



FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009437 - 27/06/2026 - I.5 - I
LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



Cento, Data e Prot.n. vedi segnatrice

Albo online

Amministrazione Trasparente

Agli atti

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Oggetto: Avviso di selezione del personale interno, di altre Istituzioni Scolastiche, di altre Pubbliche Amministrazioni e di soggetti esterni (persone fisiche) per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, nell'ambito dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027"

TITOLO PROGETTO: "IL CEVO C'E' ... anche d'estate! – Terza edizione"

CUP: C34D26002610007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-730

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI



FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009437 - 27/06/2026 - I.5 - I
LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «*Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell'e.f corrente, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.16 del 22/01/2026;

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, recante «*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027*» (c.d. Piano Estate 2026-2027), nell'ambito del Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79;

VISTA la candidatura n. 32927 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 25/05/2026;

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI



FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009437 - 27/06/2026 - I.5 - I
LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



VISTO l'inoltro del Progetto, protocollato dall'Unità di missione del MIM;

VISTA la nota del M.I.M. prot. A00GABMI n. 152990 del 16/06/2026 relativa all'autorizzazione del progetto di cui all'Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026, recante "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027" c.d. "Piano Estate 2026-2027, con la quale è stato assegnato a codesto Istituto un finanziamento pari a € 78.780,00;

VISTA la Delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 19/05/2026 e la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 14/05/2026 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 24/06/2026 – prot. n. 9229;

VISTO il decreto di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "IL CEVO C'E'... anche d'estate! – Terza edizione" relativo al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Piano Estate 2026-2027 assunto a prot. n.9232 del 24/06/2026

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor, prot. n. 9411 del 27/06/2026;

PRESO ATTO della necessità di individuare le figure professionali di Esperto e Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto «IL CEVO C'E' ... anche d'estate! – Terza edizione», Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-730, CUP C34D26002610007, finanziato nell'ambito dell'Avviso pubblico sopra richiamato;

TENUTO CONTO che l'individuazione delle predette figure professionali deve avvenire mediante procedura comparativa, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, pari opportunità e buon andamento dell'azione amministrativa, nonché secondo l'ordine di priorità previsto dalla normativa vigente per il conferimento degli incarichi al personale interno, al personale di altre Istituzioni scolastiche, di altre Pubbliche Amministrazioni e, in via subordinata, a soggetti esterni in possesso dei requisiti richiesti;

CONSIDERATA la necessità di garantire la gestione contabile separata e informatizzata delle risorse finanziarie del progetto, al fine di assicurare la tracciabilità delle spese, ai sensi dell'art. 125, comma 4, lett. b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Stefania Borgatti che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 24/06/2026 prot. 9233;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.83 del 20/12/2021;

VISTO l'art. 45 del D.I. 129/2018 (Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche), che disciplina il conferimento di incarichi individuali, anche a personale esterno, per esigenze non soddisfatte con il personale interno disponibile;

RITENUTO di procedere all'individuazione delle figure di Esperto e Tutor necessarie alla realizzazione del progetto, mediante procedura comparativa rivolta prioritariamente al personale interno e, in caso di assenza o insufficienza di candidature idonee, al personale di altre istituzioni scolastiche, di altre Pubbliche Amministrazioni e, in via

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI



subordinata, a soggetti esterni in possesso dei requisiti richiesti.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Il presente avviso pubblico per l'individuazione di esperti e tutor da impiegare nei seguenti moduli formativi

