

GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA ORALE CON SCALA DI CORRISPONDENZA

CONOSCENZA A ● Possesso dei contenuti disciplinari	ESPRESSIONE ● Uso consapevole del patrimonio lessicale, specifico e logico	ANALISI ● Capacità di analisi ed interpretazione	SINTESI ● Elaborazione delle conoscenze	VOTO IN /10
Possiede i contenuti in modo completo e approfondito, li organizza con autonomia e senso critico con apporti personali	Sa esporre e argomentare in modo chiaro, corretto, fluido e disinvolto, utilizzando la terminologia specifica in modo appropriato	Sa analizzare con completa padronanza i testi ricostruendone con rigore e precisione la struttura argomentativa	E' in grado di produrre sintesi efficaci, coese e coerenti con opportuni collegamenti, spunti personali e creativi	10
Possiede i contenuti in modo completo e approfondito, li organizza in modo autonomo e critico	Sa esporre e argomentare in modo chiaro e corretto utilizzando la terminologia specifica in modo appropriato	Sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo a diversi livelli cogliendone i temi impliciti e ricostruendone la struttura argomentativa	E' in grado di produrre sintesi efficaci, coese e coerenti con opportuni collegamenti	9
Sa organizzare i contenuti in modo consapevole ed autonomo	Sa esporre e argomentare in modo chiaro e corretto utilizzando la terminologia specifica	Sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo e ricostruire le linee principali della struttura argomentativa	E' in grado di produrre sintesi efficaci, coese e coerenti	8
Sa organizzare i contenuti in modo coerente	Sa esporre in modo chiaro con terminologia corretta e nel complesso appropriata	Sa individuare i nuclei tematici di un testo, analizzarlo e definire i termini stabilendo collegamenti coerenti	E' in grado di produrre sintesi discretamente efficaci e coese	7
Possiede i contenuti in modo essenziale	Sa esporre in modo sufficientemente chiaro anche con terminologia non sempre appropriata	Sa individuare i concetti chiave di un testo e definire i termini stabilendo semplici collegamenti	E' in grado di produrre semplici sintesi abbastanza coese	6
Possiede i contenuti in modo superficiale ed incompleto	Espone in modo semplice ed impreciso	Analizza i testi in modo approssimativo con alcuni errori	Produce sintesi prevalentemente mnemoniche	5
Ha una conoscenza lacunosa e/o inesatta degli aspetti essenziali dei contenuti disciplinari	Espone in modo non sempre chiaro con lessico povero ed inesatto e/o terminologia impropria	Analizza i testi con errori e in modo parziale	Produce sintesi solo mnemoniche e disorganiche	4
Possiede i contenuti in modo gravemente inesatto	Espone in modo confuso usando un lessico scorretto e/o improprio	Analizza i testi in modo scorretto	Non riesce neppure a produrre sintesi mnemoniche e disorganiche	3
Non possiede alcun contenuto disciplinare	Espone in modo confuso scorretto ed inappropriato	Mostra totale incapacità di analisi	Evidenzia assenza di capacità sintetica	2
Si rifiuta di formulare qualsiasi discorso				1

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

(Esempio di attribuzione della valutazione, selezionando per ogni indicatore la descrizione adeguata)

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

**GRIGLIA DI MISURAZIONE
PROVA ORALE CON ESPRESSIONE DI GIUDIZIO**

<p align="center">POSSESSO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI USO CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO LESSICALE CAPACITA' DI ANALISI E DI INTERPRETAZIONE SINTESI E RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE</p>	<p align="center">VOTO IN /10</p>
<p>Risponde in modo completo e approfondito anche con informazioni derivate da ricerche personali che sa elaborare in maniera critica e fondata, operando opportuni confronti e collegamenti ed esprimendosi con una terminologia appropriata ed efficace</p>	<p align="center">10</p>
<p>Risponde in modo completo e approfondito, applicando ed elaborando le sue conoscenze in modo consapevole e personale, esprimendosi con chiarezza, sicurezza ed appropriata terminologia</p>	<p align="center">9</p>
<p>Risponde in modo completo e approfondito, applicando le sue conoscenze in modo consapevole e discretamente personale, esprimendosi con chiarezza ed appropriata terminologia</p>	<p align="center">8</p>
<p>Risponde in modo completo, applicando le sue conoscenze in maniera discretamente organizzata, pur se con alcune imperfezioni o indecisioni, esprimendosi con discreta chiarezza ed utilizzando una terminologia complessivamente appropriata</p>	<p align="center">7</p>
<p>Risponde in modo accettabile negli aspetti essenziali, commettendo alcune imperfezioni o pochi errori nell'applicazione delle sue conoscenze e producendo comunicazioni semplici, ma sufficientemente chiare, pur se con una terminologia non sempre appropriata</p>	<p align="center">6</p>
<p>Risponde in modo superficiale, commettendo errori di rilievo oppure non gravi ma diffusi nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni comprensibili, ma talora prive di ordine logico e/o non sempre lessicalmente corrette</p>	<p align="center">5</p>
<p>Risponde in modo molto frammentario, commettendo molteplici e/o gravi errori nell'applicazione degli argomenti proposti e producendo comunicazioni non sempre comprensibili, con lessico povero e terminologia impropria</p>	<p align="center">4</p>
<p>Ha conoscenze gravemente lacunose che non riesce ad applicare a situazioni semplici e/o espone in modo confuso, senza una precisa consapevolezza delle proprie enunciazioni</p>	<p align="center">3</p>
<p>Non fornisce alcuna informazione o non è in grado di formulare alcuna risposta</p>	<p align="center">2</p>
<p>Si sottrae all'interrogazione, non risponde</p>	<p align="center">1</p>

