

PROVA SCRITTA DI ITALIANO - RECUPERO DEBITO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	SOMMA
COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE (Tot. p. 2,5)	- Pertinenza dei contenuti rispetto alla Traccia - Capacità di analisi e sintesi	Conoscenze/contenuti gravemente lacunosi o scorretti Presenza di molte informazioni non pertinenti Conoscenze/contenuti e informazioni frammentarie e/o lievemente scorrette Scarsa pertinenza di alcune informazioni Individuazione dei contenuti fondamentali. Contenuti corretti, abbastanza approfonditi e consapevolmente acquisiti. Acquisizione approfondita dei contenuti.	0,5 1 1,5 2 2,5	
COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE (tot. p. 3,5)	Competenza morfosintattica ed ortografica	Uso poco articolato delle strutture sintattiche / presenza di almeno tre errori ortografici di rilievo / Uso scorretto della punteggiatura Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore Presenza di uno o due errori ortografici Qualche errore di punteggiatura Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche Lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura Forma espressiva fluida ed efficace Ortografia e punteggiatura corrette	0,5 1 1,5 2	
CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E RIELABORATIVE (Tot. p. 4)	Competenza lessicale	Termini inadeguati e/o generici e spesso ripetuti Termini generalmente appropriati Lessico ricco e appropriato	0,5 1 1,5	
		Coesione (connessioni logiche) Coerenza della struttura rispetto alla tipologia testuale Ricchezza di riferimenti culturali, capacità interpretative, originalità, approfondimento critico	Struttura del tutto incoerente Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti Struttura non pienamente organica Struttura sufficientemente chiara ed ordinata Struttura efficace e ben organizzata 0,5-1,5	0,5 1 1,5 2 2,5
TOTALE				

Si precisa che, qualora lo studente ottenga una valutazione superiore al 6, il voto finale sarà comunque 6 per decisione del Collegio docenti e poiché le prove sono strutturate su obiettivi minimi.