	5 PUNTI ottimo
1. Modalità di partecipazione e collaborazione al lavoro di gruppo	Non partecipa al lavoro di gruppo	Non partecipa spontaneamente, collabora con fatica e non offre contributi utili	Partecipa se sollecitato, necessita di richiami e lavora in modo dispersivo o esuberante	Partecipa spontaneamente e offre la propria collaborazione, lavora in modo organizzato	Partecipa con entusiasmo e sa gestire e guidare il lavoro del gruppo in autonomia
2. Utilizzo delle fonti e qualità del prodotto realizzato	Non usa materiali e non produce alcun lavoro	Non è in grado di riconoscere né sfruttare le fonti, produce un lavoro minimo, a volte incongruente	Sa riconoscere le fonti utili da utilizzare, il lavoro prodotto richiede revisioni e miglioramenti	Sa usare le fonti, il prodotto è coerente ma non sempre completo o esauriente	Sfrutta le fonti in modo efficace, il prodotto è accurato e completo
3. Rispetto dei tempi e delle modalità di lavoro assegnate	Non si applica e non utilizza le modalità indicate	Dispersivo e disorganizzato, fatica a utilizzare le istruzioni e le informazioni	Ha bisogno di maggior tempo, stenta a rispettare le consegne	Riesce a gestire il compito nei tempi assegnati e sa applicare le indicazioni ricevute	Efficace nella gestione dei tempi e delle modalità di lavoro di gruppo
4. Esposizione finale del lavoro svolto e rielaborazione	Non espone alcun contenuto significativo	Difficoltà nella esposizione del lavoro, carente organizzazione e scarsa chiarezza, non rielabora i contenuti	Espone in modo troppo sintetico o molto prolisso, rielabora poco i contenuti	Abbastanza corretto nella esposizione, con incertezze nella rielaborazione	Rielabora con sicurezza e competenza esprimendosi con proprietà di linguaggio

PUNTEGGIO CONSEGUITO	VOTO ATTRIBUITO
19 - 20	9½ - 10
17 - 18	8½ - 9
15 - 16	7½ - 8
13 - 14	6½ - 7
12	6
10 - 11	5 - 5½
8 - 9	4 - 4½
6 - 7	3 - 3½
4 - 5	1 - 2
TOTALE PUNTEGGIO: 20/20	LIVELLO SUFFICIENZA 12/20

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON ESPRESSIONE DI GIUDIZIO**

POSSESSO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI USO CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO LESSICALE CAPACITA' DI ANALISI E DI INTERPRETAZIONE SINTESI E RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE	VOTO IN /10
Risponde in modo completo e approfondito anche con informazioni derivate da ricerche personali che sa elaborare in maniera critica e fondata, operando opportuni confronti e collegamenti ed esprimendosi con una terminologia appropriata ed efficace	10
Risponde in modo completo e approfondito, applicando ed elaborando le sue conoscenze in modo consapevole e personale, esprimendosi con chiarezza, sicurezza ed appropriata terminologia	9
Risponde in modo completo e approfondito, applicando le sue conoscenze in modo consapevole e discretamente personale, esprimendosi con chiarezza ed appropriata terminologia	8
Risponde in modo completo, applicando le sue conoscenze in maniera discretamente organizzata, pur se con alcune imperfezioni o indecisioni, esprimendosi con discreta chiarezza ed utilizzando una terminologia complessivamente appropriata	7
Risponde in modo accettabile negli aspetti essenziali, commettendo alcune imperfezioni o pochi errori nell'applicazione delle sue conoscenze e producendo comunicazioni semplici, ma sufficientemente chiare, pur se con una terminologia non sempre appropriata	6
Risponde in modo superficiale, commettendo errori di rilievo oppure non gravi ma diffusi nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni comprensibili, ma talora prive di ordine logico e/o non sempre lessicalmente corrette	5
Risponde in modo molto frammentario, commettendo molteplici e/o gravi errori nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni non sempre comprensibili, con lessico povero e terminologia impropria	4
Ha conoscenze gravemente lacunose che non riesce ad applicare a situazioni semplici e/o espone in modo confuso, senza una precisa consapevolezza delle proprie enunciazioni	3
Non fornisce alcuna informazione o non è in grado di formulare alcuna risposta	2
Si sottrae all'interrogazione, non risponde	1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO**GRIGLIA DI MISURAZIONE
SECONDA PROVA SCRITTA LINGUA STRANIERA 1**

CLASSE 5^ _____

CANDIDATO _____

VOTO ATTRIBUITO _____

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI
COMPRENSIONE DEL TESTO		
L'alunno	<ul style="list-style-type: none"> • risponde in modo articolato e approfondito • risponde in modo completo ma non approfondito • risponde in modo semplice ed essenziale • risponde in modo approssimativo e superficiale • risponde in modo non pertinente o limitato 	5 4 3 2 1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO		
L'alunno analizza il testo in modo	<ul style="list-style-type: none"> • completo e articolato • corretto ma poco approfondito • limitandosi agli elementi essenziali più evidenti • parziale, frammentario o poco articolato • non adeguato e scorretto 	5 4 3 2 1
PRODUZIONE DEL TESTO: ADERENZA ALLA TRACCIA		
L'alunno produce un testo	<ul style="list-style-type: none"> • pertinente e approfondito • pertinente e soddisfacente • pertinente ma generico • parzialmente aderente alla richiesta della traccia • fuori traccia 	5 4 3 2 1
PRODUZIONE DEL TESTO: ORGANIZZAZIONE E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
L'alunno produce un testo	<ul style="list-style-type: none"> • organizzato e scorrevole con competenze linguistiche sicure • ben strutturato con competenze linguistiche buone • abbastanza strutturato con competenze linguistiche accettabili • poco organizzato con competenze linguistiche scarse • disorganizzato con competenze linguistiche inadeguate 	5 4 3 2 1

PUNTEGGIO TOTALE IN _____/20