

**LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"**

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceocevolani.it - fepc01000e@pec.istruzione.itwww.liceocevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) - Via Matteotti, 17 - Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E RISERVA

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionaleCento, Data e Prot.n. *vedi segnatura*

Oggetto: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'Avviso unico di Selezione per il reclutamento di Esperti - Tutor nell'ambito dell'Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31949**titolo **"INTO THE LABERINTO"**CUP: **C34D23001090006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI

istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli aa.ss. 2022/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 551/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31949 dal titolo “INTO THE LABERINTO” per un importo pari a € 67.975,73;

VISTA la delibera n. 68 prot. n. 3037 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l’Avviso UNICO di selezione interna ed esterna di Esperti/Tutor volto al conferimento di incarichi individuali per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale prot. n. 0003116 del 20/02/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 10.00 del 6 marzo 2024, è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 4711 del 18 Marzo 2024;

VISTA l’istanza di riesame pervenuta in data 22/03/2024 prot. 5078;

VISTO il verbale della commissione per il riesame delle candidature prot. n. 5251 del 28/03/2024;

DECORSI i termini previsti per la presentazione di eventuali reclami da parte dei candidati in graduatoria;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE

ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA - GRADUATORIA PRIORITARIA

LINGUA FRANCESE

1. AUGUET SONIA - PUNTI 34

LINGUA SPAGNOLA

1. MUSCARI GLORIA - PUNTI 42
2. PANCALDI AGNESE - PUNTI 32

LINGUA TEDESCA

1. KOCH KATHARINA - PUNTI

LINGUA INGLESE

1. GOVONI GIANNI - PUNTI 17

PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

LINGUA INGLESE

1. ARBIA SARAH JANE - PUNTI 52
2. CARSON ELISABETH ANNE - PUNTI 47

ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA - GRADUATORIA PRIORITARIA

1. BORESI COSTANZA - PUNTI 60
2. GUGLIELMINO GABRIELE - PUNTI 39
3. DI BERNARDO MASSIMO - - PUNTI 34
4. GOVONI GIANNI - PUNTI 27

ESPERTO percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

LINGUA INGLESE

1. ARBIA SARAH JANE - PUNTI 32
2. CARSON ELISABETH ANNE - PUNTI 29

TUTOR dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA - GRADUATORIA PRIORITARIA

1. MORSELLI NICCOLO' - PUNTI 35
2. GOVONI GERMANA - PUNTI 21
3. STIEVANO MATTIA - PUNTI 16
4. CACCIOLA TIZIANA - PUNTI 14

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica (art. 2, comma 9, Legge n. 191/1998)

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA - GRADUATORIA PRIORITARIA

1. BORESI COSTANZA - PUNTI 79
2. MARAGNO GIANLUCA - PUNTI 48
3. MASETTI GABRIELLA - PUNTI 34
4. GUGLIELMINO GABRIELE - PUNTI 25
5. STIEVANO MATTIA- PUNTI 20
6. CACCIOLA TIZIANA - PUNTI 16

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Borgatti