

GRILLES D'EVALUATION DE L'EPREUVE D'HISTOIRE

GRILLE D'EVALUATION DE LA COMPOSITION

| | <u>-</u> <u>+</u> | Note |
|--|-------------------|--------|
| MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE | | |
| respect de la grammaire | | /3 |
| utilisation du vocabulaire historique approprié | | (M.2) |
| CONTENU DU DEVOIR | | /5 |
| <u>Introduction</u> | | (M. 3) |
| approche et présentation du sujet | | |
| formulation de la problématique (problème posé par le sujet) | | |
| annonce du plan | | |
| <u>Développement</u> | | |
| compréhension du sujet | | /7 |
| existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes) | | (M.4) |
| choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique) | | |
| présence d'une articulation dans l'argumentation (structure, organisation, mots de liaison...) | | |
| phrases de transition entre les parties | | |
| pertinence des arguments, des connaissances mises en oeuvre | | |
| présence d'exemples | | |
| pertinence des exemples utilisés | | /4 |
| <u>Conclusion</u> | | (M. 2) |
| bilan de l'argumentation (réponse claire à la problématique posée en introduction) | | |
| ouverture vers d'autres perspectives | | |
| CRITERES DE PRESENTATION | | |
| saut de lignes entre les différentes parties du devoir (intro, développement, conclusion) | | /1 |
| retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe | | |
| copie « propre » et clairement lisible | | |

NOM :

/20

NOTE :