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la selezione di docenti esperti / tutor e tutor interni e/o esterni - persone fisiche.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Modulo	n. alunni	Figure richieste	Ore
"SCRIPTA IN MOTU" – laboratorio di riscrittura e trasformazione dei testi Il modulo "Scripta in motu" è dedicato alla rielaborazione creativa dei testi e alla loro trasformazione in forme nuove e personali. Gli studenti lavorano su riscritture, adattamenti, rielaborazioni narrative e reinterpretazioni dei contenuti. L'attività laboratoriale stimola la comprensione profonda dei testi e la capacità di interpretazione critica, incoraggiando la libertà creativa nel rispetto del significato originario. La parola scritta diventa così materiale flessibile da modellare e reinventare. Il percorso prosegue con momenti di sperimentazione scenica e microlaboratori teatrali, in cui gli studenti lavorano su voce, corpo e movimento, costruendo brevi performance individuali e corali. L'attività diventa così spazio di espressione, collaborazione e creatività. Il progetto valorizza la dimensione laboratoriale e partecipativa, promuovendo l'apprendimento attivo, il lavoro di gruppo e lo sviluppo di competenze comunicative, espressive e relazionali. L'esperienza si conclude con la restituzione dei percorsi attraverso momenti performativi che danno forma e voce al lavoro svolto.	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari.	30
FULL IMMERSION 4 Il progetto di full immersion in lingua inglese è rivolto agli studenti in ingresso nelle future classi prime della scuola secondaria, provenienti da realtà scolastiche differenti.	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.	30

Realizzato all'inizio del mese di settembre, il percorso ha l'obiettivo di favorire un primo approccio sereno e positivo al nuovo ambiente scolastico, facilitando la conoscenza reciproca, l'inclusione e il senso di appartenenza al gruppo classe.		TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	
FULL IMMERSION 3 Il progetto di full immersion in lingua inglese è rivolto agli studenti in ingresso nelle future classi prime della scuola secondaria, provenienti da realtà scolastiche differenti. Realizzato all'inizio del mese di settembre, il percorso ha l'obiettivo di favorire un primo approccio sereno e positivo al nuovo ambiente scolastico, facilitando la conoscenza reciproca, l'inclusione e il senso di appartenenza al gruppo classe. Attraverso attività ludiche, comunicative e laboratoriali interamente svolte in lingua inglese, gli studenti potranno rinforzare le competenze linguistiche di base in modo coinvolgente e motivante, sviluppando al tempo stesso sicurezza, collaborazione e partecipazione attiva. Il progetto rappresenta inoltre un'importante occasione di accoglienza e orientamento, utile ad accompagnare gli alunni nel passaggio alla scuola secondaria in un clima positivo e stimolante	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30
"IL CEVOLINO" Il percorso "IL CEVOLINO" è rivolto agli studenti delle future classi prime della scuola secondaria ed è realizzato all'inizio del prossimo anno scolastico. L'iniziativa è finalizzata a supportare gli alunni nel passaggio al nuovo ordine di scuola, favorendo l'acquisizione di un metodo di studio più consapevole, efficace e autonomo attraverso attività laboratoriali e pratiche. Gli studenti vengono guidati nella scoperta e nell'applicazione di strategie utili per organizzare il lavoro scolastico, migliorare la concentrazione, gestire il tempo in modo funzionale e affrontare lo studio delle diverse discipline con maggiore sicurezza. Particolare attenzione è dedicata alla comprensione dei testi, alla sintesi dei contenuti, all'uso di schemi, mappe concettuali e strumenti digitali di supporto. Il percorso promuove inoltre la riflessione sul proprio stile di apprendimento, aiutando ciascuno studente a individuare le	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30

