

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER ESAMI INTEGRATIVI

LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA – LICEO LINGUISTICO A.S. 2026-2027

CLASSE PRIMA

Funzioni linguistiche

- Salutare
- Presentare e presentarsi
- Chiedere e dare informazioni personali
- Descrivere le persone
- Esprimere gusti e interessi
- Chiedere e dire la data
- Parlare degli orari
- Parlare di azioni al presente
- Esprimere azioni abituali

Strutture grammaticali

Regole grammaticali fondamentali, ortografia:

- Pronomi personali soggetto
- L'alfabeto
- Gli articoli
- Il femminile
- Il plurale
- I Dimostrativi
- Verbi regolari del presente indicativo
- Il verbo *ser*
- *Tener*
- Verbi riflessivi
- I possessivi
- Presente dei verbi che dittongano e con alternanza vocalica
- *Hay/está/están*
- Pronomi complemento diretto
- La perifrasi *estar+gerundio*
- *Traer/llevar*

CLASSE SECONDA

Funzioni linguistiche

- Dare consigli e istruzioni
- Esprimere gusti, accordo e disaccordo
- chiedere e dare opinioni
- parlare della salute ed esprimere obbligo
- fare la spesa
- raccontare un avvenimento passato
- parlare di piani e progetti.
- Al ristorante

Strutture grammaticali

- Pronomi personali CI
- Pronomi combinati CI+CD
- Il verbo *gustar*
- I comparativi
- L'imperativo affermativo
- L'imperativo affermativo e i pronomi
- Il pretérito imperfecto
- La formazione del participio
- il pretérito indefinido
- parlare del futuro
- futuro semplice e composto

CLASSE TERZA

Funzioni linguistiche

- Identificare persone o cose
- Chiedere e dare informazioni nella città
- Proibire
- Esprimere desideri
- Chiedere e dare consigli
- Collocare nel tempo le azioni future
- Fare ipotesi

Strutture grammaticali

- Confronto tra *ser* e *estar*
- Frasi coordinate
- Presente del congiuntivo di verbi regolari e con irregolarità propria
- Frasi indipendenti: esprimere desideri presenti o futuri
- Imperativo negativo
- Ripasso dell'imperativo affermativo
- Il condizionale
- Subordinate indipendenti: esprimere desideri

Modulo di letteratura

Inquadramento generale delle caratteristiche della letteratura medievale e rinascimentale.

Principali caratteristiche delle seguenti opere letterarie

El cantar del mío Cid

La Celestina

CLASSE QUARTA

Funzioni linguistiche

- riferirsi ad azioni future

- chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali:

- il futuro
- usi del futuro
- il condizionale
- formulare ipotesi ed esprimere probabilità
- esprimere opinioni

Strutture grammaticali

- subordinate oggettive
- subordinate causali
- subordinate finali

Modulo di Letteratura

Inquadramento generale delle seguenti opere

- La novela picaresca y *El Lazarillo de Tormes (anónimo)*.
- *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes)*
- Inquadramento generale della letteratura barocca
- Caratteristiche del teatro di Lope de Vega

CLASSE QUINTA

Funzioni linguistiche e strutture grammaticali

- Rinfacciare, lamentarsi o pentirsi
- Esprimere condizioni poco probabili
- Esprimere condizioni probabili
- Protestare
- Parlare della salute
- subordinate consecutive

- subordinate concessive
- subordinate ipotetiche
- trasmettere un'informazione
- trasmettere un ordine o una richiesta
- il discorso indiretto
- caratteristiche del discorso indiretto

Modulo di letteratura

Linee generali:

- Quadro storico, sociale, politico e letterario del Romanticismo
- Quadro storico, sociale, politico e letterario del Realismo
- La generación del '98
- La generación del '27
- El siglo XX en España e Hispanoamérica

Gli autori e i testi da analizzare sono a discrezione dell'insegnante

Il Dipartimento di Lingua spagnola