

## LICEO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI" CENTO

GRIGLIA DI MISURAZIONE  
SECONDA PROVA SCRITTA LINGUA STRANIERA 1

CLASSE 5^ \_\_\_\_\_

CANDIDATO \_\_\_\_\_

VOTO ATTRIBUITO \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI
<b>COMPRENSIONE DEL TESTO</b>		
L'alunno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• risponde in modo articolato e approfondito</li> <li>• risponde in modo completo ma non approfondito</li> <li>• risponde in modo semplice ed essenziale</li> <li>• risponde in modo approssimativo e superficiale</li> <li>• risponde in modo non pertinente o limitato</li> </ul>	5 4 3 2 1
<b>INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b>		
L'alunno analizza il testo in modo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e articolato</li> <li>• corretto ma poco approfondito</li> <li>• limitandosi agli elementi essenziali più evidenti</li> <li>• parziale, frammentario o poco articolato</li> <li>• non adeguato e scorretto</li> </ul>	5 4 3 2 1
<b>PRODUZIONE DEL TESTO: ADERENZA ALLA TRACCIA</b>		
L'alunno produce un testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pertinente e approfondito</li> <li>• pertinente e soddisfacente</li> <li>• pertinente ma generico</li> <li>• parzialmente aderente alla richiesta della traccia</li> <li>• fuori traccia</li> </ul>	5 4 3 2 1
<b>PRODUZIONE DEL TESTO: ORGANIZZAZIONE E CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>		
L'alunno produce un testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzato e scorrevole con competenze linguistiche sicure</li> <li>• ben strutturato con competenze linguistiche buone</li> <li>• abbastanza strutturato con competenze linguistiche accettabili</li> <li>• poco organizzato con competenze linguistiche scarse</li> <li>• disorganizzato con competenze linguistiche inadeguate</li> </ul>	5 4 3 2 1

PUNTEGGIO TOTALE IN \_\_\_\_\_/20