strategie più adatte alle proprie caratteristiche personali e cognitive, con l'obiettivo di rafforzare autonomia, motivazione e senso di efficacia. Le attività si svolgono in un contesto collaborativo e partecipativo, attraverso esercitazioni guidate, lavori di gruppo e momenti di confronto, con l'obiettivo di fornire strumenti concreti e immediatamente applicabili nel percorso scolastico quotidiano.			
DREIMAL TANDEM A seguito del successo delle precedenti sperimentazioni, si propone per l'anno scolastico in corso la terza edizione del progetto. L'iniziativa nasce con l'obiettivo di continuare a promuovere occasioni di incontro, scambio e confronto tra studenti di diversi contesti scolastici, accomunati dallo studio della lingua tedesca. Le esperienze maturate nelle edizioni precedenti hanno confermato l'efficacia del progetto nel potenziare non solo le competenze linguistiche, ma anche le competenze trasversali fondamentali per la crescita personale, l'orientamento e lo sviluppo dell'autonomia degli studenti. La proposta prevede attività articolate, sia in presenza sia online, che includono momenti di ice-breaking, giochi linguistici e attività comunicative per favorire la socializzazione; lavori di gruppo per la presentazione di sé, delle proprie abitudini, interessi e del contesto di provenienza; uscite didattiche e visite guidate sul territorio; incontri di scambio con le scuole partner, con attività di accoglienza tra pari e scoperta reciproca dei contesti culturali e scolastici. Il percorso si conclude con un momento di riflessione condivisa, durante il quale gli studenti rielaborano l'esperienza vissuta e riflettono su come lo studio della lingua tedesca abbia influito sulle proprie modalità comunicative, relazionali e cognitive. La terza edizione del progetto consolida e rafforza un'esperienza già altamente positiva, offrendo agli studenti un contesto autentico e dinamico di utilizzo della lingua tedesca. L'iniziativa contribuisce inoltre allo sviluppo di competenze comunicative, collaborative e interculturali, favorendo la capacità di adattamento, il senso di responsabilità e la consapevolezza delle proprie potenzialità in contesti nuovi e internazionali.	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30

“IL TEATRO CHE CI UNISCE” – QUARTA EDIZIONE Il modulo ripropone per la quarta volta un laboratorio teatrale rivolto agli studenti della scuola secondaria, con l’obiettivo di sviluppare competenze espressive, comunicative e relazionali attraverso il linguaggio del teatro. Il laboratorio rappresenta uno spazio creativo, dinamico e inclusivo, in cui gli studenti possono sperimentare tecniche di recitazione, movimento scenico, uso della voce e improvvisazione, all’interno di un contesto collaborativo e non giudicante. L’esperienza mira a favorire la consapevolezza del corpo, dello spazio e delle proprie capacità espressive, stimolando immaginazione e creatività. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso di costruzione collettiva di scene e brevi performance, valorizzando il lavoro di gruppo e il contributo individuale, in un processo che integra apprendimento tecnico e crescita personale. Il percorso potrà includere, a seconda delle scelte progettuali, elementi di teatro musicale o di narrazione teatrale, integrando eventualmente canto, movimento e scrittura scenica. La restituzione finale sarà definita in base agli esiti del laboratorio e potrà assumere forme diverse, quali spettacolo teatrale, lettura scenica o presentazione performativa, valorizzando il percorso svolto e la partecipazione attiva degli studenti.	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all’insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30
“IL TEATRO CHE CI UNISCE” – TERZA EDIZIONE Con questo modulo si intende proseguire la precedente edizione proponendo un ulteriore laboratorio teatrale rivolto agli studenti della scuola secondaria, con l’obiettivo di sviluppare competenze espressive, comunicative e relazionali attraverso il linguaggio del teatro. Il laboratorio rappresenta uno spazio creativo, dinamico e inclusivo, in cui gli studenti possono sperimentare tecniche di recitazione, movimento scenico, uso della voce e improvvisazione, all’interno di un contesto collaborativo e non giudicante. L’esperienza mira a favorire la consapevolezza del corpo, dello spazio e delle proprie capacità espressive, stimolando immaginazione e creatività. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso di	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all’insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30