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVA ORALE CON SOMMA DEI PUNTI

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI /10
<p style="text-align: center;">A - CONOSCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● qualità delle conoscenze acquisite ● completezza della preparazione ● consapevolezza dei contenuti ● livello di approfondimento 	<p>La conoscenza dei contenuti risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● completa e ben organizzata ● adeguata e consapevole ● superficiale con lacune non significative ● frammentaria e gravemente lacunosa 	<p>4 3 2 1</p>
<p style="text-align: center;">B - ESPRESSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenza linguistica ● chiarezza espositiva ● ricchezza lessicale ● uso di lessico specifico 	<p>L'espressione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● corretta o con poche inesattezze ● abbastanza corretta con errori lievi ● poco corretta con molti errori ● scorretta e con errori molto gravi 	<p>3 2 1 0</p>
<p style="text-align: center;">C - RIELABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● abilità di analisi tematica ● capacità di sintesi espositiva ● organizzazione dell'esposizione ● collegamenti interdisciplinari 	<p>L'argomentazione risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● coerente e articolata ● semplice e lineare ● difficoltosa e disorganizzata ● illogica e incoerente 	<p>3 2 1 0</p>

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)

Esempi di punteggio:

CONOSCENZA	ESPRESSIONE	RIELABORAZIONE	PUNTEGGIO
completa 4	corretta 3	coerente 3	10
completa 4	corretta 3	semplice 2	9
completa 4	abbastanza corretta 2	coerente 3	9
adeguata 3	corretta 3	coerente 3	9
completa 4	abbastanza corretta 2	semplice 2	8
completa 4	poco corretta 1	coerente 3	8
adeguata 3	corretta 3	semplice 2	8
adeguata 3	abbastanza corretta 2	coerente 3	8
completa 4	poco corretta 1	semplice 2	7
adeguata 3	abbastanza corretta 2	semplice 2	7
superficiale 2	corretta 3	semplice 2	7
superficiale 2	abbastanza corretta 2	semplice 2	6
superficiale 2	corretta 3	difficoltosa 1	6
adeguata 3	poco corretta 1	semplice 2	6
adeguata 3	poco corretta 1	difficoltosa 1	5

superficiale 2	abbastanza corretta 2	difficoltosa 1	5
superficiale 2	poco corretta 1	semplice 2	5
superficiale 2	poco corretta 1	difficoltosa 1	4
superficiale 2	scorretta 0	semplice 2	4
frammentaria 1	abbastanza corretta 2	difficoltosa 1	4
superficiale 2	scorretta 0	difficoltosa 1	3
frammentaria 1	abbastanza corretta 2	illogica 0	3
frammentaria 1	poco corretta 1	difficoltosa 1	3
frammentaria 1	poco corretta 1	illogica 0	2
frammentaria 1	scorretta 0	difficoltosa 1	2
frammentaria 1	scorretta 0	illogica 0	1

Nella scala in decimi è possibile attribuire il ½ voto se la prova si colloca tra una fascia e l'altra, mentre la mancanza o l'aggiunta di ¼ di voto potrà essere indicata usando il – e il +.

GRIGLIA DI MISURAZIONE CONVERSAZIONE ORALE

(VALUTAZIONE DI PRODUZIONE ORALE IN LINGUA STRANIERA)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ESPRESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● fluida con pochi lievi errori ● adeguata con alcuni errori ● accettabile con diversi errori ● esitante con molti errori 	<p>3</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p>
APPROFONDIMENTO DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> ● approfondito e coinvolgente ● coerente e pertinente ● sintetico e lineare ● superficiale e lacunoso 	<p>3</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p>
MODALITA' DI PRESENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● efficace e ben strutturata ● scorrevole e organizzata ● semplice e comprensibile ● difficoltosa e confusa 	<p>3</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p>

(Il punteggio indicato in grassetto corrisponde al livello di conseguimento della sufficienza)