

SECONDO ANNO DIRITTO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA D.M. n. 139, 22 agosto 2007	COMPETENZE DI BASE (*)	CONOSCENZE (in corsivo gli obiettivi minimi)	ABILITA' (in corsivo gli obiettivi minimi)	TEMPI
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Individuare collegamenti e relazioni: individuare e	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	L'organizzazione dello Stato Italiano Ordinamento dello Stato e organi costituzionali <i>Il Parlamento e la funzione legislativa</i> Il funzionamento delle Camere <i>La funzione legislativa</i>	<i>Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica</i>	Sett/Ott

rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.				
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Il Governo e la funzione esecutiva Composizione e organizzazione <i>Formazione del Governo e fiducia</i> <i>Funzioni di Governo</i> <i>Pubblica Amministrazione</i>	Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica <i>Comprendere il ruolo del potere esecutivo nell'organizzazione dello Stato italiano</i>	Ott/Nov

fondamentali degli altri				
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	La Magistratura e la funzione giurisdizionale La funzione giurisdizionale Il Consiglio Superiore della Magistratura <i>L'organizzazione giudiziaria</i> <i>I principi costituzionali sull'attività dei giudici</i>	Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica <i>Individuare le funzioni dei principali organi giurisdizionali</i>	Nov/Dic

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale Funzioni del Presidente della Repubblica <i>Procedimento di nomina</i> La Corte Costituzionale Funzioni della Corte Costituzionale	I individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica Individuare le funzioni dei principali organi giurisdizionali	Gen/Mar

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Le Istituzioni locali ed europee Gli enti pubblici territoriali <i>La Regione</i> <i>Unione Europea</i> <i>Organi dell'Unione Europea</i> Fonti e atti dell'Unione Europea	Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica Individuare il ruolo e le funzioni dei principali organi delle autonomie locali	Apr/Magg

ECONOMIA POLITICA

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Il mercato del lavoro Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro <i>L'occupazione e il colloquio di lavoro</i>	Saper collocare nella realtà i contenuti della scienza economica. Saper classificare beni e bisogni <i>Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici</i> <i>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</i> <i>Saper distinguere tra patrimonio e reddito.</i>	Fine primo/inizio secondo quadrimestre
---	--	--	---	---

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento , iniziando ad adottare un approccio di studio alla materia giuridica che tenga conto delle varie fonti e modalità di informazione e di formazione. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Il mercato della moneta <i>La moneta e il credito</i> <i>Le banche e il sistema bancario</i> Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali Il mercato internazionale, crescita e squilibri dello sviluppo <i>Protezionismo e liberismo</i> <i>La Bilancia dei pagamenti</i> Cambio delle Valute Le organizzazioni del commercio L'internazionalizza	<i>Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano in un sistema economico</i> <i>Comprendere il ruolo dello Stato nel sistema economico</i> <i>Comprendere i meccanismi del mercato</i> Saper distinguere i diversi settori produttivi. Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno dell'economia, riconoscendo l'importanza delle loro decisioni per il funzionamento del sistema economico locale	Secondo quadrimestre
---	--	--	---	-----------------------------