

CONTENUTI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA – LICEO LINGUISTICO A.S. 2023-2024

CLASSE PRIMA (Si raggiungerà il livello A1-A2 del QCER)

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español 1*, De Agostini

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">● Comunicare in classe● Salutare● Presentare e presentarsi● Chiedere e dare informazioni personali● Parlare dell'ora● Descrivere le persone● Esprimere stati fisici e dell'animo● Parlare della professione	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">● Chiedere e indicare dove si trovano le cose● Parlare degli orari● Parlare di azioni al presente● Esprimere accordo e disaccordo● Fare shopping
<p>Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pronomi personali soggetto- L'alfabeto- Gli articoli- Il femminile- Il plurale- I Dimostrativi- Verbi regolari del presente indicativo- Il verbo <i>ser</i>- I verbi <i>estar</i> e <i>tener</i>- Verbi riflessivi- I possessivi- Presente dei verbi che dittongano e con alternanza vocalica- Gli interrogativi- Usi di <i>ser</i> e <i>estar</i>	<p>Strutture grammaticali Regole grammaticali Fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli indefiniti- <i>Hay/está/están</i>- Pronomi complemento diretto- <i>Muy/mucho</i>- Presente dei verbi in -uir- Presente dei verbi con la I persona irregolare- Principali regole degli accenti- Il superlativo- La perifrasi <i>estar+gerundio</i>- Alcuni usi delle preposizioni- La preposizione italiana <i>da</i>- <i>Por/para</i>

Per quanto riguarda i contenuti minimi si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti contenuti minimi, corrispondenti ad un livello A1 del QCER.

I QUADRIMESTRE dalla ud. 0 alla ud. 2	II QUADRIMESTRE dalla ud. 3 alla ud. 4
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Salutare ● Presentare e presentarsi ● Chiedere e dare informazioni personali ● Descrivere le persone ● Esprimere stati fisici e dell'animo ● Parlare della professione 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e indicare dove si trovano le cose ● Parlare degli orari ● Parlare di azioni al presente ● Fare shopping
<p>Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali, ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali soggetto - L'alfabeto - Gli articoli - Il femminile - Il plurale - I Dimostrativi - Verbi regolari del presente indicativo - Il verbo <i>ser</i> - I verbi <i>estar</i> e <i>tener</i> - Verbi riflessivi - I possessivi - Presente dei verbi che dittongano e con alternanza vocalica - Usi di <i>ser</i> e <i>estar</i> 	<p>Strutture grammaticali Regole grammaticali Fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hay/está/están</i> - Pronomi complemento diretto - <i>Muy/mucho</i> - Presente dei verbi in -uir - Presente dei verbi con la I persona irregolare - Il superlativo - La preposizione italiana <i>da</i>

CLASSE SECONDA (Si raggiungerá il livello A2 – B1 del QCER)

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *#español 1*, De Agostini

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 5 alla ud.6	II° QUADRIMESTRE dalla ud.7 alla ud. 8
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dare consigli e istruzioni ● Esprimere gusti, accordo e disaccordo ● chiedere e dare opinioni ● valutare ● parlare della salute ed esprimere obbligo ● parlare del tempo atmosferico 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● fare la spesa ● raccontare un avvenimento passato ● parlare di piani e progetti. ● Fare previsioni e promesse ● Al ristorante

<p>Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali CI - Pronomi combinati CI+CD - Il verbo <i>gustar</i> - I comparativi - Contrasto tra MUY/TAN e MUCHO/TANTO - L'imperativo affermativo - L'imperativo affermativo e i pronomi - Il pretérito imperfecto - La formazione del participio - I tempi composti, la relazione passato/presente - IR/VENIR/LLEVAR/TRAER 	<p>Strutture grammaticali Regole grammaticali fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il pretérito indefinido - contrasto tra i tempi del passato - parlare del futuro - futuro semplice e composto - le perifrasi verbali - POR/PARA - I verbi con le preposizioni
---	--

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello A2 – B1 del MCER.

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 6 alla ud. 7	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 8 alla ud. 9
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dare consigli e istruzioni ● Esprimere gusti, accordo e disaccordo ● chiedere e dare opinioni ● parlare della salute ed esprimere obbligo 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● fare la spesa ● raccontare un avvenimento passato ● parlare di piani e progetti. ● Al ristorante
<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali CI - Pronomi combinati CI+CD - Il verbo <i>gustar</i> - I comparativi - L'imperativo affermativo - L'imperativo affermativo e i pronomi - Il pretérito imperfecto - La formazione del participio 	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - il pretérito indefinido - parlare del futuro - futuro semplice e composto

CLASSE TERZA

Libro di testo

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 1*, De Agostini

C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2*, De Agostini

Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 10 alla ud. 11	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 12 alla ud. 13
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare delle professioni <ul style="list-style-type: none"> ● piani e progetti ● organizzare ● incontrarsi con qualcuno ● al ristorante ● Concedere e negare un permesso ● Muoversi in città 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare persone o cose ● Parlare al passato ● Organizzare un racconto o un testo ● Parlare del tempo ● Narrare esperienze passate ● Esprimere durata
<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare del futuro • perifrasi del futuro • perifrasi verbali • <i>quedar/quedarse/me queda</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Morfologia del presente congiuntivo ● Altri verbi irregolari ● Imperativo affermativo e negativo ● Imperativo con pronomi ● Usi dell'imperativo 	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contrasto tra <i>ser e estar</i> ● Il passivo ● Contrasto tra <i>muy – mucho / tan – tanto</i> ● L'articolo neutro lo ● Il Pretérito imperfecto del congiuntivo ● Morfologia dei tempi composti del congiuntivo ● Relazioni temporali: passato / presente ● La perifrasi <i>estar + gerundio</i> al passato ● Subordinate indipendenti ● Contrasto di uso degli articoli tra italiano e spagnolo
	<p>Modulo di letteratura Introduzione alla letteratura spagnola: quadro storico, sociale e politico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il Medioevo ● <i>El cantar del mío Cid</i> ● Umanesimo e Rinascimento ● <i>La Celestina</i>

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello B1 del QCER.