costruzione collettiva di scene e brevi performance, valorizzando il lavoro di gruppo e il contributo individuale, in un processo che integra apprendimento tecnico e crescita personale. Il percorso potrà includere, a seconda delle scelte progettuali, elementi di teatro musicale o di narrazione teatrale, integrando eventualmente canto, movimento e scrittura scenica. La restituzione finale sarà definita in base agli esiti del laboratorio e potrà assumere forme diverse, quali spettacolo teatrale, lettura scenica o presentazione performativa, valorizzando il percorso svolto e la partecipazione attiva degli studenti.			
“ACTIO” – laboratorio espressivo e performativo Il modulo è dedicato alla dimensione performativa dell'espressione, in cui la comunicazione si realizza attraverso l'unione di parola, corpo e movimento. Gli studenti sono coinvolti in attività di lettura interpretata, micro-performance, improvvisazione e costruzione di brevi scene. Il percorso favorisce lo sviluppo della presenza scenica, della consapevolezza corporea e della capacità di comunicare in modo efficace ed espressivo, valorizzando anche elementi musicali e coreutici come strumenti integrati di interpretazione. Il laboratorio promuove il lavoro collaborativo e la creatività del gruppo, trasformando i testi e i contenuti in esperienze performative condivise, in cui l'apprendimento passa attraverso l'azione e la messa in gioco personale.	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30
FULL IMMERSION 2 Il progetto di full immersion in lingua inglese è rivolto agli studenti in ingresso nelle future classi prime della scuola secondaria, provenienti da realtà scolastiche differenti. Realizzato all'inizio del mese di settembre, il percorso ha l'obiettivo di favorire un primo approccio sereno e positivo al nuovo ambiente scolastico, facilitando la conoscenza reciproca, l'inclusione e il senso di appartenenza al gruppo classe. Attraverso attività ludiche, comunicative e laboratoriali interamente svolte in lingua inglese, gli studenti potranno rinforzare le competenze linguistiche di base in modo coinvolgente e motivante, sviluppando al tempo	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30



stesso sicurezza, collaborazione e partecipazione attiva. Il progetto rappresenta inoltre un'importante occasione di accoglienza e orientamento, utile ad accompagnare gli alunni nel passaggio alla scuola secondaria in un clima positivo e stimolante.			
FULL IMMERSION 1 Il progetto di full immersion in lingua inglese è rivolto agli studenti in ingresso nelle future classi prime della scuola secondaria, provenienti da realtà scolastiche differenti. Realizzato all'inizio del mese di settembre, il percorso ha l'obiettivo di favorire un primo approccio sereno e positivo al nuovo ambiente scolastico, facilitando la conoscenza reciproca, l'inclusione e il senso di appartenenza al gruppo classe. Attraverso attività ludiche, comunicative e laboratoriali interamente svolte in lingua inglese, gli studenti potranno rinforzare le competenze linguistiche di base in modo coinvolgente e motivante, sviluppando al tempo stesso sicurezza, collaborazione e partecipazione attiva. Il progetto rappresenta inoltre un'importante occasione di accoglienza e orientamento, utile ad accompagnare gli alunni nel passaggio alla scuola secondaria in un clima positivo e stimolante.	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30
"ALLEZ ALLEZ!" Il progetto "Allez Allez!" è un percorso di potenziamento della lingua francese pensato per coinvolgere attivamente gli studenti attraverso attività dinamiche, comunicative e altamente motivanti. L'iniziativa si basa su un approccio fortemente laboratoriale e partecipativo alla lingua francese, attraverso attività pratiche, dinamiche e cooperative. Gli studenti sono coinvolti in laboratori linguistici in cui la comunicazione diventa esperienza concreta, attraverso giochi di ruolo, simulazioni, sfide comunicative, quiz interattivi e attività creative di gruppo. La visione guidata di film in lingua francese costituisce un ulteriore momento laboratoriale, accompagnato da discussioni guidate, attività di rielaborazione e produzione orale e scritta, con l'obiettivo di sviluppare competenze linguistiche in modo attivo e motivante. Le attività sono pensate per favorire l'interazione continua tra pari, la collaborazione e l'uso autentico della lingua in contesti	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30

significativi, superando l'apprendimento puramente teorico. Un ruolo centrale è inoltre riservato alla dimensione interculturale, valorizzata attraverso scambi e collaborazioni con scuole francesi partner, che permettono agli studenti di vivere esperienze comunicative reali e situate. Il progetto si inserisce nel percorso di potenziamento linguistico e contribuisce allo sviluppo delle competenze comunicative in francese, oltre che di competenze trasversali fondamentali quali autonomia, collaborazione, spirito critico e apertura interculturale			
MANI MAGICHE - SECONDA EDIZIONE Il modulo, alla sua seconda edizione, nasce con l'obiettivo di consolidare e ampliare un'esperienza laboratoriale inclusiva già avviata con successo, incentrata sul teatro di burattini come strumento educativo, espressivo e relazionale. Il percorso continua a promuovere la collaborazione tra alunni con disabilità e compagni di classe, offrendo uno spazio creativo in cui ciascuno possa esprimere le proprie potenzialità in un contesto accogliente, partecipativo e non giudicante. L'esperienza si conferma un'importante occasione di crescita personale e di sviluppo delle competenze sociali e comunicative. Il progetto si articola in diverse fasi operative, che comprendono la progettazione e la realizzazione artigianale dei burattini e del teatrino, valorizzando la manualità, la creatività e la cooperazione tra pari. Gli studenti sono coinvolti nella scelta dei materiali, nella costruzione e nella decorazione, in un processo condiviso che favorisce il lavoro di gruppo e l'inclusione attiva. La fase teatrale prevede la costruzione di storie originali, l'uso espressivo della voce, del movimento e della narrazione per dare vita ai personaggi, stimolando comunicazione, immaginazione ed empatia. Il laboratorio diventa così uno spazio di sperimentazione in cui ogni partecipante può contribuire in base alle proprie capacità e sensibilità. La seconda edizione rafforza l'impianto inclusivo del progetto, consolidando le buone pratiche già sperimentate e ampliando le occasioni di partecipazione e condivisione. L'esperienza si conclude con una rappresentazione finale aperta alla comunità scolastica e alle famiglie, valorizzando il	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30

percorso svolto e celebrando il significato educativo della collaborazione e della diversità.			
“VERBA VIVA” – laboratorio della parola orale Il modulo “Verba viva” è centrato sulla parola come espressione orale viva e dinamica. Attraverso attività di lettura espressiva, giochi vocali, esercizi di dizione e improvvisazione, gli studenti sono guidati a sviluppare consapevolezza dell’uso della voce come strumento comunicativo. Il percorso mira a potenziare la capacità di esprimersi in modo chiaro, efficace ed emotivamente consapevole, lavorando su ritmo, intonazione, pause e intenzionalità comunicativa. La parola viene esplorata nella sua dimensione sonora e relazionale, favorendo sicurezza espressiva e ascolto reciproco. Il percorso prosegue con momenti di sperimentazione scenica e microlaboratori teatrali, in cui gli studenti lavorano su voce, corpo e movimento, costruendo brevi performance individuali e corali. L’attività diventa così spazio di espressione, collaborazione e creatività. Il progetto valorizza la dimensione laboratoriale e partecipativa, promuovendo l’apprendimento attivo, il lavoro di gruppo e lo sviluppo di competenze comunicative, espressive e relazionali. L’esperienza si conclude con la restituzione dei percorsi attraverso momenti performativi che danno forma e voce al lavoro svolto.	20	ESPERTO: Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all’insegnamento, con competenze specifiche. TUTOR: Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L’Esperto con i seguenti compiti:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l’effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell’apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all’attività svolta nella piattaforma di riferimento;



- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Il Tutor con i seguenti compiti:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;
- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;
- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supporto al Referente della Valutazione Interno per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

1. Personale in servizio presso questo istituto (*personale interno*);
2. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche. (*collaborazione plurima*);
3. da ultimo, a personale appartenente ad altre *Pubbliche Amministrazioni*, ed in subordine a *soggetti esterni-persone fisiche*.