I° QUADRIMESTRE dalla ud. 10 Alla ud. 11	II° QUADRIMESTRE dalla ud. 12 Alla ud. 13
Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • parlare delle professioni • muoversi in città 	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Identificare persone o cose • Narrare esperienze passate
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • parlare del futuro <ul style="list-style-type: none"> • imperativo affermativo e negativo 	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Contrasto tra <i>ser e estar</i> • Morfologia dei tempi composti del congiuntivo • Relazioni temporali: passato / presente • Subordinate indipendenti
	Modulo di letteratura Inquadramento generale delle caratteristiche della letteratura medievale e rinascimentale. Principali caratteristiche delle seguenti opere letterarie <ul style="list-style-type: none"> • <i>El cantar del mio Cid</i> • <i>La Celestina</i>

CLASSE QUARTA

Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2, C*, De Agostini
Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I° QUADRIMESTRE ud. 14 -15	II° QUADRIMESTRE ud.16-17
Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • riferirsi ad azioni future • parlare al telefono • parlare di caratteristiche • chiedere e dare consigli Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • il futuro • usi del futuro • espressioni con il futuro • subordinate temporali • nessi temporali • il condizionale • la probabilità • i relativi • subordinate relative 	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • fare promesse • formulare ipotesi ed esprimere probabilità • dare valore • esprimere opinioni Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • subordinate oggettive • subordinate causali • correlazione temporale nelle subordinate • subordinate finali

<ul style="list-style-type: none"> • subordinate modali 	
<p>Modulo di Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La novela picaresca y <i>El Lazarillo de Tormes</i> (<i>anónimo</i>). • <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> (<i>Miguel de Cervantes</i>) 	<p>Modulo di Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contesto storico, sociale e culturale del <i>Barroco</i> • Autori rilevanti del Siglo de Oro (Lope de Vega, Calderón de la Barca) • Contesto storico, sociale e culturale de la <i>Ilustración</i>

Per quanto riguarda **gli obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti ad un livello B1 → B2 del MCER.

I° QUADRIMESTRE ud. 14-15	II° QUADRIMESTRE ud.16-17
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • riferirsi ad azioni future • chiedere e dare consigli <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il futuro • usi del futuro • il condizionale 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulare ipotesi ed esprimere probabilità • esprimere opinioni <p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • subordinate oggettive • subordinate causali • subordinate finali
<p>Modulo di Letteratura: Inquadramento generale delle seguenti opere</p> <ul style="list-style-type: none"> • La novela picaresca y <i>El Lazarillo de Tormes</i> (<i>anónimo</i>). • <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> (<i>Miguel de Cervantes</i>) 	<p>Modulo di Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento generale della letteratura barocca • Caratteristiche del teatro di Lope de Vega

CLASSE QUINTA (Si raggiungerà il livello B2 del MCER)

Libro di testo

Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español 2, C*, De Agostini
Garzillo, Ciccotti, *Contextos literarios*, Zanichelli

I QUADRIMESTRE ud. 18-19	II QUADRIMESTRE ud. 20
<p>Funzioni linguistiche e strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi• Esprimere condizioni poco probabili• Esprimere condizioni probabili• Protestare• Parlare della salute• subordinate consecutive• subordinate concessive• subordinate ipotetiche• nessi• <i>pero/sino</i>• alcuni verbi di cambiamento• altre perifrasi	<p>Funzioni linguistiche e strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• trasmettere un'informazione• trasmettere un ordine o una richiesta• il discorso indiretto• caratteristiche del discorso indiretto• verbi con preposizioni• verbi senza preposizioni
<p>Modulo di letteratura</p> <ul style="list-style-type: none">• Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo• Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo <p>Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante</p>	<p>Modulo di letteratura</p> <ul style="list-style-type: none">• La generación del 98• La generación del 27• El siglo XX en España e Hispanoamérica <p>Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante</p>

Per quanto riguarda gli **obiettivi minimi** si rimanda alla programmazione di dipartimento, mentre si declinano i seguenti **contenuti minimi**, corrispondenti a quelli relativi ad un livello B2 del MCER.

<p>Funzioni linguistiche e strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi • Esprimere condizioni poco probabili • Esprimere condizioni probabili • Protestare • Parlare della salute • subordinate consecutive • subordinate concessive • subordinate ipotetiche 	<p>Funzioni linguistiche e strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • trasmettere un'informazione • trasmettere un ordine o una richiesta • il discorso indiretto • caratteristiche del discorso indiretto
<p>Modulo di letteratura Linee generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo • Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo 	<p>Modulo di letteratura Linee generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La generación del '98 • La generación del '27 • El siglo XX en España e Hispanoamérica

La referente di Lingua Spagnola
Agnese Pancaldi