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle tempestivamente al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;



- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- essere in possesso di adeguata esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Criteri di selezione

Di seguito si riportano i titoli ed esperienze professionali e culturali presi in considerazione:

TABELLA ESPERTO			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
PUBBLICAZIONI			
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			



FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009437 - 27/06/2026 - I.5 - I
LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali, coerenti con i contenuti specifici del modulo di progetto. Si attribuisce 1 punto per ogni esperienza formativa documentabile, fino a un massimo di 20 punti. Le esperienze devono riguardare attività effettivamente svolte (docenza, tutoring, coordinamento didattico, consulenza formativa, ecc.) su tematiche attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura.	Max 20 punti	
---	--------------	--

TABELLA TUTOR			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti		

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI



FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009437 - 27/06/2026 - I.5 - I
LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Art. 5- Modalità e Termini di presentazione delle candidature

Per partecipare alla selezione gli aspiranti sono invitati a presentare **entro e non oltre le ore 10:00 del 13/07/2026**, pena l'esclusione, apposita domanda di partecipazione allegata all'avviso, indicando nell'oggetto il progetto a cui si fa riferimento e la tipologia della candidatura:

- a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo fepc01000e@istruzione.it, con oggetto: **CANDIDATURA PIANO ESTATE 2026-2027 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21-27**;
- a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo fepc01000e@pec.istruzione.it, con oggetto come sopra;
- brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo (secondo l'orario di apertura degli Uffici di segreteria) con l'indicazione dell'oggetto sull'esterno della busta:

Alla domanda di partecipazione (**Allegato A** per Esperto e/o **Allegato B** per Tutor) dovrà essere allegato:

- il **curriculum vitae**, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato;
- fotocopia di un **documento di identità valido** con firma in originale del candidato.
- Dichiarazione di Insussistenza cause di incompatibilità (**Allegato C**);

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto explicitato nel presente Avviso.

Il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico e contestualmente autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003.

Saranno escluse dalla valutazione le domande dei candidati:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente Avviso;
- pervenute incomplete o con modalità diverse da quelle previste dall'Avviso;
- sprovviste della firma in originale dell'aspirante;
- sprovviste del curriculum vitae debitamente firmato;
- domande in cui si fa riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Art. 6 - Modalità di Svolgimento della procedura di selezione

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

-Selezione Interna Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

-Collaborazione Plurima In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

-Esperti Esterni In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art. 7 – Durata dell'Incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico/contratto, fino alla fine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2027.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI



Art. 8 - Corrispettivo e Modalità di Remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) all'ora per l'esperto ed € 30,00 (Euro trenta/00) all'ora per il tutor, intesi quali importi lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (come risultanti dal time sheet o piattaforme), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il pagamento dei compensi è subordinato all'effettiva erogazione delle risorse da parte dell'Autorità di Gestione e alla conclusione delle attività progettuali. Pertanto, nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituzione scolastica in caso di ritardi nell'accredito dei fondi.

Art. 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 lavorativi dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola: <https://www.liceocevolani.edu.it/>.
6. Trascorso il termine dei 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 10 - Commissione Di Valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Art. 12 – Trattamento dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:



FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009437 - 27/06/2026 - I.5 - I
LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il LICEO GINNASIO 'GIUSEPPE CEVOLANI', con sede in CENTO presso MATTEOTTI, n. 17, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fepc01000e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società Edu Consulting nella persona di Dott. Gianluca Apicella Fiorentino - tel. 334 7219616 - C.F. PCLGLC66B20E506Z ;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI



FEPC01000E - A0AE0FD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009437 - 27/06/2026 - I.5 - I
LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it – fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17

Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



Art. 13 - Responsabile Del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura e per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è la Dott.ssa Stefania Borgatti, in qualità di Dirigente Scolastico.

Art.14- Pubblicizzazione Della Procedura Di Selezione.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.liceocevolani.edu.it/>.

Art.15 -Rinvio All'art. 53 Del Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le disposizioni di cui all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art.16 –Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata: <https://www.liceocevolani.edu.it/>.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione Esperto e scheda di autovalutazione dei titoli;

Allegato B: Domanda di partecipazione Tutor e scheda di autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Stefania Borgatti

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i.

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI